



## « Comment accompagner au mieux les nouvelles formes de parentalité dans toutes leurs diversités ? »



### Professionnels

Articles.....	2
Ouvrages.....	4
Rapports et mémoire.....	6
Sites web.....	7
Vidéos.....	7

## Articles



ANDRO Gwenaëlle. **Parentalité et transmission, accompagner la naissance de la famille.** SOINS PEDIATRIE PUERICULTURE 2014 ; (277) : 22-24

<http://www.em-premium.com/article/885815>

Un projet d'enfant peut être contrarié par l'infertilité du couple. La réponse médicale proposée permet le plus souvent de donner naissance à un bébé, mais cela ne suffit pas toujours pour que l'enfant naisse psychologiquement. Une situation clinique permet d'interroger la parentalité empêchée puis la naissance de la famille, l'impossible sevrage du corps de la mère et la transmission familiale. [Résumé d'auteur]

BARDOU Emeline. **Coéducation parents-professionnels. La parentalité au cœur d'un lieu d'accueil enfants-parents et dans une crèche parentale.** JOURNAL DES PSYCHOLOGUES 2015 ; (328) : 28-33

<http://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2015-5-page-28.htm>

Il existe différents espaces où les parents peuvent être soutenus. C'est le cas, notamment, des lieux d'accueil enfants-parents, construits sur le modèle des Maisons vertes de Dolto, ou encore des crèches parentales, où les parents sont acteurs du projet éducatif aux côtés des professionnels. Passer au crible l'histoire et les fondements théoriques et éthiques de ces espaces dédiés aux enfants et à leur famille permet de s'interroger sur ce qui fonde la notion même de coéducation et sur la légitimité du statut de chacun, du cadre et du fonctionnement institutionnel. [Résumé d'auteur]

COURTOIS Emilie. **Accompagner la parentalité [dossier].** CAHIERS DE LA PUERICULTRICE 2015 ; (283) : 12-26

Sommaire : Favoriser l'attachement parents-enfant / Parentalité et socialisation dans un lieu d'accueil parents-enfants / Un centre associatif dédié à la guidance parentale / Un projet de prévention du syndrome du bébé secoué en PMI.



DELAWARDE Cécile, BRIFFAULT Xavier, USUBELLI Laëtitia, et al. **Aider les parents à être parents ? Modèles et pratiques des programmes « evidence-based » d'aide à la parentalité.** ANNALES MEDICO-PSYCHOLOGIQUES 2014 ; 172(4) : 273-279

En France, les dernières années ont été marquées par l'émergence d'un mouvement de santé publique visant à promouvoir la santé mentale des enfants et des parents au travers de la mise en place de programmes *evidence-based* (fondés sur des données probantes). Si un certain nombre de pratiques en la matière tendent à se développer sous une terminologie semblable, leur contenu n'est pas homogène, compromettant la clarté des recommandations et rendant la prise de décision politique difficile. Cet article se propose de contribuer à rendre plus lisibles les modes d'interventions sur la parentalité répertoriés dans la littérature scientifique internationale, et de présenter les différents cadres conceptuels, pratiques et épistémologiques des deux principaux modèles dominants dégagés de l'analyse de cette littérature : l'éducation parentale et le soutien à la parentalité. [Résumé d'auteur]



DORSO Marie-Emilie, TEISSER Emmanuelle. **Complexité de l'accueil des nouvelles parentalités en maternité.** EMPAN 2016 ; (102) : 50-56

<https://www.cairn.info/revue-empan-2016-2-page-50.htm>

Cet article illustre des expériences autour des nouvelles formes de parentalité au sein d'une maternité. Il dresse un état des lieux non exhaustif de ces situations « atypiques », soulignant toute la complexité de ces nouveaux types de filiation et les questions qui se posent pour le devenir de l'enfant et de sa famille. [Résumé d'auteur]

DOURIS Marie. **Etre parent en prison, une incarcération de la parentalité.** DEVENIR 2016 ; (211) : 27-40

