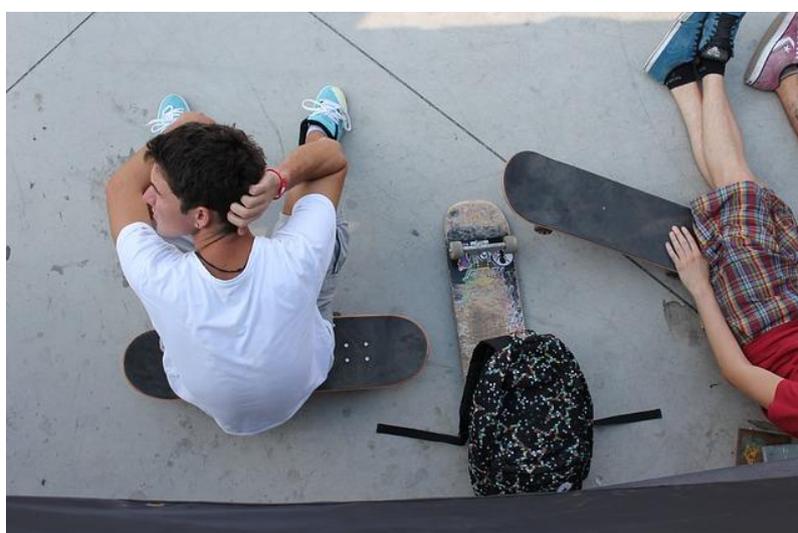


Santé Mentale & Santé Physique : un Lien Vital

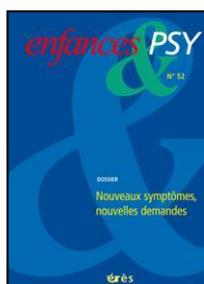
Information et prévention des jeunes



Professionnels

Articles	2
Ouvrages.....	3
Documentation en ligne	4

Articles



BELLON Marie. **Le médecin scolaire au service de l'enfant et de son bien-être psychique à l'école.** *Enfances & Psy* 2011 ; (52) : 175-9.

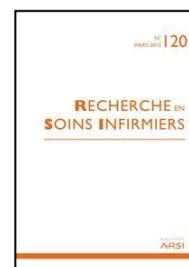
<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2011-3-p-175.htm>

L'école est un lieu constructeur fondamental pour la maturation de l'enfant. Elle doit pouvoir l'accompagner dans son développement physique, intellectuel et psychique, de manière bienveillante et protectrice, sans générer d'insécurité, à un âge où il se sépare de ses parents. Une vigilance particulière est donc nécessaire pour favoriser un développement harmonieux. Mais il est soumis à bien des aléas, liés tant à l'environnement de l'enfant (familial, social, institutionnel) qu'à son histoire personnelle. [Extrait]

BOUCHARD Marie-Claude, GALLAGHER Frances, ST-CYR TRIBBLE Denise. **Déterminants des pratiques collaboratives en milieu scolaire dans la promotion d'une saine alimentation et de l'activité physique et rôle de l'infirmière dans ces pratiques.** *Recherche en soins infirmiers* 2015 ; (120) : 61-77.

<http://www.cairn.info/revue-recherche-en-soins-infirmiers-2015-1-page-61.htm>

Contexte : chez les 12 à 17 ans, le taux d'embonpoint et d'obésité a plus que doublé au cours des 25 dernières années. Peu d'écrits documentent les pratiques collaboratives dans les activités de promotion d'une saine alimentation et de l'activité physique en milieu scolaire, alors que la collaboration constitue un élément clé de la promotion de la santé. Objectifs : décrire les déterminants qui influencent les pratiques collaboratives en milieu scolaire secondaire. Préciser le rôle de l'infirmière scolaire dans ces pratiques. [Extrait du résumé d'auteur]



DU ROSCOAT Enguerrand. **Quelles sont les interventions efficaces chez les jeunes pour prévenir les consommations ?** *La santé en action* 2014 ; (429) : 26-29.

