

Articles

COLLECTIF. **Prendre soin du jeune enfant et de son entourage [dossier]**. PSYCHOLOGUES ET PSYCHOLOGIES 2014 ; (232-233) : 2-55

Ce dossier établit un état des lieux des interventions des psychologues, multiples et protéiformes dans le champ de la petite enfance. Recueillir des témoignages de pratiques, des réflexions théoriques, des questionnements sur les conditions d'exercice des psychologues dans les institutions. Qu'en est-il des paroles et des pratiques des psychologues dans le domaine du lien social et de l'éthique ? Quelles peuvent être les pratiques en protection de la petite enfance ? Y a-t-il des changements ? En quoi ? Ce numéro rassemble plusieurs contributions originales de psychologues. [d'après le texte de l'auteur]



COYER Gilbert. **Mise en œuvre d'un dispositif psychothérapeutique transculturel dans un service de pédopsychiatrie**. LA PSYCHIATRIE DE L'ENFANT 2016 ; (59) : 575-616

<http://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2016-2-page-575.htm>

Cet article décrit les différentes étapes qui ont amené à la mise en œuvre d'un dispositif psychothérapeutique transculturel dans un service de pédopsychiatrie de la région parisienne. Il s'agissait d'organiser des consultations familiales rassemblant les professionnels engagés dans les suivis des enfants et des familles en présence d'un médiateur interculturel, interprète de langue, mais surtout des

coutumes – traduisant à la fois les usages des familles pour l'équipe et ceux de l'équipe pour les familles. Cette réciprocité des traductions, adossée sur une symétrie des rencontres entre les familles et les équipes de suivi, et leur insertion dans le dispositif plus global de prise en charge dans ce service de pédopsychiatrie, a permis de conférer à ces consultations en présence d'un médiateur « interculturel » la dimension d'une médiation psychothérapeutique dans un cadre « transculturel ». [résumé de l'éditeur]

GERNET Stéphanie, GOSSE François. **L'équipe libournaise d'intervention et de soins aux adolescents (Elisa) : naissance d'une équipe mobile de pédopsychiatrie en Gironde**. L'INFORMATION PSYCHIATRIQUE 2015 ; (91) : 853-860

<http://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2015-10-page-853.htm>

Les équipes mobiles en psychiatrie sont un nouveau type de pratiques soignantes visant à permettre l'accès aux soins, notamment aux adolescents en situation de souffrance psychique. L'Équipe libournaise d'intervention et de soins aux adolescents (Elisa) est un exemple de mise en place d'un dispositif mobile d'évaluation et de soins dans un contexte spécifique de ruralité du territoire. Cet article se propose de décrire la mise en place de cette équipe mobile et d'évaluer son fonctionnement après plus d'un an de fonctionnement. Les résultats nous montrent un impact positif des interventions d'Elisa pour éviter le recours systématique à l'hospitalisation y compris dans les cas complexes, et la psychiatrisation des situations ne le nécessitant pas par la remobilisation des ressources environnementales préexistantes autour de l'adolescent. [résumé de l'éditeur]

GOUZVINSKI Françoise. **Expérience de réseau d'accueil et prise en charge en milieu rural**. EMPAN 2014 ; (93) : 110-115

<http://www.cairn.info/revue-empn-2014-1-page-110.htm>

L'Aude est le département rural le plus pauvre de France. La fréquence du handicap est fortement corrélée avec le niveau socio-économique des familles. Les éloignements géographiques et la dispersion des services sont des freins à une prise en charge efficace. La mise en place d'une culture commune qui irrigue les moindres interstices d'accueil, d'éducation et de soin est un atout majeur : elle suppose des formations trans-institutionnelles et interprofessionnelles. La création d'un séminaire du bébé est l'aboutissement d'un long travail de prévention et de soins par des acteurs qui ont plaisir à travailler ensemble parce qu'ils ont pris le temps de se connaître et reconnaître. [résumé de l'éditeur]



HOCHMANN Jacques, BIZOUARD Paul, BURSZEJN Claude. **Troubles envahissants du développement : les pratiques de soins en France**. LA PSYCHIATRIE DE L'ENFANT 2011 ;

(54) : 525-574

<http://www.cairn.info/revue-la-psychiatrie-de-l-enfant-2011-2-page-525.htm>

(...) Depuis la loi de 2005, la scolarisation des enfants TED, initiée par certaines équipes, s'est développée, en collaboration avec l'Éducation Nationale. Le partenariat avec les familles a été marqué par des moments de tensions liés à des incompréhensions mutuelles qui persistent malgré des efforts certains de part et d'autre. Les travaux français marqués par une intense réflexion sur la compréhension des troubles et des propositions pour y remédier sont restés faibles sur l'évaluation objective. Des comptes rendus de l'évolution à long terme d'enfants régulièrement suivis (cas uniques) voisinent avec l'évaluation a posteriori de groupes d'enfants sur des critères cliniques simples. [extrait du résumé de l'éditeur]

LEROUX Vincent, BANTMAN Patrick, PIRON Priscilla, SOLANO Véronique. **L'alliance thérapeutique avec les familles dans la cité : un exemple de coopération entre santé publique et santé mentale.** INFORMATION PSYCHIATRIQUE 2015 ; 91 (9) : 767-772

<http://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2015-9-page-767.htm>