<http://www.cairn.info/revue-dialogue-2016-1-page-27.htm>

D'ordre public, la fonction parentale doit servir à promouvoir l'intérêt du mineur. Les parents, même incarcérés, ne peuvent pas déroger à leur autorité. Si, dans les dispositions légales, aucun texte ne prévoit *ipso facto* la modification de l'exercice de l'autorité parentale en raison de l'incarcération, dans les faits, la situation de détention d'un parent produit des effets sur la fonction parentale. À partir d'une recherche interdisciplinaire (droit et psychologie) menée en France dans trois établissements pénitentiaires, les données quantitatives et qualitatives issues de questionnaires et de focus-groups permettent à l'auteur d'étudier l'écart entre les principes communs issus des règles d'autorité parentale et la mise en œuvre pratique à travers le prisme de l'incarcération. Les résultats montrent que la détention peut conduire à des situations qui majoritairement affaiblissent l'effectivité de l'exercice des droits et devoirs parentaux. [Résumé d'auteur]

LAMBOY Béatrice. **Soutenir la parentalité : pourquoi et comment ?** DEVENIR, 2009 ; 21(1) : 31-60

<https://www.cairn.info/revue-devenir-2009-1-page-31.htm>

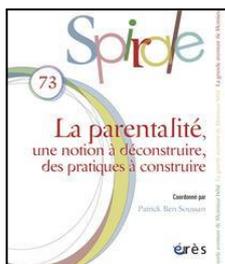
La parentalité est un néologisme qui renvoie de façon générale à la fonction d'être parent et plus spécifiquement à la condition d'être parent quand il s'agit de la traduction du terme « *parenthood* » ou bien aux pratiques éducatives (parentales) lorsque c'est une traduction du terme « *parenting* ». L'emploi de ce concept s'est largement développé ces dix dernières années. De nombreux auteurs considèrent la parentalité comme une question majeure de santé publique. En effet, les problèmes de parentalité seraient à l'origine de nombreuses difficultés sanitaires et sociales : troubles de comportements, conduites à risque, troubles psychiques, abus de substances psychoactives, absentéisme, échec scolaire, délinquance, criminalité... Ainsi depuis quelque temps, ce domaine mobilise les acteurs de santé publique, chercheurs et intervenants ; il intéresse aussi de nombreux autres professionnels et met en jeu différents univers : politique, médias, sociologie, psychologie, psychanalyse, éducation, action sociale, justice... Mais si tous reconnaissent une place primordiale à la parentalité et mettent en avant l'importance du soutien à la parentalité, tous ne s'entendent pas sur les réalités qu'ils rattachent à cette notion ni sur les modalités d'action qu'ils préconisent. Ainsi différentes approches de la parentalité ont pu être identifiées en fonction des représentations associées à ce phénomène et des différents modes de soutien à la parentalité préconisés : l'approche psychanalytique, l'approche répressive, l'approche sociale, l'approche sociologique, l'approche psycho-éducative. [Résumé d'auteur]



LEGREE Isabelle Coord. **L'enfant dans une famille à problèmes multiples [dossier].** SOINS PEDIATRIE PUERICULTURE 2015 ; (284) : 11-38

<http://www.em-premium.com/revue/spp/36/284>

Sommaire : Le soutien à la parentalité des familles à problèmes multiples / Les familles à problèmes multiples existent-elles ? / Le développement du bébé dans une famille à problèmes multiples / Observation et accompagnement du lien mère-enfant en maternité / Troubles de la parentalité, observation à domicile et accompagnement en réseau / La souffrance des professionnels dans l'approche à domicile des familles à problèmes multiples / La contenance institutionnelle, un soutien pour soigner.



MESTRE Claire. **Parentalité, migration et exil, comment prendre soin des parents ?** SPIRALE 2015 ; (73) : 206-216

<http://www.cairn.info/revue-spirale-2015-1-page-206.htm>

Des familles migrantes et exilées sont accueillies dans nos consultations transculturelles. Notre dispositif groupal comporte en son sein une diversité professionnelle incluant des psychothérapeutes, des anthropologues et des interprètes et une méthodologie, le complémentarisme, qui permet l'utilisation non simultanée de l'anthropologie et de la psychanalyse. Ainsi, je propose, à partir de notre clinique transculturelle, d'exposer les quelques questions qui fondent l'idée de la famille : celles concernant le couple, l'accueil d'un enfant, le don d'enfants. Si les questions sont universelles, les réponses ne sont pas les mêmes ici et ailleurs. De plus, la migration bouscule les repères et induit l'acculturation ; l'exil menace de disloquer les liens. Pour

chaque situation familiale rencontrée, il faut nous décentrer par rapport à nos concepts qui fondent notre compréhension de la formation de la famille. Le cadre, outre la référence méthodologique, comprend aussi cette capacité à penser l'autre et à le respecter ; nous retiendrons une situation clinique où le groupe thérapeutique mettra en œuvre sa capacité contenante et pare-excitante pour protéger les liens familiaux face à la menace. [Résumé d'auteur]

