



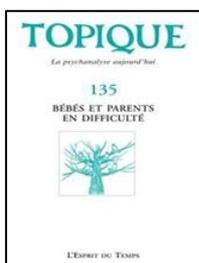
« Parents d'enfants, parents d'adolescents »



Professionnels

Articles.....	2
Ouvrages.....	3
Rapports et mémoire.....	6
Sites web.....	6
Vidéos.....	7

Articles



CANDILIS-HUISMAN Drina. **Les mésaventures de la notion de dépression essentiel.** TOPIQUE 2016 ; (135) : 51-60

<http://www.cairn.info/revue-topique-2016-2-page-51.htm>

Les nouvelles donnes de la procréation ont fait émerger de nouvelles formes de parentalité. Les personnes en situation de handicap sensoriel et moteur pour lesquelles la médecine contemporaine a donné l'espoir d'une vie meilleure sinon des possibilités de guérison, sont de plus en plus tentées par l'aventure du devenir parent. Comment et à quel prix ces personnes peuvent-elles exercer leur parentalité dans la plus grande autonomie possible ? Tel est

l'objet de notre réflexion dans cet article. [Résumé d'auteur]

COLLECTIF. **Les préados. [dossier].** SANTE MENTALE 2011 ; (162) : 21-75

Des préados font régulièrement la une des faits divers, suscitant alors peur et incompréhension. Parents et éducateurs sont de fait de plus en plus nombreux à solliciter l'aide des "psys". Mais qu'est-ce que la préadolescence ? Un nouvel âge de la vie ? Une notion psychopathologique ? Alors que la puberté s'annonce de plus en plus tôt, que la société pousse à l'individualisation, certains enfants et leur famille n'ont pas les outils psychiques pour aborder cette période de transition.

LE GALL Didier, POPPER-GURASSA Haydé. **Éditorial. Les familles recomposées à l'heure des parentés plurielles.** DIALOGUE 2013 ; (201) : 7-14

<http://www.cairn.info/revue-dialogue-2013-3-page-7.htm>

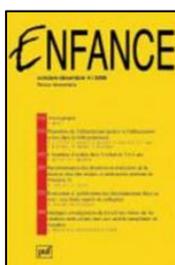
Si la mise en lumière de ces recompositions a renouvelé nos manières de « penser » la famille et suscité des débats entre disciplines différentes, elle a aussi contribué, avec les familles adoptives (adoption plénière), les familles d'accueil, les familles homoparentales, les familles recourant aux aides médicalisées à la procréation avec donneur de gamètes et la gestation pour autrui, à faire advenir ce que, selon les auteurs, on appelle des parentés « plurielles », « parallèles », « additionnelles » ou la « pluriparentalité ». [Extrait d'auteur]



MARTIAL Agnès. **Paternité, maternité et coparentalité à l'aune de nouveaux contextes : la résidence au père et la résidence alternée.** DIALOGUE 2013 ; (201) : 57-68

<http://www.cairn.info/revue-dialogue-2013-3-page-57.htm>

À partir d'une enquête par entretiens menée en 2010 auprès de trente-trois pères séparés ou divorcés, cet article interroge sous l'angle du genre la redéfinition des rôles parentaux, dans le contexte de la résidence quotidienne au domicile paternel et de la résidence alternée. À partir d'un groupe socialement très diversifié, il montre que ces formes d'organisation résidentielle conduisent dans tous les milieux à la reformulation de la paternité. Ces situations font cependant l'objet d'interprétations socialement différenciées au regard de la notion de coparentalité, construisant d'un côté une paternité solitaire associée à la disqualification de la maternité, de l'autre une relation plus égalitaire, actualisable dans la résidence alternée. [Résumé d'auteur]



MERTAN Biran, BALLEYGUIER Geneviève. **Quelques conséquences du travail des mères sur leurs représentations des relations mère-enfant dans une société européenne en Mutation.** Enfance 2008 ; (60) : 393-406

