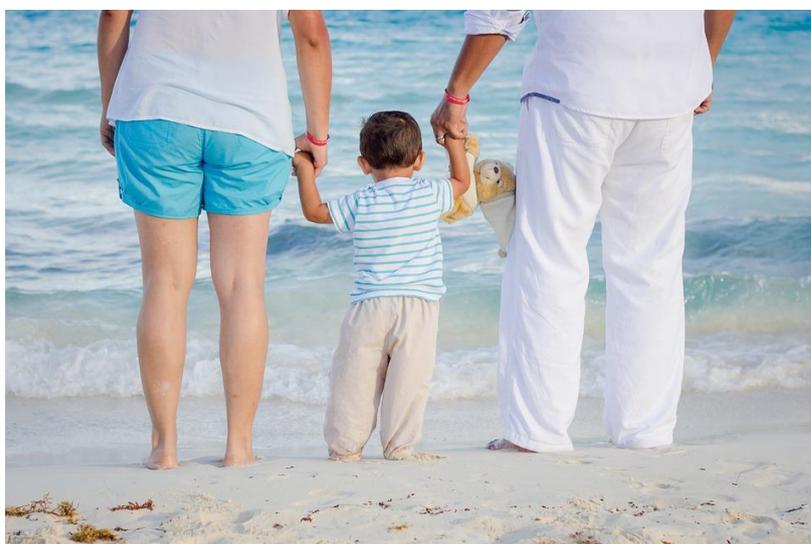




## « Santé mentale : parentalité et enfance »



### Professionnels

Articles .....	2
Ouvrages .....	3
Rapports .....	6
Sites web .....	7
Vidéos et podcasts .....	7

## Articles

DELION Pierre **Organisation de l'offre de soins en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.** REVUE DU PRATICIEN 2014, 64 (4) : 520-524

Présentation de l'offre de soins en psychiatrie infanto-juvénile, assortie d'un arbre décisionnel devant un enfant ou un adolescent présentant une souffrance psychique avérée [résumé d'auteur]

DELVENNE Véronique. **La pédopsychiatrie de demain.** INFORMATION PSYCHIATRIQUE 2017, 93 (2) ; 103-106

Les troubles du comportement et de santé mentale chez les enfants et les adolescents sont un véritable problème de santé publique avec une augmentation des demandes de soins prévue dans les dix prochaines années. Différents défis vont devoir être relevés : l'implémentation de programme de soins de transition à l'âge adulte, la détection des souffrances précoces en petite enfance, l'intégration ou la complémentarité des modèles de prise en charge mais aussi le soin au plus près de la communauté dans une approche intégrative. En Belgique, une nouvelle politique de santé mentale pour les enfants et les adolescents a vu le jour en mettant l'accent sur l'organisation d'un réseau de soins incluant la collaboration avec tous les secteurs ainsi que la création d'équipes mobiles de crise et de soins de longue durée. [Résumé d'éditeur]



MAILLARD Isabelle. **Lignes de force de l'évolution des politiques publiques relatives à la santé mentale des adolescents.** SANTE PUBLIQUE 2011, 23 (6 SUPP) : 127-139

L'analyse des textes réglementaires, des rapports publics et des plans d'action gouvernementaux permet de montrer que la politique de santé mentale engagée par les pouvoirs publics au début des années 1990 se traduit par une extension considérable des problèmes et des populations à traiter selon des cadres et des modalités d'action renouvelés. Elle donne à voir une nouvelle conception des soins qui tend à substituer à la logique de la filière une logique d'itinéraire personnelle

afin d'accompagner les adolescents dans leurs parcours et de favoriser une socialisation réussie autour de la recherche d'autonomie. [Extrait résumé d'éditeur]

<http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2011-HS-page-127.htm>

MILLE Christian, DI PRIMA Umberto, LAHERRERE Jean-François, LANGLET Bernardine, MOREAU Albert, MOROY Fabienne, N'DIAYE Foumy. **Quels dispositifs pour les enfants et les adolescents ?** PRATIQUES EN SANTE MENTALE 2011, 57 (1) : 32-36

La psychiatrie infanto-juvénile connaît actuellement de nouveaux symptômes psychopathologiques, témoignant des souffrances endurées par les enfants et adolescents au sein de leur environnement familial et social, et exprimées parfois dans un passage à l'acte suicidaire. Des nouveaux modèles de soins sont à concevoir, associant jeunes patients, familles et professionnels de l'enfance (sanitaires, sociaux, éducatifs).

