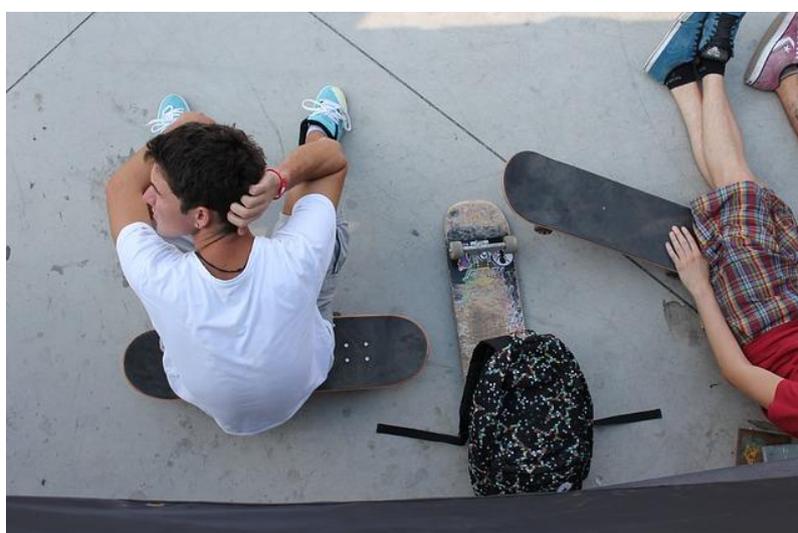


## Information et prévention des jeunes



### Grand public

Articles .....	2
Ouvrages.....	2
Documentation en ligne .....	4
Sites Web.....	4

## Articles

CHOQUET Marie. **Les parents face à la consommation de substances psychoactives des adolescents.** ADSP : Actualité et Dossier en Santé Publique 2011 ; n°75 : 5-7.

<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Hcsp/ADSP/75/ad750507.pdf>

Les études épidémiologiques ont montré que les parents jouent un rôle important dans la prévention de la consommation de produits psychoactifs de leurs enfants. Cet article reprend les principaux enseignements et recommandations. [Résumé d'auteur]

PERRIN Claire, HOUSSEAU Bruno et al. **Jeunes et activité physique : quelle place pour la santé ? [dossier]** La Santé de l'homme 2003 ; n°364 : 9-47.

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-364.pdf>

Quelle place pour la santé ? Chercheurs, enseignants, médecins, infirmières scolaires et éducateurs tracent la ligne de partage entre une activité physique banalisée d'un côté, orientée vers la promotion de la santé de l'autre. Avec des expériences en régions et des témoignages de professionnels. [Résumé d'éditeur]



SALAMON Roger et al. **La santé : un capital en construction dès l'enfance [dossier].** ADSP : Actualité et Dossier en Santé Publique 2014 ; n° 86 : 9-57.

<http://www.hcsp.fr/explore.cgi/Adsp?clef=143>

La France est un pays riche de ses enfants et le taux de natalité ne fléchit pas. L'enjeu est de les conduire à la vie d'adulte dans les meilleures conditions possibles pour chacun. Afin d'y parvenir, le parcours de l'enfance et de l'adolescence doit éviter un certain nombre d'écueils.

Plus que les risques de maladies somatiques, aiguës ou chroniques, qui ne seront pas traitées ici, le dossier s'attachera à décrire les conditions du développement physique et psychique des enfants et des jeunes, ainsi qu'à appréhender les conditions favorables aux acquisitions et aux apprentissages sociaux. Les professionnels en charge de la santé et du développement des enfants et des jeunes pourront y puiser des réflexions et des sources d'actions concrètes. [Résumé d'éditeur]

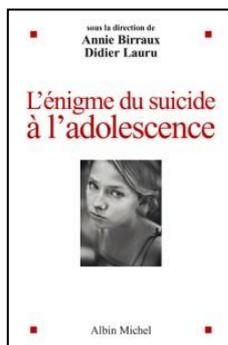
## Ouvrages



AMSELLEM-MAINGUY Yaëlle, LE GRAND Eric. **Éducation pour la santé des jeunes : la prévention par les pairs.** Paris : INJEP, 2014. (Cahiers de l'action ; 43.)