<http://www.cairn.info/revue-enfance-2008-4-page-393.htm>

Cette étude vise à analyser les effets du travail salarié de la mère sur les relations socio-émotionnelles réciproques entre mères et enfants. Elle a été réalisée à Chypre- Nord. 156 mères d'enfants de 12 à 36 mois ont répondu à un questionnaire relatif aux relations réciproques entre parents et enfants. Parmi elles, 87 étaient salariées et 69 étaient mères au foyer Les résultats montrent que

lorsque les mères travaillent à l'extérieur, elles rapportent des manifestations d'affection à l'enfant supérieures à celles des mères au foyer, mais en même temps elles évaluent davantage leur enfant comme inquiet à l'idée de les quitter. Les mères au foyer soulignent plus leur rôle éducatif

que les mères qui travaillent, et s'estiment mieux obéies. Ces résultats sont discutés en regard de la littérature qui considère la garde non parentale comme un facteur de risque pour le développement de l'enfant. [Résumé d'auteur]

POITOU Pierre, et al. **Va à la MDA. Ou l'art de favoriser une confrontation sécurisée.** Adolescence 2012 ; (80) : 349-357

<http://www.cairn.info/revue-adolescence-2012-2-page-349.htm>

L'un des enjeux majeurs à la création des Maisons des Adolescents a été de penser et d'organiser la complémentarité et l'articulation de ces nouveaux dispositifs pluri-professionnels et interinstitutionnels. « Nommer la MDA ». Que l'adolescent manifeste dans ses actes les remaniements du pubertaire (gutton, 1991) ou les conflits en jeu entre la réalité externe et son monde interne (Jeammet, 1980), est un fait acquis par les soignants du côté des parents, il en va différemment. Ces mêmes manifestations sont souvent perçues comme un passage obligé, voire banalisé. [Extrait d'auteur]

Ouvrages

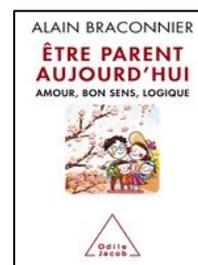


BAUBY Colette, COLOMBO Marie-Christine et al. **Être parents aujourd'hui : un jeu d'enfants ? Les professionnels de PMI face aux enjeux de la parentalité.** Toulouse : Erès, 2014.

Naître du désir de ses parents s'impose comme une norme sociale. Tout ou presque est supposé affaire de choix, de décision individuelle. Rien ne va plus de soi, c'est une liberté et une responsabilité lourdes à assumer : les parents vivent sous l'injonction sociétale de performance. Alors, ils sollicitent les professionnels, recherchent écoute et soutien, attendent une réassurance sur leurs propres compétences. Cet ouvrage contribue à la réflexion sur l'exercice de la fonction parentale et le concept de 'parentalité' très largement employé depuis quelques années. Destiné aux professionnels de santé mais aussi aux professionnels de l'enfance, des modes d'accueil, de l'éducation et de l'action sociale, il met en dialogue approches théoriques et expériences multiples et variées du 'soutien à la parentalité' et permet d'en comprendre les enjeux. Car, plus que jamais, prendre soin des bébés et favoriser leur développement passent par une attention toute particulière aux parents. [Résumé d'éditeur]

BRACONNIER Alain. **Être parent aujourd'hui. Amour, bon sens, logique.** Paris : Odile Jacob, 2012.

Êtes-vous un parent parfait ? Impossible. Mais vous pouvez être, aujourd'hui, le meilleur parent qui soit, en donnant de l'amour tout en étant réaliste ; en pensant à vos enfants et à vous-même. Regardez le monde à travers leurs yeux, mais aussi à travers les vôtres ; favorisez les rires et ne craignez pas les pleurs ; faites des câlins, mais n'oubliez pas de punir. Un parent peut se sentir heureux et satisfait, lorsqu'il donne de l'amour à ses enfants qui, en échange, par leurs comportements, le lui rendent bien. Construisez votre éducation sur les trois piliers fondamentaux : la confiance en soi de l'enfant, le sens des responsabilités et le goût de sourire". Alain Braconnier, psychiatre, psychologue, ancien directeur de l'Association de santé mentale du XIII^e arrondissement de Paris, consultant au CHU Pitié-Salpêtrière, enseigne à l'École des psychologues praticiens. Il est notamment l'auteur de grands succès comme Mère et Fils, Les Filles et les Pères, ou encore Petit ou grand anxieux ? [Résumé d'éditeur]



BRAMI Elisabeth, DELAROCHE Patrick. **Dolto, l'art d'être parents : l'éducation, la parole, les limites.** Paris : Albin Michel, 2014.