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-429.pdf>

Au regard de la littérature scientifique internationale, l'approche qui a le plus fait ses preuves pour prévenir les consommations de substances psychoactives chez les jeunes est le développement de leurs compétences psychosociales. Jeux de rôles, mises en situation et autres exercices pratiques apparaissent plus efficaces que le simple apport de connaissance didactique.

LAMBOY Béatrice, CLEMENT Juliette, SAIAS Thomas, GUILLEMONT Juliette. **Interventions validées en prévention et promotion de la santé mentale auprès des jeunes.** *Santé publique* 2011 ; 23(6 SUPP) : 113-25.

<http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2011-HS-page-113.htm>

Cet article propose de faire l'état des connaissances scientifiques sur les interventions validées de prévention et promotion de la santé mentale auprès des enfants et des jeunes. Une définition de la santé mentale, de la prévention des troubles psychiques et de la promotion de la santé mentale est rappelée en introduction. Cet état des connaissances a été réalisé selon une méthode spécifique de sélection, d'analyse de la littérature scientifique et de classification des interventions retenues. [Extrait du résumé d'éditeur]



LIDA PULIK H, ENJOLRAS F, ISSERLIS C. **Les maisons des adolescents : une rencontre innovante entre générations ?** *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2011 ; 59(2) : 81-5.

<http://www.em-consulte.com/article/282849/article/les-maisons-des-adolescents-une-rencontre-innovant>

Les maisons départementales des adolescents créées sous l'impulsion du gouvernement avec le soutien de la défenseure des enfants se développent et entendent se consacrer à la santé des jeunes dans l'acceptation la plus large de ce terme : prendre soin des jeunes d'un point de vue

physique, psychique et social. Ces structures se doivent aussi de devenir des lieux fédérateurs pour l'ensemble des professionnels de l'adolescence et des lieux recours pour les familles. [Extrait du résumé d'auteur]

MIRKOVIC Bojan, BELLONCLE Vincent, ROUSSEAU C, KNAFO Alexandra, GUILLE Jean-Marc, GERARDIN P. **Stratégies de prévention du suicide et des conduites suicidaires à l'adolescence : revue systématique de la littérature.** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 2014 ; 62(1) : 33-46.

<http://www.em-consulte.com/article/865439/strategies-de-prevention-du-suicide-et-des-conduit>

Déterminer les meilleures stratégies pour prévenir le suicide chez les adolescents reste un objectif difficile à atteindre. Depuis près de trois décennies, un grand nombre de programmes de prévention a vu le jour. Cependant, peu d'entre eux ont été évalués. Nous proposons ici une revue de la littérature des études portant sur l'évaluation des stratégies de prévention du suicide et des conduites suicidaires à l'adolescence. Nous avons effectué une revue systématique de la littérature électronique publiée en français et en anglais, entre 1980 et mars 2013, via MEDLINE, Cochrane Library et PsychINFO. Nous avons sélectionné 37 études portant sur l'évaluation des stratégies de prévention du suicide et des conduites suicidaires en population adolescente (12–18ans). [Extrait du résumé d'éditeur]

OFDT : Observatoire français des drogues et des toxicomanies, OBRADOVIC Ivana. **Dix ans d'activité des « consultations jeunes consommateurs ».** Tendances 2015 ; n° 101 : 8 p.

<http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/eftxiouv4.pdf>

La consommation de substances psycho-actives chez les jeunes constitue un enjeu de santé publique important. Pour y faire face, une offre de « consultations jeunes consommateurs » (CJC) a été développée en 2004, après un doublement des niveaux d'usage du cannabis au cours de la décennie 1990. Mis en place par le ministère de la Santé et la Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (MILDECA), ce dispositif s'adressait à l'origine aux plus jeunes usagers et à leurs familles, souvent réticents à consulter dans un centre de soins aux toxicomanes. [Résumé d'éditeur]



ROMANO Hélène. **Les conduites suicidaires [dossier].** Revue de santé scolaire & universitaire 2015 ; (35) : 9-25.