MOSCA Francesca ; GARNIER Anne Marie. **Devenir parents : une étrange métamorphose.** THERAPIE FAMILIALE 2015, 36 (2) : 167-186

Cet article illustre le processus de transformation que vit l'adulte quand il devient parent, à partir de situations cliniques tirées de notre pratique en consultation Petite Enfance, de témoignages de parents de notre entourage, et – mais nous pouvons seulement y renvoyer le lecteur et non les citer dans l'article – de blogs et bandes dessinées qui s'attachent à décrire la parentalité d'aujourd'hui de manière drôle et décapante. Cette transformation présentée comme naturelle est en fait une aventure psychologique complexe, qui a ses dangers propres et ses écueils, mais qui est aussi porteuse d'évolution. [Extrait résumé d'éditeur]



ROUSSEAU Cécile ; NADEAU Lucie ; PONTBRIAND Annie ; JOHNSON-LAFLEUR Janique ; MEASHAM Toby ; BROADHURST Joanna. **La santé mentale jeunesse : un domaine à la croisée des chemins.** SANTE MENTALE AU QUEBEC, 2014 ; 39 (1) : 101-118

Si l'importance grandissante de la santé mentale des jeunes fait consensus, de multiples questionnements émergent cependant quant aux spécificités de ce domaine, qui ne peut être conçu comme une extension des services adultes pour des groupes plus jeunes. Cet article aborde ces questionnements en croisant les savoirs provenant de la documentation et ceux qui émergent

à la suite de l'implantation du Plan d'action en santé mentale au Québec. [Résumé d'éditeur]  
<http://id.erudit.org/iderudit/1025909ar>



STRUMEYER Catherine, Dir. **Le lien mère-enfant [dossier]** SOINS PEDIATRIE PUERICULTURE 2013, (271) : 15-28

<http://www.em-premium.com/revue/spp/34/271> (accès payant)

Le lien mère-enfant est le premier déterminant dans la construction de la personnalité d'un être et sa relation future à l'autre. Ce lien se structure différemment selon la culture, l'histoire familiale, le vécu de la mère, l'environnement socio-économique... [Extrait résumé d'éditeur]

TUBIANA Maurice. **Santé mentale de l'enfant. Conclusions du rapport à l'Académie de médecine.** VIE SOCIALE ET TRAITEMENT 2006, (91) :116-143

À la demande de la mission dirigée par le Dr Philippe Most, qui avait été chargée par les ministères de l'Éducation nationale et de la Santé d'un rapport sur la santé des jeunes en milieu scolaire, le conseil d'administration de l'Académie de médecine a créé deux groupes de travail sur la santé mentale des jeunes de 0 à 4 ans et de 5 à 12 ans, qui ont été coordonnés par Maurice Tubiana et Michel Arthuis. Ces groupes ont travaillé en liaison avec la mission Most et ont pris note du rapport préliminaire de cette mission et des observations et recommandations qui y sont faites. Leur rapport commun donné ci-dessous, rédigé sous l'égide de l'Académie de médecine, s'inscrit dans le cadre de cette mission. Plusieurs experts ont été auditionnés [résumé d'éditeur]

<https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2006-3-page-116.htm>

## Ouvrages

DANION-GRILLAT A. Dir., BURSZTEJN C. Dir. **Psychiatrie de l'enfant.** Paris : Lavoisier, 2011. - 457p. - (Médecine-Sciences Publications).

La psychiatrie de l'enfant a aujourd'hui trouvé toute sa place, après avoir été longtemps marquée par le modèle de la psychiatrie de l'adulte. Après un rappel historique de la psychiatrie de l'enfant et un état des lieux de sa pratique dans les pays anglo-saxons, l'ouvrage aborde la place de l'enfant dans la famille et la société, et son évolution du Moyen-Âge à nos jours Puis sont exposés les différentes étapes du développement de l'enfant ainsi que les outils permettant aux thérapeutes et aux chercheurs de caractériser les pathologies. Deux grands chapitres développent ensuite les troubles et retards du développement et les grands syndromes psychiatriques Un chapitre est consacré à la thérapeutique. Le livre s'achève enfin sur un état des lieux de la recherche en psychiatrie de l'enfant, et un rappel des grandes questions d'éthique qui traversent la pratique de la psychiatrie de l'enfant. [d'après résumé d'éditeur]

DAYAN Jacques, Dir. **Psychopathologie de la périnatalité et de la parentalité.**