WEILLER Cynthia. **Le lieu d'accueil enfants-parents : un espace transitionnel qui aide au devenir mère en contexte migratoire.** JOURNAL DES PSYCHOLOGUES 2015 ; (328) : 34-38

<http://www.cairn.info/revue-le-journal-des-psychologues-2015-5-page-34.htm>

Rencontrer d'autres parents, échanger autour de la parentalité, du devenir mère... telle est l'une des vocations des lieux d'accueil enfants-parents. Et lorsque ces mères se trouvent en situation migratoire, coupées de leurs repères culturels et familiaux, ces lieux offrent un espace transitionnel de réélaboration psychique qui leur permettra, par la circulation de la parole et l'observation des autres mères, de construire leur identité de mère et d'enrichir leur parentalité de cette double culture. L'exemple d'Annie. [Résumé d'auteur]

## Ouvrages



BEN SOUSSAN Patrick, BROTHIER Jacqueline, DAYAN Jacques et al. **La parentalité exposée.** Ramonville Saint-Agne : Erès, 2007.

Sigmund Freud, le père de la psychanalyse, un vieux bonhomme qui, paraît-il, voyait du sexe partout, assurait qu'il n'était pas métier plus difficile à exercer que celui d'être parent. Sa réponse est connue, faite à une jeune femme qui lui demandait comment bien faire avec son enfant : " Faites, de toute façon ce sera mal ! " Comment devient-on parent ? Qu'est-ce qu'être père, être mère ? Mais surtout, comme il n'est pas de naissance à la parentalité sans douleurs, quelle

place pleine et entière accorder à ces nouvelles familles qui accueillent la vie dans la misère sociale, la précarité professionnelle, l'acculturation, ou au cours d'une existence, déjà si lourdement chargée de douleurs, de souffrances, souvent marquée par les mauvais traitements, l'inceste, les carences ? [Résumé d'éditeur]

BESSON Jacques, GALTIER Mireille, KARSZ Saül, et al. **Mes papas, mes mamans et moi ?** Ramonville Saint-Agne : Erès, 2007.

Sous l'effet de constants remaniements de notre société, de la remise en question des processus vitaux engendrée par les découvertes biomédicales, et encore du fait des bouleversements dans les échanges interhumains, la parentalité ne cesse d'être requestionnée, déconstruite et toujours réaménagée. De fait, en se détachant de la conception biologique, la parentalité peut se revendiquer sous de nouvelles formes : parentalité médicalement assistée, parentalité d'enfants prématurés, monoparentalité, parentalité adoptante, parentalité homosexuelle, parentalité post-mortem, parentalité partagée ou déléguée aux grands-parents, etc. Dans tous les cas, se pose alors la question de la construction identitaire de l'enfant, plus particulièrement à travers les modifications du jeu œdipien que ces nouvelles parentalités introduisent. Au point de rencontre de la pédiatrie, de l'obstétrique et de la pédopsychiatrie, les auteurs proposent de parcourir les chemins complexes du " devenir parent aujourd'hui ", et de tenter d'y repérer les impasses possibles mais aussi les perspectives nouvelles qui structureront, peut-être, les paysages de la société du futur. [Résumé d'éditeur]

BOUREGBA Alain. **Les troubles de la parentalité : approche clinique et socio-éducative.** Paris : Dunod, 2013.

La "parentalité" désigne l'ensemble des processus de maturation psychique propres à la fonction parentale. Cet ouvrage est le premier à en dessiner rigoureusement les contours pour étudier ensuite les modalités de prises en charge clinique et socio-éducatives des troubles et dysfonctionnements de la



parentalité : couples en crise, violences juvéniles, maltraitance intrafamiliale, etc... Les nombreuses vignettes cliniques sont conçues dans l'optique de décrire un ensemble de techniques et de savoir-faire (points-rencontres, médiations, accueils parents-enfants, groupes de parole) qui associent praticiens de la psychologie et intervenants sociaux. [Résumé d'éditeur]

MESTRE Claire, GIOAN Estelle, MORO Marie-Rose, et al. **Bébés d'ici, mères d'exil.** Ramonville Saint-Agne : Erès, 2016.

