



## « Comment prendre en compte les facteurs sociaux et environnementaux qui agissent sur le bien-être et la santé mentale ? »



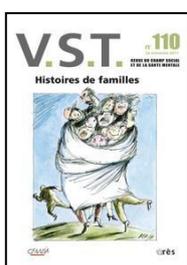
### Grand public

Articles.....	2
Ouvrages.....	3
Rapports et mémoire.....	4
Vidéos.....	5

## Articles

BOISSARD Pierre, GALTIER Bénédicte, COLLECTIF. **Difficultés vécues dans l'enfance, conséquences à l'âge adulte [dossier]**. REVUE FRANCAISE DES AFFAIRES SOCIALES, 2013 ; (1-2) : 3-180

Quelles conséquences sur les trajectoires de vie peuvent avoir les difficultés vécues dans l'enfance ? Le dossier publié dans ce numéro de la RFAS donne d'abord la parole à des psychiatres, psychanalystes et neurobiologistes qui exposent comment, selon eux, cette question se pose aujourd'hui. Il propose, ensuite, six articles qui, à partir de revues de littérature ou de résultats d'enquête, apportent des éclairages dans deux domaines : les conséquences à l'âge adulte de la maltraitance dans l'enfance, les effets sur le devenir des enfants de leur prise en charge en dehors du milieu familial (centres maternels, Aide sociale à l'enfance ...). Enfin, deux articles présentent les nouveaux dispositifs d'enquête en France et au Québec. Ils permettront grâce à des panels suivant des cohortes de l'enfance à l'âge adulte, de développer à l'avenir, des analyses sur le devenir des individus à la lumière des événements vécus dans l'enfance. [résumé d'éditeur]



COLLECTIF. **Histoires de familles [dossier]**. VST : REVUE DU CHAMP SOCIAL ET DE LA SANTE MENTALE, 2011 ; (110) : 17-105

<http://www.cairn.info,revue-vie-sociale-et-traitements-2011-2.htm>

Quelle place, quelle responsabilité, quel rôle occupent la famille, les parents, dans ce qui se délite et dans ce qui se construit autour de la personne en souffrance ? La famille est-elle un espace pathologique et pathogène (« Family life »), un espace de soutien, un acteur constructif du processus éducatif ou thérapeutique ? Ces questions seront abordées dans un contexte de mutation des modèles traditionnels du couple et de la famille (chute du mariage, divorces, recompositions, remodelages des fonctions parentales...) et du contrôle sociétal accru, la « police des familles », où les attentions à la « parentalité » se focalisent sur des arborescences fonctionnelles ignorant ces bouleversements. [résumé d'éditeur]

DU ROSCOËT Enguerrand, ARCELLA-GIRAUX Pilar. **Promouvoir la santé mentale de la population**. LA SANTE EN ACTION, 2017 ; (439) : 8-46

<http://inpes.santepubliquefrance.fr,SLH,pdf,sante-action-439.pdf>

La santé mentale n'est donc plus limitée au seul champ de la psychiatrie ; elle engage aujourd'hui la responsabilité et l'implication d'une diversité d'acteurs et de milieux (villes, écoles, travail), ce qui nécessite l'intégration de nouvelles logiques et de nouveaux concepts. [résumé d'éditeur]



DU ROSCOËT E., LEON C., SITBON A., BRIFFAULT X. **Appréhender la santé mentale des collégiens : un croisement d'indicateurs**. Agora Débats, Jeunesses, 2016 ; 4 (hors-série) : 57-78

<https://www.cairn.info/revue-agera-debats-jeunesses-2016-4-page-57.htm>

Cet article décrit l'état de santé mentale des adolescents en France sur la base de l'exploitation des données de l'enquête HBSC 2014. À partir de la satisfaction de la vie actuelle (échelle de Cantril) et de la capacité à se projeter dans le futur (échelle de Cantril « anticipée »), un indicateur de santé mentale a été construit selon trois catégories (bien-être, mal-être et état intermédiaire). Des analyses croisant cet indicateur agrégé avec différents symptômes physiques et psychologiques mesurés dans l'enquête tentent de mieux caractériser les états de santé mentale à l'adolescence. [résumé d'éditeur]

FEYFANT Annie. **Les effets de l'éducation familiale sur la réussite scolaire**. DOSSIER D'ACTUALITE VEILLE ET ANALYSES, 2011 ; (63) : 1-14