Paris : Elsevier Masson, 2014 - XXIV-422p. - (Les âges de la vie : Psychopathologie)

Cet ouvrage rassemble les éléments essentiels à l'approche de la psychopathologie périnatale. La première partie s'attache à l'étude de la parentalité et notamment à la formation des couples, aux séparations, au désir et projet d'enfant, à l'abandon et à l'adoption, à l'homoparentalité et aux grossesses à l'adolescence. La deuxième partie a pour objet la psychopathologie périnatale proprement dite. Les questions classiques de la dépression périnatale et des psychoses puerpérales sont actualisées. Le dernier chapitre porte sur les thérapeutiques psychotropes, psychothérapies et soins institutionnels avec de nombreuses références pour une aide à la décision. [D'après résumé d'éditeur]



DELION Pierre. **La fonction parentale.** Bruxelles : Fabert, 2011 – 59p. - (Temps d'arrêt-Lectures)

La parentalité désigne les mécanismes psychiques et affectifs à l'oeuvre chez tout parent en devenir pour répondre aux besoins de son enfant. Partant de la subjectivité de chaque parent et de l'intimité du couple, la fonction parentale relève aujourd'hui de plus en plus de l'ordre public comme élément normatif de socialisation de l'enfant. Alors qu'apparaissent de nouvelles configurations :

mono, homo parentalité, familles recomposées...la parentalité se montre vulnérable, malmenée par des préoccupations sociétales sécuritaires. Pierre Delion parle de souffrance psychique comme symptôme de vulnérabilité. Dans cette voie, il s'attèle à mettre en lumière la parentalité, les facteurs en jeu, les troubles qui y sont associés afin de rendre compte de ces modifications et des représentations de l'évolution des mœurs. [Résumé d'éditeur]

[http://www.yapaka.be/files/publication/TA-Fonction\\_parentale.pdf](http://www.yapaka.be/files/publication/TA-Fonction_parentale.pdf)

DURIEUX Marie-Paule. **Développement et troubles de l'enfant 0-12 mois**. Bruxelles : Yakapa, 2014. – 63p.

La première année de la vie est une période très importante au cours de laquelle les bases de l'identité et de la sécurité intérieure de chacun se construisent dans le lien à la personne qui assume principalement la fonction maternelle. L'esprit de ce livre est de fournir aux professionnels de la petite enfance des repères permettant d'identifier les signes de souffrance psychique du bébé pour pouvoir rapidement lui apporter une aide ainsi qu'à sa famille. En effet, les symptômes du bébé s'inscrivent toujours dans le cadre de difficultés relationnelles avec ses parents mais ont le plus souvent un caractère réactionnel ; ces situations présentent un grand potentiel de réversibilité si on intervient à temps et si on évite les cercles vicieux relationnels qui risquent d'inscrire le malaise au niveau du fonctionnement psychique du bébé. [Résumé d'éditeur]

<http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta-70-bebes012mois-durieux-web.pdf>

DURIEUX Marie-Paule. **Développement et troubles de l'enfant 1-4 ans**. Bruxelles : Yakapa, 2015. – 56p.

La petite enfance est une période du développement chargée et sensible. Les processus psychiques à l'œuvre contribuent à la construction de la subjectivité et des assises de la personnalité : processus d'individuation et d'autonomisation, développement de la sexualité infantile, déploiement des processus cognitifs et de symbolisation, développement de l'empathie et de la sollicitude pour l'autre... L'évolution du petit enfant se fait dans le creuset familial, en lien avec le fonctionnement psychique de ses parents. Ce livre fournit des repères aux professionnels pour leur permettre de mieux comprendre ces processus psychiques afin de pouvoir en repérer les points d'achoppement et les dysfonctionnements à travers les symptômes que présente le petit enfant. [Résumé d'éditeur]

[http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta\\_83\\_pdf.pdf](http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/ta_83_pdf.pdf)

ENJOLRAS Franck. **Santé mentale et adolescence : Entre psychiatrie et sciences sociales**. Nîmes : Champ social, 2015 - 162p.

L'auteur situe essentiellement l'espace du soin dans l'articulation entre le l'intime, le singulier et le facteur social, tout comme la psychothérapie institutionnelle qui posait la question du soin entre singulier et collectif, dans une démarche structurale et non phénoménologique. Pour les adolescents, c'est une évidence ; le rapport au social est une part importante de leur vécu, de leur souffrance. Leur désordre ne laisse pas indifférent, il questionne le social, à travers ce qu'ils font et surtout ce qu'ils sont. Leur rapport à l'autre, à la dépendance, au sacré, au corps, à la mort, n'est souvent qu'un écho général à ce qui se passe pour les autres catégories de la société.