Les migrations ont évolué, elles concernent aujourd'hui de nombreuses femmes jeunes qui deviennent mères en exil de façon très périlleuse. Les conditions d'accueil en France s'étant durcies, les vulnérabilités se cumulent et se potentialisent, engendrant la précarité, l'exclusion, voire la violence. Les femmes exilées n'ont pas de 'pathologies' particulières, mais elles expriment leurs souffrances de façon parfois singulière. Le travail psychique de la grossesse et de l'enfantement peut être entravé, bouleversé par la solitude, le traumatisme et les conditions de vie. Avec des références ethnopsychiatriques et des concepts pluriels (médicaux, psychologiques, anthropologiques, philosophiques), les auteures rendent compte d'une expérience clinique innovante auprès de femmes qui enfantent en exil. A l'articulation du psychisme, du culturel et du politique, elles nous livrent une réflexion profonde et sensible sur les conditions nécessaires pour accueillir et écouter ici les souffrances de ces mères venues d'ailleurs. [Résumé d'éditeur]



NEYRAND Gérard, ROSSI Patricia. **Monoparentalité précaire et femme sujet.** Ramonville Saint-Agne : Erès, 2014.

Alors que les lois sur l'égalité femme-homme sont en constante révision, le nombre de familles monoparentales constituées, pour l'essentiel, de femmes élevant seules leurs enfants est en augmentation. Pour elles, occuper la position de " chefs de famille " est d'autant plus difficile que la précarité économique - un tiers d'entre elles vivent en dessous du seuil de pauvreté - se conjugue avec un isolement relationnel et une fragilisation psychologique.

Cette évolution pose la question de la place des femmes dans la démocratie ainsi que celle de la maternité et du féminin, et de leur lien à la paternité, pour les psychismes individuels. Elle nécessite de concevoir un soutien qui ne soit pas seulement économique, mais qui intègre les dimensions sociale et psychologique. Dans cet ouvrage, les auteurs articulent sociologie et psychanalyse pour rendre compte de la complexité de ce problème social, mais surtout, ils explorent les pistes possibles pour une meilleure prise en charge de ces femmes chefs de famille par les intervenants sociaux. [Résumé de l'éditeur]

PEROUSE DE MONTCLOS Marie-Odile, POGGIONOVO Marie-Paule, et al. **Adoption internationale : de la rencontre à la filiation.** Paris : Lavoisier, 2016.

Si dans nombre d'adoptions internationales les processus affiliatifs se déroulent sereinement, les cliniciens de l'enfance et de la parentalité sont souvent confrontés à la vulnérabilité de cette filiation et aux symptomatologies complexes des enfants adoptés à l'international sans y avoir été spécifiquement préparés. Cet ouvrage apportera aux professionnels (voire aux familles) concernés une vision exhaustive et contextuelle de la clinique de l'adoption internationale éclairée par une complémentarité théorique : neuro-développement de l'enfant, attachement, psychanalyse, psycho-traumatisme, transculturel... Les cliniciens seront intéressés par l'expérience d'une équipe de psychologues et psychiatres de l'enfant et de l'adolescent spécialisée dans l'adoption internationale du centre hospitalier Sainte-Anne qui illustre par de nombreux exemples cliniques la spécificité de l'évaluation des enfants adoptés et de l'accompagnement des familles adoptives.

Le dispositif clinique et thérapeutique présenté aidera les spécialistes de l'enfance et de la parentalité à mieux comprendre et repérer les facteurs de vulnérabilité qui entravent l'affiliation adoptive et les facteurs de résilience qui facilitent l'inscription filiative de l'enfant à sa famille adoptive. [Résumé d'éditeur]

SELLENET Catherine. **Vivre en famille d'accueil : à qui s'attacher ?** Paris : Belin, 2017.