[http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wp-content/uploads/2012/07/dossier\\_d\\_actualite\\_ife\\_n\\_63\\_les\\_effets\\_de\\_l\\_education\\_familiale\\_sur\\_la\\_reussite\\_scolaire\\_juin\\_2011.pdf](http://www.education.gouv.fr/archives/2012/refondonslecole/wp-content/uploads/2012/07/dossier_d_actualite_ife_n_63_les_effets_de_l_education_familiale_sur_la_reussite_scolaire_juin_2011.pdf)

C'est sans doute une évidence de dire que la famille est le « premier système social », par lequel le jeune enfant acquiert et développe des compétences cognitives et sociales. Mais dans quelle mesure ce système influe-t-il sur la réussite scolaire d'un élève ?

FIRDION Jean-Marie. **Adversités durant l'enfance et santé mentale à l'âge adulte**. SANTE DE L'HOMME, 2011 ; (415) : 4-7

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-415.pdf>

De multiples travaux scientifiques montrent que les enfants et les adolescents confrontés à des événements difficiles peuvent avoir une santé ou une capacité d'adaptation sociale altérée à l'âge adulte. Les principales adversités identifiées durant l'enfance sont les ruptures et violences familiales, les problèmes de santé mentale des parents et des conditions socio-économiques difficiles. Des interventions en promotion de la santé permettent de rompre ce continuum et font la lumière sur le bénéfice attendu de l'attention portée aux symptômes de souffrance psychique dès le plus jeune âge, la reconnaissance chez l'adulte des événements traumatiques de son enfance et, chez les parents, la mise en place d'une aide pour les épauler dans la parentalité. [résumé d'éditeur]

POMAREDE Renée, JEAMMET Philippe. **La santé : un capital en construction dès l'enfance [dossier]**. ADSP : ACTUALITE ET DOSSIER EN SANTE PUBLIQUE, 2014 ; (86) : 10-57

<http://www.hcsp.fr/explore.cgi/Adsp?clef=143>

La France est un pays riche de ses enfants et le taux de natalité ne fléchit pas. L'enjeu est de les conduire à la vie d'adulte dans les meilleures conditions possibles pour chacun. Afin d'y parvenir, le parcours de l'enfance et de l'adolescence doit éviter un certain nombre d'écueils. Plus que les risques de maladies somatiques, aiguës ou chroniques, qui ne seront pas traitées ici, le dossier s'attachera à décrire les conditions du développement physique et psychique des enfants et des jeunes, ainsi qu'à appréhender les conditions favorables aux acquisitions et aux apprentissages sociaux. Les professionnels en charge de la santé et du développement des enfants et des jeunes pourront y puiser des réflexions et des sources d'actions concrètes. [résumé de l'éditeur]



ROCHE Sébastien, ASTOR Sandrine, DEPUSET Marie-Aude. **La famille explique-t-elle la délinquance des jeunes ?** DOSSIERS D'ÉTUDES, 2008 ; (102) : 1-115

[http://www.crpve91.fr/Base\\_documentaire/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=35](http://www.crpve91.fr/Base_documentaire/opac_css/doc_num.php?explnum_id=35)

La famille a toujours été définie comme une institution fondamentale de la société parce qu'elle assure une fonction centrale de socialisation des enfants. Même si les changements survenus depuis une quarantaine d'années interrogent l'édifice traditionnel de la famille, celle-ci demeure toujours l'espace organisateur de la vie de l'enfant. Le rapport éducatif et la transmission des valeurs obéissent à une logique de négociation conditionnée par l'accord des différents membres de la famille, et c'est pourquoi cette dernière est au centre de la construction des identités. Il n'est donc pas étonnant que la famille soit sans cesse convoquée dans l'explication de la délinquance juvénile. N'entend-on pas dire, aujourd'hui comme hier, que les parents auraient démissionné de leurs prérogatives éducatives ? [extrait de l'avant-propos]

## Ouvrages



ADAM Christophe, FAUCHERRE Vincent, MICHELETTI Pierre, PASCAL Gérard. **La santé des populations vulnérables**. Paris : Ellipses, 2017

(...) depuis la naissance d'un individu, se développent de manifestes inégalités face à la santé et à la maladie qui impactent directement l'espérance de vie, notamment au détriment des personnes aux revenus les plus faibles. La mortalité prématurée évitable touche de façon très discriminante les différentes catégories sociales. Pour les professionnels concernés, agir à cet égard ne relève pas d'une charité où la bonne volonté se substituerait à la compétence. Des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être sont indispensables. [extrait du

résumé de l'éditeur]