FRANKARD Anne-Christine, RENDERS Xavier. **La santé mentale de l'enfant : quelles théories pour penser nos pratiques ?** DE BOECK, 2004 – 241p.

Les auteurs, s'appuyant sur leur pratique de psychologues cliniciens et leurs travaux de recherche, et surtout sur leur expérience d'enseignants, proposent une analyse en trois temps. La première partie étudie historiquement la notion de santé mentale de l'enfant et son évolution à travers neuf courants de pensée ou foyers théoriques. Dans une deuxième partie, différentes initiatives actuelles de soins et de prévention sont examinées en cherchant à les situer dans leur contexte théorique et social. Ces deux parties sont mises en débat dans la

troisième partie à l'occasion de différentes tables rondes composées de chercheurs universitaires, de praticiens cliniciens et de professionnels de l'enfance. [D'après résumé d'éditeur]

GREACEN Tim, GUEDENEY Antoine, HADDAD Alain. **Santé mentale du jeune enfant : prévenir et intervenir**. Toulouse : Erès, 2012 – 166p.

La prévention des problèmes de santé mentale de la petite enfance est une priorité nationale. Mais dans un contexte où les moyens sont limités, quelles doivent être nos priorités sur le terrain et comment les déterminer ? Comment organiser cette prévention dans un cadre rigoureux et

scientifique ? Peut-on parler d'une prévention basée sur les preuves ? Comment évaluer l'efficacité des actions menées ? Cet ouvrage collectif réunit les meilleurs experts français et internationaux dans le domaine. Il fait le point sur les actions de prévention existantes, leur évaluation et les priorités qui se dégagent pour une organisation plus efficace de la promotion de la santé mentale pour cette population. [Résumé d'éditeur]

**GUEDENEZ Antoine. Petite enfance et psychopathologie.** Issy les Moulineaux : Elsevier-Masson, 2014 – 312p.

Cet ouvrage, structuré en deux parties, livre une vision à la fois historique de l'évolution des idées en matière de développement précoce, sans parti pris, en dégageant les avancées successives de cette discipline en constante évolution ; scientifique, à travers les théories et lois de l'évolution psychobiologique, les méthodes récentes d'observation foetale, les compétences précoces du bébé et les mécanismes qui assurent son développement ; et enfin pratique, grâce à une description détaillée des troubles majoritairement rencontrés, de leur classification, des méthodes d'observation des enfants et des parents, ainsi que des stratégies thérapeutiques et de prévention précoce pouvant être envisagées. Des cas particuliers sont également développés : diagnostic anténatal, survenue d'un cancer pendant la grossesse, prématurité, dépression postnatale, psychoses parentales, violence conjugale et maladies organiques et génétiques utiles à connaître en clinique de la petite enfance. [Résumé d'éditeur]



**HOUZEL Didier, Dir. Les enjeux de la parentalité.** Ramonville Saint-Agne : Erès, 2011 . – 198p.

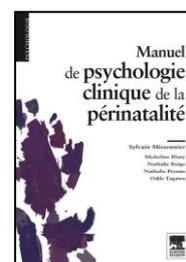
Y a-t-il des conditions optimales pour le développement psychique d'un enfant ? Quelle est la nature des liens qui s'établissent entre l'enfant et ses parents ? Si l'enfant ne peut rester dans sa famille est-il souhaitable ou non de favoriser des rencontres avec elle ? Quels sont les enjeux à moyen et à long terme, de la rupture ou du maintien des relations entre un enfant placé et ses parents ? Quels liens peuvent-ils alors élaborer ? Comment évaluer la capacité des parents à assumer à nouveau, après une période de séparation, tout ou partie de leurs fonctions parentales ? Comment y préparer l'enfant ? [Résumé d'éditeur]

**MARCELLI Daniel, COHEN David. Enfance et psychopathologie Issy-les-Moulineaux :** Elsevier-Masson, 2016 - 806p.

Véritable traité de la psychopathologie de l'enfance, l'ouvrage se compose de 5 grandes parties : Présentation des grandes lignes du développement de l'enfant et des bases théoriques de la psychopathologie de l'enfant. Analyse psychopathologique des conduites de l'enfant. Étude des grands regroupements nosographiques. Suivi de l'enfant dans son environnement : sa famille, l'école, le monde médical. Démarche thérapeutique détaillée tant psychologique que médicamenteuse. [Résumé d'éditeur]

**MISSONNIER Sylvain, Coord. ; BLAZY Micheline ; BOIGE Nathalie ; PRESME Nathalie ; TAGAWA Odile ; ROUSSILLON René, ; GOLSE Bernard. Manuel de psychologie clinique de la périnatalité.** Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012 - XVII-381p. - (Psychologie) .