Dans le domaine de l'éducation pour la santé auprès des jeunes, toutes les réflexions menées, y compris dans les textes très officiels, soulignent l'importance de réfléchir aux méthodes et à leur diversification, en mettant l'accent sur la participation active et interactive des jeunes. L'objectif global est d'impliquer les jeunes dans leurs apprentissages, de leur permettre de prendre conscience de leur capacité d'agir et d'accéder à plus de pouvoir sur leur vie. Une démarche qui porte les valeurs émancipatrices de l'éducation populaire, ou du moins de l'éducation non formelle, d'où l'importance accordée à la prévention par les pairs qui permet à des jeunes d'être acteurs de prévention pour la santé d'autres jeunes. Mais qu'en est-il dans les faits ? Peut-on s'appuyer sur les jeunes pairs dans tous les domaines de la santé ? À quelles conditions ? Comment ? À travers l'analyse d'actions menées au niveau local ou sur l'ensemble du territoire, ce numéro des "Cahiers de l'action" propose de se pencher sur les enjeux de la prévention par les pairs. C'est également l'occasion de souligner que les questions de santé chez les jeunes ne se limitent pas aux consommations de tabac, d'alcool, de cannabis, ni aux pratiques dites "à risque" ; la diversité des actions choisies se lit aussi dans la manière de faire de la prévention auprès des jeunes et dans les formes que celle-ci peut prendre (maraude pour aller vers les jeunes, festival, exposition, concours d'affiche, etc.). Cette diversité des approches et des thématiques permet de saisir toute la pertinence de la démarche mais contribue aussi à en saisir les limites ; elle conduit en particulier à s'interroger sur la formation des

jeunes pairs-éducateurs et par contrecoup sur le rôle et la posture des professionnels adultes chargés d'éducation pour la santé auprès des jeunes.



BIRRAUX Annie Dir., LAURU Didier Dir., ALLEMANDOU Anne, BACQUERIE Mirentxu, BAPT CAZALETS Nathalie, BELLONCLE Vincent, et al. **L'énigme du suicide à l'adolescence**. Paris : Albin Michel ; 2012.

Le suicide est la deuxième cause de mortalité à l'adolescence (après les accidents de la route). Il y a plus de 50 000 tentatives de suicide par an chez les adolescents, et le tiers d'entre eux récidivent. C'est un vrai souci pour les adultes qui ont à s'occuper d'adolescents, en premier lieu l'Éducation Nationale, et les psys. Le recueil proposé ici rassemblera les contributions du colloque L'énigme du suicide à l'adolescence qui aura lieu en octobre 2012, ainsi qu'un certain nombre d'articles supplémentaires. Très pluridisciplinaire, avec des intervenants très connus (Boris Cyrulnik, Philippe Jeammet, Daniel Marcelli, Xavier Pommereau...) et de nombreux non psys (par exemple la régulatrice de Facebook), il devrait intéresser un large public, notamment l'Éducation Nationale, et devenir un livre de référence demandé spécialement pour en faire un recueil de référence comme l'ont été Cannabis et Adolescence et Alcool et adolescence. [Résumé d'éditeur]

COLLECTIF « Pas de 0 de conduite ». **Petite enfance : pour une prévention prévenante. Manifeste**. Toulouse : Erès, 2011.

Face à la ténacité du pouvoir politique pour installer une prévention prédictive, un contrôle et un formatage précoce des enfants, le collectif Pasde0deconduite reste mobilisé. Parce qu'un enfant n'est pas un organisme programmé et programmable, rien n'est définitivement joué dans l'évolution d'un être humain, ni à 3 ans ni à 7 ou 15 ans. Le collectif Pasde0deconduite persiste et signe : la prévention prévenante est une finalité en soi qui n'a pas à se nicher à l'ombre des politiques de sécurité. Dans ce manifeste, destiné à devenir un document de référence, le collectif Pasde0deconduite interroge les fondements scientifiques et politiques des programmes de promotion de la santé mentale et appelle à en cerner les enjeux humains, scientifiques, sociaux, politiques, démocratiques et éthiques. Il défend une recherche qui prend appui sur toutes les approches théoriques et relie les disciplines entre elles, une recherche qui ne soit pas soumise aux intérêts financiers des lobbies pharmaceutiques. Enfin il propose et valorise des pratiques existantes qui ont prouvé leur pertinence ainsi que des dispositifs innovants dans les domaines de la prévention pour les enfants. [Résumé d'éditeur]



COTTIN Valérie. **Infirmière en milieu scolaire : écouter, soigner, dépister**. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012.

En France, plus de 90% d'enfants sont scolarisés dès l'âge de 3 ans. L'école constitue un lieu privilégié où s'effectue un véritable travail de santé publique. Le service de santé scolaire y tient un rôle extrêmement important et indispensable auprès des jeunes élèves. Les missions de l'infirmière scolaire y sont multiples : écouter, soigner, dépister, intégrer, éduquer, prendre en charge les jeunes en danger, répondre à des actions spécifiques et collectives. Médecins et infirmières scolaires dépistent des déficiences physiques, mentales, sensorielles, intègrent ou orientent les élèves malades ou handicapés, soutiennent et accompagnent les jeunes dans leurs difficultés personnelles tout au long de leur scolarité. Illustré par de nombreux exemples variés, cet ouvrage met en avant l'action concrète du rôle infirmier auprès des jeunes et aborde les sujets essentiels tels que l'éducation, l'enseignement, l'intégration des immigrés et le mal-être des populations défavorisées. Enthousiaste et passionnée par sa fonction et les nombreuses missions qu'elle assume, notamment en ZEP (zone d'éducation prioritaire), l'auteur nous fait pénétrer au plus près de son quotidien et dresse un tableau de l'état de santé physique et mentale de milliers d'élèves pour lesquels elle s'est investie. Soignants, éducateurs, enseignants, parents d'élèves, ou responsables politiques, ce livre interpelle et apporte un éclairage professionnel concret, au cœur des préoccupations actuelles et des enjeux sociaux. [Résumé d'éditeur]