Françoise Dolto défendait la cause des enfants et la cause des adolescents, mais cela n'allait pas sans défendre la cause des parents. À la relecture de ses textes

les plus concrets, Elisabeth Brami et Patrick Delaroche, tous deux spécialistes de terrain, ont voulu la situer dans la lignée des grands penseurs de l'éducation et montrer combien elle insista sur le retour au bon sens, sur le respect mutuel, la confiance et l'apprentissage précoce des limites en matière d'éducation. Ils abordent ici les problèmes quotidiens en vue de soutenir dans leur tâche délicate les adultes trop souvent démunis. Car, contrairement aux idées reçues, on ne trouve dans les principes de Françoise Dolto ni laxisme, ni laisser-aller, ni culpabilisation des parents, mais des règles de vie fondatrices qui s'opposent au dressage à l'ancienne. Médecin d'éducation, Françoise Dolto souhaitait inculquer aux parents l'art d'éduquer avec des mots'. Réentendre sa voix est toujours une occasion pour chacun de repenser son rôle, de reprendre sa place respective (et respectueuse) au fil des générations. Et de le faire en confiance. [Résumé d'éditeur]



COPPER-ROYER Béatrice, BRACONNEUR Alain. **Vos enfants ne sont pas des grandes personnes.** Paris : Albin Michel, 2010.

Dans la société d'aujourd'hui, avec la télévision, la publicité, Internet, le temps de l'enfance se raccourcit. Depuis que l'enfant est reconnu comme une personne, tout concourt à ce qu'il soit considéré trop tôt comme un adulte. Oubliant son âge et le fait qu'une génération les sépare, les parents se laissent déstabiliser lorsqu'il s'affirme vigoureusement, ou l'entraînent dans des préoccupations qui ne sont pas les siennes. Or, pour lui permettre de grandir et de mûrir de manière équilibrée, chacun doit rester à sa place. [extrait du résumé de l'éditeur]

COUM Daniel. **Avons-nous besoin de père et mère ?** Toulouse : Erès, 2016.

Avons-nous toujours besoin d'un père et d'une mère ? A l'évidence, oui ! Un enfant a bien sûr une mère. L'enfantement l'impose. Quant au père, si le doute subsiste, sauf à recourir à l'ADN, nous ne manquons pas de stratagèmes - fictions ou semblants : mariage, présomption de paternité et dogme du patriarcat - pour consolider sa place, sinon sa fonction, à la mesure de son incertitude. Mais l'évidence aveugle ! Répondre par la positive aussi vite à cette question revient à faire l'impasse sur le fond : de quoi parlons-nous lorsque nous parlons de père ou de mère ? S'agit-il d'un rôle à jouer ou d'une place à occuper selon qu'on est homme ou femme ? Dans moult organisations familiales d'ici ou d'ailleurs, tout se passe bien différemment. Et finalement, l'enfant n'y grandit pas si mal, même en l'absence de père et/ou de mère ! [Résumé d'éditeur]

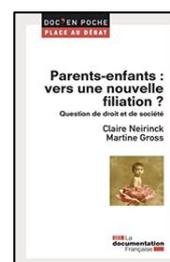


CROIX Laurence. **Le père dans tous ses états.** Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2011.

C'est bien parce que la place du père est extraordinairement idéalisée et galvaudée que les ouvrages, les définitions et les législations ne cessent de se multiplier afin de définir ce que doit ou devrait être un père. Sans éviter la complexité, cet ouvrage pluridisciplinaire propose une synthèse des approches mythologiques, religieuses, politiques, législatives, psychologiques et anthropologiques de la paternité. Il a pour vocation de rappeler et clarifier de nombreuses notions et de démontrer que nous n'avons rien à regretter du patriarcat : la fonction, dite « paternelle », s'exerce manifestement au-delà des imagos paternels. A partir de ce constat, les fondements structurels des civilisations et du développement des enfants ne semblent pas en danger par les évolutions familiales et sociales constantes et nécessaires. [Résumé d'éditeur]

GROSS Martine, NEIRINCK Claire. **Parents – enfants : vers une nouvelle filiation.** Paris : La Documentation française, 2014.