<http://www.em-consulte.com/revue/REVSSU/6/35/table-des-matieres/>

Les conduites suicidaires et le suicide de l'enfant et de l'adolescent restent des réalités méconnues alors que les dernières études nous alertent sur le fait que les enfants envisagent de plus en plus tôt de se tuer. Comment comprendre cette réalité inconcevable ? Comment repérer la détresse d'un enfant et envisager des prises en charge respectueuses de la singularité de chacun et qui puissent renforcer ses ressources personnelles ? Les professionnels de l'institution scolaire sont des ressources essentielles pour ces enfants et ces adolescents, afin de leur permettre de retrouver suffisamment confiance pour croire que la vie est devant eux. [Introduction]

ZAMPIROLLO Nathalie, DUBOIS Capucine. **Aide à distance sur Internet : des psychologues à l'écoute des jeunes.** Journal des psychologues 2015 ; (331) : 58-61.

http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=JDP_331_0058

Fil Santé Jeunes est un service de prévention et d'aide à distance sur des questions de santé physique et psychologique, où les adolescents peuvent laisser des messages via les plates-formes téléphoniques et Internet. Mais quel est le profil de ces adolescents qui sollicitent les professionnels sur ce type d'espace ? Quel type d'aide demandent-ils ? Et quel type d'aide les psychologues et les équipes qui travaillent sur ces récits virtuels – et dans ce dispositif virtuel – peuvent-ils apporter ? [Résumé d'auteur]

Ouvrages

BELISLE Claire Dir., DOUILLER Alain Dir. **Jeunes et alimentation : un dossier photolangage pour penser ce que manger veut dire.** Lyon : Chronique sociale ; 2013.

Un outil et une méthode pour accompagner les professionnels. Permettre aux professionnels (éducateurs pour la santé, animateurs, infirmiers, médecins...) en contact avec des jeunes d'aborder cette thématique en tenant compte de cette complexité, c'est l'objectif de ce Photolangage 'Jeunes et alimentation'. Ce dossier est un outil d'éducation pour la santé à utiliser avec des groupes de jeunes, pour les aider à penser et à maîtriser leurs pratiques alimentaires. [Extrait du résumé d'éditeur]

Documentation en ligne



BECK François, DERVAUX Alain, GALLOPEL MORVAN Karine, DU ROSCOAT Enguerrand, GRALL BRONNEC Marie, KERN Laurence, et al. **Conduites addictives chez les adolescents : usages, prévention et accompagnement. Principaux constats et recommandations.** Paris : INSERM : Institut national de la santé et de la recherche médicale, 2014.

<http://presse-inserm.fr/wp-content/uploads/2014/02/Conduites-addictives-ados-Constats-Recommandations-04-02-14.pdf>

Ce document présente les principaux constats et les recommandations du groupe d'experts réunis par l'Inserm dans le cadre de la procédure d'expertise collective, pour répondre à la demande de la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (Mildt) concernant les conduites addictives chez les adolescents, en particulier sur les usages et les stratégies de prévention et d'accompagnement. Ce travail s'appuie sur les données scientifiques disponibles en date du 2nd semestre 2013. Près de 1400 articles constituent la base documentaire de cette expertise. [Résumé d'auteur]

DREUX C. **La prévention en santé chez les adolescents.** Paris : Académie nationale de médecin, 2014.

<http://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2014/06/DreuxPr%C3%A9vention-rapport-17.6.14final1.pdf>