## Documentation en ligne

HOUZELLE N, REBILLON M Dir. **Promouvoir la santé dès la petite enfance. Accompagner la parentalité.** Saint-Denis : Inpes, coll. Santé en action, 2013 : 192 pages.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1508.pdf>

Connaissances et pratiques autour de la petite enfance, de la parentalité et de la promotion de la santé sont ici réunies. Cet ouvrage est un outil d'accompagnement pour les professionnels de la petite enfance, qu'ils soient du secteur de la santé, du social ou de l'éducation, qui souhaitent entreprendre des actions alliant promotion de la santé et accompagnement à la parentalité. Il propose des clés de compréhension du contexte sociétal et de son évolution, fait le point des connaissances scientifiques, présente des actions, des pratiques professionnelles, une méthodologie d'intervention et des outils concrets. Développer une action globale de promotion de la santé et d'accompagnement à la parentalité nécessite d'identifier et de prendre en compte les différents niveaux d'influences, proximaux et distaux, sur la relation parentale. L'approche choisie s'appuie sur le modèle socio-écologique et invite à développer des projets intersectoriels les plus à mêmes de contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé dès la petite enfance. [Résumé d'éditeur]



INPES : Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé. **La santé à l'école.** Mai 2014

<http://www.inpes.sante.fr/10000/themes/sante-ecole/index.asp>

Concernant la santé des élèves, l'école a une double mission : le suivi de la santé des élèves mais aussi leur éducation à la santé, aux comportements responsables et à la citoyenneté. Le premier volet comprend des bilans de santé assurés par les personnels de santé de l'Éducation nationale (médecins et infirmières scolaires). Le second est du ressort de l'ensemble de la communauté éducative. Il associe les parents et les partenaires de l'Éducation nationale, dont l'Inpes. [Présentation]



Association SPARADRAP. **Guide « Et toi, comment tu vas ? Pour ne pas rester seul(e) avec tes problèmes ».** Sparadrap, 2015.

<http://fr.calameo.com/read/0041806522204dff941f2>

Être en bonne santé ne signifie pas seulement avoir un corps qui fonctionne bien. En France, la situation des jeunes en souffrance psychique est préoccupante et le suicide est la deuxième cause de mortalité des 15-24 ans. L'association SPARADRAP a créé un guide illustré destiné aux adolescents pour aborder les situations de mal-être et les informer sur les différents moyens d'être aidés. [Présentation]

## Sites Web

CRIPS Ile-de-France. **Crips : Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida.** 2014.

<http://www.lecrips-idf.net/crips-idf/>

Le Crips est un centre ressources pour tous ceux qui s'impliquent, en Ile-de-France, dans la prévention du VIH/sida, des IST, des hépatites, des consommations de drogues et des comportements à risque chez les jeunes.



INPES : Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé. **Le portail Santé Jeunes.** 2009

<http://portail-sante-jeunes.fr/>

Qu'est-ce qu'une IST ? Quels sont les risques liés à la consommation de cannabis ? A qui parler quand on se sent déprimé ? Comment se procurer une contraception gratuite ?...

Pour répondre aux questions que se posent les 16-25 ans sur leur santé, le Ministère de la santé et des sports et l'Inpes lancent le [www.portailsantejeunes.com](http://www.portailsantejeunes.com). [Présentation]

INPES : Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé et DGCS :  
Direction Générale de la Cohésion Sociale. **Fil Santé Jeunes.**  
<http://www.filsantejeunes.com/>



Un site Fil Santé Jeunes à destination des jeunes de 12 à 25 ans, complété de forums, d'un espace où poser ses questions, et d'un numéro d'aide anonyme et gratuit. [Présentation]

Sources : Santépsy, BDSP, Cairn, EM-Consulte, Google Advanced Search, Google Scholar, Science Direct, HAL, [Theses.fr](http://theses.fr), Sudoc, Persée.

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Clarisse Claudel, documentaliste - CH Rouffach, Béatrice Gautier, documentaliste - CESAME Angers, Fanette Martin, Documentaliste - Institut MGEN La Verrière pour Ascodocpsy.



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