Au cours des dernières décennies les modèles familiaux ont considérablement évolué (monoparentaux, recomposés, homoparentaux...) et de nouvelles demandes d'adaptation du droit aux réalités sociales émergent – statut des tiers (beaux-parents, co-parents), ouverture de l'AMP (assistance médicale à la procréation) aux couples de femmes, accès à l'identité des donneurs de gamètes, GPA (gestation pour autrui) – et suscitent des débats très vifs. Allons-nous vers



une nouvelle filiation ? Le droit doit-il accompagner l'évolution de la société ? Pour aborder ces questions, « Place au débat » vous propose les approches d'une juriste et d'une sociologue pour ne étude approfondie de ces débats. [Résumé d'éditeur]

HEFEZ Serge. **La fabrique de la famille**. LGF/Livre de Poche, 2017.

Qu'est-ce qu'une famille au XXI^e siècle ? Comment ordonner nos histoires d'amour, de parents, d'enfants, de beaux-parents, de demi-frères, de quart de sœurs, de grands-parents d'adoption, de dons de gamètes, et faire en sorte que les familles qu'elles construisent soient équilibrées, vivantes, heureuses ? Comment conjuguer filiation et transmission, égalité des sexes et complémentarité ? [Résumé d'éditeur]



MELLIER Denis, DELION Pierre, MISSONNIER Sylvain. **Le bébé dans sa famille : Nouvelles solitudes des parents, nouveaux soins**. Toulouse : Erès, 2015.

En Occident, l'individualisme, les transformations de la structure familiale, la mobilité sociale et l'urbanisation expliquent que nombre de parents se retrouvent isolés à la naissance d'un bébé. Ils se sentent souvent très seuls pour faire face aux attentes, aux anxiétés et tâtonnements légitimes devant leur nouveau-né. Cette situation relativement nouvelle dans l'histoire de l'humanité pourrait avoir des répercussions tant sur le 'devenir parent' que sur le 'devenir bébé' et sur les perspectives de soin proposées par les professionnels. Ainsi se développe dans les pratiques concrètes d'accueil et de soin une nouvelle prise en compte du 'bébé contemporain' et de ses parents. Quelle créativité dans l'invention de dispositifs de soin au quotidien, à domicile, à la crèche, en centre parental, en PMI, à l'hôpital, etc. ! [Résumé d'éditeur]

MORO Marie-Rose, RIAND Raphaël, PLARD Valérie. **Manuel de psychopathologie du bébé et de sa famille**. Grenoble : Pensée sauvage, 2010.

D'où viennent les bébés ? Quelle est leur nature ? De quoi ont-ils besoin pour grandir et pour s'agréger au groupe des humains ? Comment leur transmet-on les logiques affectives et culturelles d'une société donnée ? Comment les parents deviennent-ils vraiment les parents de ce bébé-là ? Autant de questions à la fois spécifiques et universelles que l'on se pose pour fabriquer des bébés mais aussi pour les accueillir, les aimer, les soigner. Cet ouvrage permet d'approfondir les connaissances sur la psychopathologie du très jeune enfant, sur les interactions à l'œuvre dans le développement du bébé et dans la construction de la parentalité. Mieux comprendre le bébé, sa famille mais aussi écouter les professionnels : voilà le défi de demain pour continuer à soigner et à accompagner les nourrissons et leurs parents. [Résumé d'éditeur]



NEYRAND Gérard. **L'évolution des savoirs sur la parentalité**. Bruxelles : Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique, 2016.

<http://www.yapaka.be/livre/levolution-des-savoirs-sur-la-parentalite>

Faire le point sur les extraordinaires changements qui ont marqué la place du jeune enfant et les relations privées depuis la seconde guerre mondiale nous permet de mieux comprendre comment les savoirs sur la petite enfance, sur les conceptions des places parentales et sur les relations parents-enfant, ce qu'on appelle aujourd'hui la parentalité, ont pu évoluer en lien avec les évolutions de la société. Une telle évolution des savoirs sur la parentalité vient pointer dans quelles mutations nos institutions sont prises et en quoi les politiques sociales sont obligées de se transformer, ou parfois de résister. [Résumé d'éditeur]

ROSKAM Isabelle, MIKOLAJCZAK Moïra. **Stress et défis de la parentalité : thématiques contemporaines**. Louvain-La-Neuve : De Boeck supérieur, 2015.