Près de 90% des adolescents de 12 à 18 ans s'estiment en bonne santé, mais on observe chez certains d'entre eux des comportements à risque pouvant entraîner des troubles irréversibles pour leur devenir. Il s'agit en particulier de l'usage des drogues légales et illégales, de troubles psycho-comportementaux pouvant conduire au suicide, d'une sexualité naissante mal contrôlée, d'habitudes alimentaires défavorables associées à la sédentarisation, d'une consommation excessive et peu contrôlée des technologies d'information et de communication (TICS) par ailleurs indispensables aujourd'hui. Pour tenter d'informer objectivement les adolescents, les méthodes de communication ciblées sur les adultes sont impuissantes et il faut mettre en place des actions spécifiques faisant appel, notamment, aux groupes de jeunes, les pairs, ayant suivis une formation adaptée pour éviter la stigmatisation des ados souvent victimes de groupes de pression ou du sectarisme de certains "éducateurs". Le rôle de la famille, de l'école, de la médecine scolaire (à refondre) est capital surtout dans la préadolescence (6-12ans). L'accent est mis sur l'importance des activités physiques et sportives sur le plan de la santé mais aussi au niveau psycho-comportemental. Une attention particulière doit se porter sur les jeunes issus de milieux défavorisés qui, comme nous l'avons écrit dans le 1er rapport (La culture de prévention : des questions fondamentales adopté à l'unanimité par l'Académie de médecine le 15/10/2013), sont trop souvent oubliés. La prévention "humaniste" et le développement du lien social doivent constituer la base de nos actions. Aux 10 recommandations prioritaires concluant le premier rapport nous en avons ajouté 8 plus spécifiques aux adolescents. [Résumé d'auteur]

HAUTE AUTORITE DE SANTE. **Dépression de l'adolescent : repérage, diagnostic et prise en charge initiale. Focus.** HAS Actualités et pratiques 2015 ; (65).

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2008687/fr/depression-de-ladolescent-reperage-diagnostic-et-prise-en-charge-initiale

Les sentiments dépressifs modérés et transitoires chez les jeunes de 12 à 18 ans sont courants (30 à 45% en souffrent). Mais la souffrance de l'adolescent peut aussi revêtir la forme d'un épisode dépressif caractérisé (EDC) (prévalence entre 4 et 8%). La HAS a élaboré une recommandation qui a pour objectif d'aider les professionnels de premier recours à repérer et prendre en charge les adolescents qui subissent un EDC.

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE LA SANTE, FHF : Fédération française de psychiatrie. **Souffrances psychiques et troubles du développement chez l'enfant et l'adolescent - Guide de repérage.** Ministère des affaires sociales et de la santé - Fédération française de psychiatrie, 2013.

http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_Souffrance_psy_Enfant_ado_2014.pdf
Ce guide a été réalisé par le Collège national de pédopsychiatrie de la Fédération française de psychiatrie (FFP-CNPP) à la demande de la Direction générale de santé (DGS). Il est principalement destiné aux infirmiers et assistants de service social de l'Éducation nationale qui sont des personnels référents en matière de santé psychique dans le cadre scolaire. [Présentation]



MINISTERE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS. **Chantier 3 : Améliorer la santé des jeunes et favoriser l'accès à la prévention et aux soins.** In : Rapport 2014 : Priorité jeunesse, pour le comité interministériel de la jeunesse. Paris, 2015.

http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/pdf/tome_1_bilan_priorite_jeunesse_def.pdf

À l'occasion du Comité interministériel de la jeunesse (CIJ), le Premier ministre, Jean-Marc Ayrault, la ministre des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative, Valérie Fourneyron, ainsi que tous les ministres du gouvernement, ont établi 13 priorités jeunesse. Certains jeunes se trouvent dans une situation de précarité vis-à-vis de leur santé et cela d'autant plus lorsque leurs revenus sont faibles et qu'ils ne sont pas autonomes. [Présentation]

MINISTERE DE LA SANTE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS. **Présentation du plan « Santé des jeunes » : dossier de presse.** Février 2008.

http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Presentation_du_Plan_version_final.pdf

Le plan "Santé des jeunes" a été présenté par Roselyne Bachelot, alors ministre de la Santé, de la Jeunesse et des Sports, en février 2008. Il s'agit d'un plan qui comporte une série de mesures qui ont pour double objectif de mieux protéger la santé des jeunes de 16 à 25 ans et de mieux répondre à leur besoin d'autonomie et de responsabilité. [Présentation]

Sources : Santépsy, BDSP, Cairn, EM-Consulte, Google Advanced Search, Google Scholar, Science Direct, HAL, [Theses.fr](http://theses.fr), Sudoc, Persée.

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Clarisse Claudel, documentaliste - CH Rouffach, Béatrice Gautier, documentaliste - CESAME Angers, Fanette Martin, Documentaliste - Institut MGEN La Verrière pour Ascodocpsy.



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