L'ABBÉ Yvon, LAMONTAGNE Yves, LABINE Robert. **La santé mentale des enfants et adolescents : comment la préserver et l'améliorer**. Boucherville : Béliveau, 2013

Enfin un ouvrage grand public et abondamment documenté, qui explique comment préserver et améliorer la santé mentale des jeunes. Il aborde: les ingrédients de base d'une bonne santé mentale: la connaissance de soi et l'adoption de saines habitudes de vie; le développement d'habiletés parentales et la transmission des valeurs dans l'éducation des enfants; le suivi médical de la femme enceinte et de l'enfant; l'implication de l'école dans la promotion de la santé mentale. Les facteurs de protection de la santé mentale: l'estime de soi; la communication interpersonnelle; le développement des habiletés sociales, le soutien social; développer des aptitudes afin de mieux gérer le stress; et l'auto-détermination. Les facteurs de risque de développer un trouble mental: les facteurs héréditaires défavorables; l'impact de la violence familiale; les comportements d'abus et de négligence; les agressions sexuelles; la pauvreté et les inégalités sociales; ainsi que la stigmatisation et la discrimination; l'abus d'alcool et de drogues; l'intimidation; et la violence dans les relations amoureuses chez les adolescents. [résumé de l'éditeur]



MARCELLI Daniel, COHEN David. **Enfance et psychopathologie**. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012

Cet ouvrage présente les grandes lignes du développement de l'enfant et des bases théoriques de la psychopathologie de l'enfant. Il analyse psychopathologique des conduites de l'enfant : sommeil, motricité et langage, troubles oro-alimentaires et sphinctériens, fonctions cognitives, troubles du comportement et conduites agressives, fonction du jeu chez l'enfant, différenciation des sexes et conduites liées à la sexualité. Il étudie des grands regroupements nosographiques : autisme et trouble envahissant du

développement, troubles anxieux, épisodes dépressifs, retard mental, infirmité motrice d'origine cérébrale et épilepsie, troubles psychosomatiques, troubles hyperactifs et limites de la nosographie ; le suivi de l'enfant dans son environnement : sa famille, l'école, le monde médical, l'enfant migrant, les stress et traumatismes, ainsi que la protection médico-sociale de l'enfance également développés ; la démarche thérapeutique détaillée tant psychologique que médicamenteuse. [Résumé d'éditeur]

VILLENEUVE Claude. **La famille et les troubles émotionnels des jeunes**. Montréal : Presses de l'université de Montréal, 2014 ; 179 p.

Selon l'Organisation mondiale de la santé, de 10 à 20 % des enfants et des adolescents dans le monde souffrent de troubles mentaux. Quelle place occupe la famille dans ce constat ? Ce livre explore, dans une perspective critique, son rôle prépondérant dans la santé mentale des jeunes et leurs troubles émotionnels. Fondé sur des avis d'experts reconnus et des données probantes, cet ouvrage remarquable et solidement documenté se veut aussi une prise de position en faveur de l'orientation centrée sur la famille. On y trouvera l'analyse de plusieurs psychopathologies infantiles - dont certaines en lien avec de nouvelles réalités sociales comme l'obésité et la cyberdépendance -, des études de cas et un modèle d'entretien permettant d'accéder à l'intimité des familles et d'intégrer leurs proches à la démarche clinique. [résumé d'éditeur]



## Rapports et mémoire



JAFFE Peter, SCOTT Katreena, JENNEY Angelique, DAWSON Myrna, STRAATMAN Anna-Lee, CAMPBELL Marcie. **Les facteurs de risque pour les enfants exposés à la violence familiale dans le contexte de la séparation ou du divorce**. Ottawa : Ministère de la justice ; 2014, 104 p.

<http://www.justice.gc.ca/fra/pr-rp/jp-cj/vf-fv/freevf-rfcsfv/freevf-rfcsfv.pdf>

Le présent rapport traite des facteurs de risque pour les enfants exposés à la violence familiale dans le contexte de la séparation ou du divorce de leurs parents. Il vise à contribuer à l'élaboration de politiques et de pratiques prometteuses dans le domaine du droit de la famille en ce qui concerne

l'évaluation des risques, la gestion des risques et la collaboration parmi les professionnels de la court et les organismes communautaires tels que les services de protection de l'enfance. [extrait du sommaire de l'éditeur]

Organisation de coopération et de développement économiques. **Comment va la vie ? 2015. Mesurer le bien-être.** Paris : éditions OCDE ; 2016, 283 p.