Les enfants pris en charge par des familles d'accueil s'inscrivent tour à tour dans deux familles, celle de naissance et celle qui les accueille, voire trois familles pour peu que leurs parents aient aussi recomposé un nouveau couple. Ils doivent naviguer d'un lieu à l'autre, d'un port d'attaches à l'autre. Comment s'y prennent-



ils pour ne pas perdre le cap, pour ne pas rester dans un " entre- deux " préjudiciable à leur développement ? Comment peuvent-ils s'attacher aux uns et aux autres, répondre aux attentes multiples, parfois pressantes que chaque adulte dirige sur eux ? Entre le " nous familial " qu'il faut quitter, et cette autre famille dans laquelle il va falloir s'intégrer, qui choisir, et faut-il choisir ? Combien de temps faut-il pour se sentir chez soi, voire " à sa place ", et n'est-ce qu'une question de temps ? [Résumé d'éditeur]

VAN CUTSEM Chantal. **La famille recomposée : entre défi et incertitude.** Ramonville Saint-Agne : Erès, 1998.

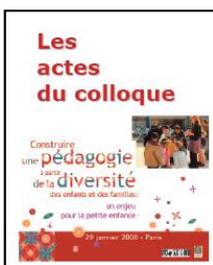
Les thérapeutes familiaux comme les travailleurs sociaux sont peu préparés à gérer ces relations riches de tensions, de conflits, de ressources au cour desquelles vivent les membres des familles recomposées. Ce livre, fruit d'une longue réflexion issue du travail quotidien avec de telles familles en analyse les dynamiques relationnelles. [Résumé d'éditeur]

VINAY Aubeline. **Psychologie de l'attachement et de filiation dans l'adoption.** Paris : Dunod, 2011.

Cet ouvrage fait le point sur les différents processus en jeu dans l'adoption, en dressant un panorama exhaustif des recherches les plus récentes menées en sciences humaines, sociales et médicales dans ce domaine. [Résumé d'éditeur]



## Rapports et mémoire



COLLECTIF. **Construire une pédagogie à partir de la diversité des enfants et des familles : un enjeu pour la petite enfance.** Colloque de l'Association des collectifs enfants parents professionnels (Aceppe), 2008, 70 p.

<http://www.acepp.asso.fr/Ouvrages-guides-revues>

[...]Ainsi, préservons nos lieux d'accueil comme des lieux de proximité, de lien entre les familles, des lieux de prévention qui permettent d'éviter les difficultés, non de dépister ! Des lieux où nous aidons les enfants à grandir, chacun à son rythme, où les parents ont une vraie place et sont reconnus comme premiers éducateurs. C'est sur ce terreau que peut s'enraciner la pédagogie de la

diversité qui rend effectif le droit pour chaque enfant d'être accueilli tel qu'il est, comme il est et invente des vivre ensemble à partir des métissages des pratiques éducatives. [Extrait de l'ouverture de la journée]

MAFFEIS Lorraine. **Quels moyens pour une réflexion collective et transversale sur le thème de l'accompagnement à la parentalité intégrant la question des inégalités sociales de santé ?** Master II Santé Publique et Environnement. Spécialité IPS. Nancy : Université de Lorraine, 2015, 53 p.

[http://docnum.univ-lorraine.fr/public/BUMED\\_MSPM\\_2015\\_MAFFEIS\\_LORRAINE.pdf](http://docnum.univ-lorraine.fr/public/BUMED_MSPM_2015_MAFFEIS_LORRAINE.pdf)

Alors que les inégalités sociales de santé se forment dès la petite enfance, l'accompagnement à la parentalité est un levier majeur pour agir en faveur de leur réduction. Dans ce cadre, plusieurs dispositifs et actions ont vu le jour mais sans réelle coordination entre les acteurs. Ainsi, la Société Française de Santé Publique a mis en place une démarche de capitalisation afin d'encourager les acteurs à faire connaître leurs actions en partageant leurs connaissances et expériences. Un panel de 123 actions a été recueilli dont 12 ont été approfondis par un entretien qualitatif. Les actions ont été remplies en ligne sur une période de cinq mois par différents porteurs issus de structures variées (établissement de santé, associations, mutuelles, réseaux...). Ce travail nous a permis de tirer des enseignements sur la méthode pour mener une démarche de capitalisation mais aussi des pistes de recommandations sur les stratégies qui se veulent efficaces en matière d'actions d'accompagnement à la parentalité dans une visée de réduction des ISS. Ce travail met en lumière l'apport du regard critique des porteurs d'actions et contribue au travail de mise en réseau et d'échange des pratiques. [Résumé d'auteur]

MARTIN-BLACHAIS Marie-Paule. **Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance**. Paris : Ministère des familles de l'enfance et des droits des femmes, 2017, 124 p.