La psychologie clinique périnatale psychanalytique occupe une place privilégiée pour relever les défis d'une clinique contemporaine riche de sa diversité. D'abord, car elle est centrée sur les mille et une variations psychologiques et psychopathologiques de la rencontre fondatrice du devenir parent et du naître humain. Ensuite, parce qu'elle est à l'œuvre dans de multiples cadres libéraux et institutionnels indissociables des stratégies préventives en réseau. Enfin, au cœur de la rencontre interdisciplinaire, elle représente une interface fédératrice ne relevant pas d'un monopole corporatiste mais d'une construction mutuelle innovante. Ainsi, la psychologie clinique périnatale apporte simultanément des outils pertinents pour accueillir les dysharmonies relationnelles parents-embryon-foetus-bébé, les souffrances familiales, mais aussi pour engager une réflexion clinique et éthique cruciale sur les conditions d'existence d'une fonction soignante bienveillante. [Résumé d'auteur]



**NANZER Nathalie, Dir. ; KNAUER Dora ; PALACIO ESPASA Francisco ; QAYOOM BOULVAIN Zarina ; HENTSCH François ; CLINTON Penelope ; TROJAN Dante ; LE SCOUEZEC Iona.**

**Manuel de psychothérapie centrée sur la parentalité.** Paris : Presses universitaires de France, 2012 - 216. - (Le fil rouge : Section 2, Psychanalyse et psychiatrie de l'enfant) .

Comment aborder les problèmes de parentalité lorsque le bébé est encore en gestation, vient de naître, est un bébé, un enfant ou un adolescent ? Comment aider les parents qui souffrent de difficultés relationnelles avec leur enfant ? Ce Manuel de psychothérapie centrée sur la parentalité (PCP) constitue un support théorique et clinique. Il s'adresse à des psychothérapeutes d'enfants et d'adultes intéressés par le devenir-parent. [résumé d'éditeur]

## Rapports

COPPENS E, VERMET I, KNAEPS J, DE CLERCK M, DE SCHRIJVER I, MATOT JP, VAN AUDENHOVE Chantal. **Les soins psychiatriques pour adolescents en Europe : situation actuelle, recommandations et lignes directrices par le réseau ADOCARE.** - Bruxelles : Adocare, 2015 - 41.

ADOCARE a pour mission d'améliorer les soins psychiatriques pour adolescents dans les Etats membres de l'Union. Il sort aujourd'hui un rapport dans lequel sont collectées les informations les plus récentes et les plus pertinentes sur les soins en santé mentale pour adolescents. Il se penche sur l'état global de la santé mentale des adolescents en Europe, sur la manière dont les services spécialisés européens sont organisés, sur les stratégies et politiques mises en place pour améliorer leur disponibilité et leur qualité ainsi que sur celles qui visent à prévenir les troubles psychiatriques et promouvoir le bien-être mental des adolescents. [résumé d'éditeur]

[http://www.cresam.be/IMG/pdf/adolescent\\_mental\\_health\\_care\\_in\\_europe\\_french.pdf](http://www.cresam.be/IMG/pdf/adolescent_mental_health_care_in_europe_french.pdf)



MORO Marie-Rose, BRISON Jean-Louis, PAUPE Gaëlle Collab.,SULTAN Léa Collab., WERY Sophie, Collab. **Mission bien-être et santé des jeunes.** Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016 - 103.

Lors du lancement du Plan "Bien-être et santé des jeunes", le mardi 29 novembre 2016, le Président de la République s'est vu remettre le rapport sur le bien-être et la santé des jeunes, réalisé par Marie-Rose Moro, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, et Jean-Louis Brison, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional. Ce rapport s'appuie sur un travail documentaire, des auditions et des observations de terrain. [résumé d'éditeur]

[http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_mission\\_bien-etre\\_et\\_sante\\_des\\_jeune](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_mission_bien-etre_et_sante_des_jeune)

**Plan d'action en faveur du bien-être et de la santé des jeunes.** Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. 2016 – 15.