[http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/economics/comment-va-la-vie-2015\\_how\\_life-2015-fr](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oced/economics/comment-va-la-vie-2015_how_life-2015-fr)

Le rapport Comment va la vie ? décrit les facteurs déterminants du bien-être dans les pays membres et partenaires de l'OCDE. Il présente un large éventail de statistiques, qui portent à la fois sur le bien-être matériel (à savoir les revenus, l'emploi et le logement) et la qualité de la vie au sens large (à savoir la santé, l'éducation, l'équilibre entre travail et vie privée, l'environnement, les liens sociaux, l'engagement civique, le bien-être subjectif et la sécurité). Le rapport fait le point sur les niveaux de bien-être les plus récents, sur son évolution dans le temps et sur sa répartition entre différentes catégories de population. [résumé d'éditeur]



Organisation mondiale de la santé. **Le bien-être mental de l'adolescent.** [Fiche descriptive]

Copenhague : OMS, Bureau régional de l'Europe ; 2016, 4 p.

[http://www.euro.who.int/\\_data/assets/pdf\\_file/0020/303572/HBSC-No.7\\_factsheet\\_Well-being\\_FR.pdf?ua=1](http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0020/303572/HBSC-No.7_factsheet_Well-being_FR.pdf?ua=1)

Cet aide-mémoire présente les faits saillants du rapport international de l'enquête sur le comportement de santé des enfants d'âge scolaire (HBSC) 2013-2014. L'enquête HBSC, une étude multinationale collaborative de l'OMS, interroge tous les quatre ans des garçons et des filles âgés de 11, 13 et 15 ans sur leur santé et leur bien-être, leur environnement social et leurs comportements en matière de santé. L'enquête 2013, 2014 a été menée dans 42 régions et pays de la Région européenne de l'OMS et d'Amérique du Nord. [résumé d'éditeur]

## Vidéos

PIGANEAU Chantal. **Ces liens familiaux qui nous influencent pour le meilleur et pour le pire.**

La psychologie pour tous, 2017 ; 53 min

<https://www.youtube.com/watch?v=2s-pls5nmV8>

Le lien qui nous unit à notre famille et à nos proches est fondateur dans la constitution de la personnalité. Une fois adulte, notre vie relationnelle porte les traces de ces liens qui parfois ont pu être toxiques ou malsains. Inconsciemment nous réduisons ces liens malsains que ce soit dans notre vie amoureuse, professionnelle ou amicale. Comment ces liens familiaux agissent-ils sur la constitution de la personnalité, sur nos relations amoureuses, professionnelles, amicales? Et comment le réparer ? Chantal Piganeau, praticienne de la relation d'aide et auteur du livre "Au fil du lien" nous éclaire...

BUGIER Julian. **Débat : familles précaires, comment protéger les enfants ?** France 2, 2017 ; 1h17

<https://www.youtube.com/watch?v=v5JlelefOsY>

Débat suite à la diffusion de la fiction inédite "Box 27". Aujourd'hui, en France, plus de 8 millions de personnes vivent sous le seuil de la pauvreté. Depuis les années 2000, la misère touche de plus en plus de familles. Celles-ci luttent pour sortir de la précarité et offrir des conditions de vie normales à leurs enfants. Pourtant, 84 % de ceux qui ont été placés sont issus de familles en difficulté. Un constat qui amène à s'interroger sur les critères pour retirer un enfant aux siens, sur la stigmatisation de la pauvreté et les solutions pour les aider à prendre un nouveau départ. Parmi les témoins figurent le réalisateur Arnaud Ségnac, ainsi que Janique, qui a vécu avec ses deux enfants pendant un an et demi sous une tente. Sur le plateau, à noter également la présence d'Emmanuelle Cosse, ministre du Logement et de l'Habitat durable.

Sources : Santépsy, BDSP, Cairn, EM-Consulte, Google Advanced Search, Google Scholar, Science Direct, HAL, [Theses.fr](http://theses.fr), Sudoc, Persée, LiSSa

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Clarisse Claudel, Documentaliste – CH Rouffach, Hélène Etancelin, Documentaliste – CH Montfavet, Sophie Karavokyros, Documentaliste – Ch Valvert, Céline Lohézic, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapique de l'Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