Des thématiques contemporaines aux pistes d'intervention Être parent aujourd'hui peut être considéré comme un véritable challenge... Les parents ne se sont jamais autant posés de questions sur leur rôle qu'aujourd'hui. Les demandes d'aide ou de conseils émanant de parents en questionnement, épuisés ou désorientés sont monnaie courante. Certains parents sont considérés comme maladroits, voire incompetents... Pourquoi la parentalité génère-t-elle donc du stress ? Quels sont les défis que les parents ont à relever ? L'ouvrage tente de répondre à ces questions en abordant une série de thématiques contemporaines en lien avec la parentalité. Les professionnels œuvrant auprès de ces familles y trouveront des éléments théoriques utiles à leur réflexion et une approche de l'évaluation et de la prise en charge essentiels à leur travail. [Résumé d'éditeur]

Rapports et mémoire

SINGLY De François, WISNIA WEILL Vanessa. Pour un développement complet de l'enfant et de l'adolescent. Paris : France Stratégie 2015.

<http://www.strategie.gouv.fr/publications/un-developpement-complet-de-lenfant-de-ladolescent>

Le plan pluriannuel contre la pauvreté et pour l'inclusion sociale adopté le 21 janvier 2013 a prévu le principe de l'élaboration d'une stratégie nationale pour l'enfance, axée notamment sur l'accueil de la petite enfance, le soutien à la parentalité, la lutte contre les inégalités et l'implication des parents dans l'éducation de leurs enfants. Se basant sur un objectif de développement complet des enfants et adolescents, la commission présidée par François de Singly a conduit ses travaux autour de trois axes : former un individu relié à autrui et capable d'agir en coopérant ; mieux cultiver les capacités et les talents pour favoriser la réalisation de soi et l'intégration dans la société ; renforcer la protection, accompagner l'autonomisation et favoriser l'égalité d'accès aux ressources [de santé, de loisirs, d'éducation, de logement]. [Résumé d'éditeur]

Sites web

HOUZEL Didier. **Entretiens avec Didier Houzel**, pédopsychiatre et psychanalyste, spécialisé dans la psychanalyse de l'enfance. Yapaka.be

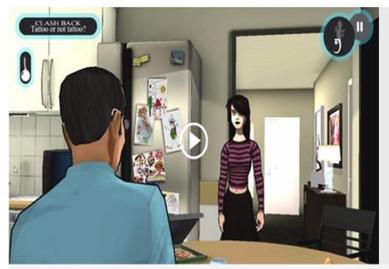
http://www.yapaka.be/contenu?type=video&field_thematique_tid=All&field_category_tid=All&page=1

Devenir parent, une nouvelle identité ? En tant que professionnel l'observation que nous portons à un bébé aide le parent à se construire. En quoi le regard du parent aide le bébé à se construire ? Père, mère, une même manière d'être parent ?

SERIOUS GAME : CLASH BACK.

<http://www.clash-back.com/>

C'est une série interactive animée, réalisée par la société Interactive Situations et le Dr Xavier Pommereau, qui met en situation les moments de crise entre les adolescents et leur entourage Le Dr Xavier Pommereau, prenant en charge des adolescents en difficulté, a développé un "serious game". L'idée : aller sur le terrain de cette génération numérique pour établir le dialogue. [Présentation]



Vidéos



Dos Ados : des capsules vidéo. Yapaka.be

<http://www.yapaka.be/dosados>

Les adultes imitent leur ado et vice versa. Fous-rires au rendez-vous ! Quel parent ne s'est jamais laissé aller à imiter son insupportable ado ? Quel ado n'a pas déjà été surpris à mimer à la perfection chacune des mimiques de sa mère, son père qui – décidément ! - ne comprend rien à rien ! Ils sont montés sur scène, se sont décalés, ont osé se lâcher lors du tournage de ces petites capsules vidéo « Dos Ados ».

Sources : Santépsy, BDSP, Cairn, EM-Consulte, Google Advanced Search, Google Scholar, Science Direct, HAL, [Theses.fr](http://theses.fr), Sudoc, Persée, LiSSa

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Clarisse Claudel, Documentaliste – CH Rouffach, Hélène Etancelin, Documentaliste – CH Montfavet, Sophie Karavokyros, Documentaliste – Ch Valvert, Céline Lohéziec, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapique de l'Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