Les grandes orientations du plan d'action sont les suivantes : L'accès en ligne à des informations de santé fiables et à des ressources géolocalisées ; Un accès facilité aux consultations de psychologues : le "Pass santé jeunes" ; Une coopération pluri-disciplinaire ; Une permanence pour les professionnels des établissements scolaires du second degré et des universités rencontrant des jeunes en difficulté ; Les maisons des adolescents, piliers du dispositif ; Des professionnels sensibilisés et formés ; Un corps unique de psychologues de l'Éducation nationale ; Des structures de prise en charge psychologique plus nombreuses dans les établissements d'enseignement supérieur. [Extrait présentation]

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/11\\_-\\_novembre/06/9/Plan\\_BienEtreJeunes\\_29novembre\\_2016\\_674069.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/11_-_novembre/06/9/Plan_BienEtreJeunes_29novembre_2016_674069.pdf)

**Santé des enfants et des adolescents : propositions pour la préserver.** Paris : INSERM, 2009 – 187.

Ce document constitue la deuxième édition de l'expertise opérationnelle réalisée par un groupe de travail réuni en 2003 par l'Inserm à la demande de la Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs indépendants (Canam) pour élaborer des propositions d'actions de prévention et d'éducation à la santé pour les enfants et les adolescents.

<http://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/84>



## Sites web

**Troubles mentaux chez l'enfant et l'adolescent.** ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTE. Recommandations reposant sur des données factuelles pour la prise en charge des troubles mentaux des enfants et des adolescents dans les structures de soins non spécialisées.  
[http://www.who.int/mental\\_health/mhgap/evidence/child/fr/](http://www.who.int/mental_health/mhgap/evidence/child/fr/)

## Vidéos et podcasts

DUBOIS Andréa P. **Troubles de la santé mentale, les enfants aussi.** 2013, 70mn

FRYDMAN René. **La pédopsychiatrie.** France Culture. 2013. 59mn  
Caroline Eliacheff, pédopsychiatre et psychanalyste, auteur de nombreux ouvrages dont : A corps et à cris : être psychanalyste avec les tout-petits (Odile Jacob) va nous parler de son expérience avec les jeunes enfants et même parfois avec les très jeunes enfants. L'écoute qu'ils peuvent recevoir quand ils sont pris dans un maelstrom de relations complexes parentales et que leur naissance a été extrêmement chaotique. Nous aborderons également avec Caroline Eliacheff les évolutions des filiations, des difficultés que peuvent introduire ses familles composées et recomposées et les questions liées à l'anonymat en cas de recours à un don de gamètes. En effet, dans toutes ces procréations médicalement assistées (PMA) qui peut mieux parler de l'enfant que les spécialistes à l'écoute des plus fragiles d'entre nous. [résumé d'éditeur]

RICHEUX Marie. **Construire (4/0) Quand se construire est chose difficile.** 2016, 57mn.  
<https://www.franceculture.fr/emissions/les-nouvelles-vagues/construire-45-quand-se-construire-est-chose-difficile>

Troisième étape d'une semaine qui s'intéresse au geste de construire. Aujourd'hui, nous parlons de l'adolescence comme phase de construction. Nous recevons Pauline Aubry, auteur de la BD Les Mutants (éd. Les Arènes BD, janvier 2016) et Julie Bourgin, psychiatre à l'hôpital de Sainte-Anne, spécialisée dans l'adolescence. Dans cette bande-dessinée autobiographique, les "mutants" sont les adolescents que l'auteure a rencontrés dans un service de pédopsychiatrie. Nous envisagerons cette période comme un temps de construction rendu d'autant plus difficile par les troubles mentaux, ou des fragilités de parcours.

RUFO Marcel. **Parents, cessez d'angoisser vos enfants !** 2015, 110mn  
<https://youtu.be/sAuQSEun47w>

Vidéo d'une conférence donnée par Marcel Rufo à l'Université de Strasbourg.

Sources : Santépsy, BDSP, Cairn, EM-Consulte, Google Advanced Search, Google Scholar, Science Direct, HAL, [Theses.fr](http://theses.fr), Sudoc, Persée, LISSa

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Clarisse Claudel, Documentaliste – CH Rouffach, Hélène Etancelin, Documentaliste – CH Montfavet, Sophie Karavokyros, Documentaliste – Ch Valvert, Céline Lohézic, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapique de l'Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