[http://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport\\_telechargement/var/storage/rapports-publics/174000173.pdf](http://www.ladocumentationfrancaise.fr/docfra/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/174000173.pdf)

Ce rapport sur les besoins fondamentaux, universels et spécifiques des enfants en protection de l'enfance, par une série de propositions, vise à « améliorer la politique publique au service des enfants, des jeunes et de leur famille ». Il propose d'améliorer les connaissances sur les déterminants de santé des enfants en protection de l'enfance ; il préconise d'accompagner les départements afin de faciliter la transmission des informations ; de mettre des référentiels et des formations visant à acquérir les connaissances nécessaires à la prise en compte des droits de l'enfant ; d'élaborer des programmes d'accompagnement et de soutien à la **parentalité** ; de mettre en place des services et des équipes pluridisciplinaires formés à la prise en charge clinique de la maltraitance. [Résumé d'éditeur]



## Sites web

**Association des collectifs enfants parents professionnel. ACEPP.**

<http://www.acepp.asso.fr/>

Pour l'Acepp, le parent est le premier éducateur de son enfant et, à ce titre, joue un rôle essentiel dans la transmission des valeurs éducatives et l'accompagnement de l'enfant. Autour de l'enfant, il y a de nombreux acteurs (famille, éducateurs, enseignants, spécialistes du médical, du médico-social...) et le rôle des parents se décline par une coopération entre parents et professionnels. [Extrait du site]



**Ecole des parents et des éducateurs. EPE**

<http://www.epe-idf.com/>

L'objectif de l'association tel que voulu par sa fondatrice Marguerite Lebrun-vérine en 1929 était : "toute activité destinée à répandre une meilleure connaissance de l'enfant et des réalités éducatives familiales parmi les parents et les éducateurs et, d'une façon générale, à les aider à résoudre les difficultés de leur tâche, notamment par la confrontation de leurs expériences dans les cercles de parents". [Extrait de la présentation de l'Association]

**YAPAKA. Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique**

<http://www.yapaka.be>

Yapaka est un programme de prévention de la maltraitance créé à l'initiative du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique mis en place en 1998. *Éviter la maltraitance... Oui, mais comment ? Nous aimerions tant quelques idées fortes, un mode d'emploi, un guide pour savoir comment procéder. Mais tout comme il n'y a pas de recette miracle pour être parent parfait, il n'y a pas de réponse préfabriquée pour éviter la maltraitance. A chacun de se débrouiller... Mais cette débrouille peut s'avérer galère, détresse et solitude ou au contraire créativité pour autant que l'on trouve appui et solidarité: le coup de pouce d'un ami, d'un voisin, d'un proche, l'aide d'un professionnel... yapaka tente de lancer des pistes.* [Extrait du site]



## Vidéos



Apprentis d'Auteuil . **Parlons parentalité (1/6)**. Orec Media, 09/2016, 4min 25

<https://www.youtube.com/watch?v=z1nYGftfKNQ>

Depuis 2014, 11 organisations venant des quatre coins du monde se réunissent pour réfléchir et construire ensemble des pratiques de soutien aux

familles fragilisées. Cette série « parlons parentalité » de 6 vidéos met en valeur les différents ingrédients qui favorisent le développement du pouvoir d’agir des familles. [Présentation d’éditeur]

NEYRAND Gérard. **Les mutations familiales et leurs conséquences sur la parentalité.** Faculté des sciences sociales : Université Laval (Canada), 2014, 1h59min03  
<https://www.youtube.com/watch?v=2hR1CoGM3rE>

Sources : Santépsy, BDSP, Cairn, EM-Consulte, Google Advanced Search, Google Scholar, Science Direct, HAL, [Theses.fr](http://theses.fr), Sudoc, Persée, LiSSa

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Clarisse Claudel, Documentaliste – CH Rouffach, Hélène Etancelin, Documentaliste – CH Montfavet, Sophie Karavokyros, Documentaliste – Ch Valvert, Céline Lohézic, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapique de l’Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodoopsy comme auteur original) – Pas d’utilisation commerciale – Pas de modification