La prise en compte de l'évolution des pratiques et des approches théoriques font de la famille un partenaire incontournable dans la prise en charge des patients en santé mentale. L'exemple de 'l'Alliance thérapeutique avec les familles dans la cité' oblige, à une coopération interprofessionnelle nouvelle pour agir ensemble. La particularité de ce projet réside dans le fait qu'il s'appuie sur une collaboration multi-professionnelle à savoir les professionnels de santé, les professionnels médico-psycho-sociaux, les personnels éducatifs ainsi que les institutions afin de permettre une approche territoriale et populationnelle de la prise en charge des troubles psychotiques. [Résumé d'auteur]

RAPPAPORT Clémentine. **Service d'hospitalisation temps plein et service de protection de l'enfance : demandes croisées. Étude comparative de deux populations d'adolescents, placés et vivant dans leur famille.** PERSPECTIVES PSY 2007 ; (46) : 40-52

<http://www.cairn.info/revue-perspectives-psy-2007-1-page-40.htm>

(...) les services d'hospitalisation pédopsychiatrique pour adolescents et les services de l'Aide Sociale à l'Enfance collaborent fréquemment car de nombreux enfants placés très jeunes en institution traversent la période de l'adolescence de manière douloureuse ou explosive. Par ailleurs, pour les adolescents vivant dans leur famille, il est souvent utile de proposer une séparation parents-adolescents. Placement éducatif sans soin psychique ou hospitalisation sans accompagnement éducatif n'apportent pas l'apaisement escompté. L'étude présentée a pour objectif d'améliorer l'écoute en tenant compte de la spécificité de la souffrance des adolescents placés et de ses référents parentaux et éducatifs. [extrait du résumé de l'éditeur]

ROOS-WEIL Fabienne. **CMP infanto-juvéniles : modèles, contraintes, malaise et vitalité.** L'INFORMATION PSYCHIATRIQUE 2016 ; 92 (7) : 519-526

<https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2016-7-p-519.htm>

Dans le contexte de nos transformations sociales, quelle est la place dévolue au CMP infanto-juvénile, porte d'entrée des soins en pédopsychiatrie ? Face à un recours numériquement croissant, comment évolue le CMP pour s'ajuster sans perdre son idéal d'accueil et son souhait d'innover ? Nous parcourons quelques modèles théoriques fondateurs ; nous développerons les tensions et embarras liés aux changements, ceux des références théoriques, des conséquences de la préoccupation psychologique généralisée, de l'élargissement de la notion de handicap ; nous décrirons le malaise que le rôle dévolu à la pédopsychiatrie fait éprouver aux professionnels et nous appuierons sur l'exemple d'un CMP pour évoquer les évolutions possibles. [résumé de l'éditeur]



Ouvrages

BEN AMOR Leila, L'ABBE Yvon, MORIN Paule, COUSINEAU Dominique. **Troubles mentaux chez les enfants et les adolescents.** Montréal : CHU Sainte-Justine, 2017



L'objectif fondamental de cet ouvrage est de rendre compte de l'état actuel des connaissances scientifiques sur le sujet afin d'appuyer les meilleures pratiques cliniques et de favoriser le développement harmonieux des enfants et des adolescents. [résumé de l'éditeur]

COLLECTIF. **Santé mentale et société**. Paris : Dunod, 2017

La bonne santé mentale implique d'avoir établi un équilibre entre les divers aspects de sa vie : social, physique, mental, économique, et spirituel. Dans cet ouvrage, des psys montrent comment dans chacun de ces aspects, et quelles que soient les situations, les patients peuvent mobiliser leurs qualités psychiques afin de trouver l'équilibre, l'humeur stable, et le plaisir relationnel et intra-psychique. [résumé de l'éditeur]



ROSKAM Isabelle, GALDIOLO Sarah, MEUNIER Jean-Christophe, STIEVENART Marie. **Psychologie de la parentalité : modèles théoriques et concepts fondamentaux**. Louvain-La-Neuve : De Boeck, 2015

Chacun peut se targuer d'avoir, sur bon nombre de questions, un avis éclairé par son propre vécu sur la parentalité. Tout au long de cet ouvrage, la parentalité se révèle pourtant être un objet d'études scientifiques complexe. Psychologie de la parentalité permet de comprendre comment on devient parent et quels sont les changements survenant chez l'individu lorsqu'il endosse la fonction parentale. Il examine le répertoire des comportements éducatifs dans lequel le parent puise pour interagir avec son enfant et explique en quoi ces comportements sont liés aux processus cognitifs, ainsi que la manière dont ils s'inscrivent dans un contexte socio-culturel déterminé. Son approche offre aux professionnels oeuvrant auprès des familles un aperçu des techniques d'évaluation des comportements éducatifs, des interactions parent-enfant, de l'attachement, des cognitions parentales, de la coparentalité et des relations fraternelles. Cet ouvrage intéressera tout particulièrement les étudiants en sciences humaines et sociales, les psychologues, les médiateurs familiaux, les assistants sociaux et les éducateurs. [d'après le résumé de l'éditeur]

SOULE Michel. **2. La rencontre des pédopsychiatres avec l'accueil familial** in *Se construire quand même. L'accueil familial : un soin psychique*. Paris : PUF, 2009 : 59-64

À mon âge, la seule chose que l'on puisse faire c'est retracer l'histoire. Je voudrais donc vous raconter comment a évolué le placement familial puisque je l'ai vécu et que ce sujet m'intéresse depuis très longtemps. [extrait du chapitre]



Rapports et mémoire



CENTRE FEDERAL D'EXPERTISE DES SOINS DE SANTE. **Organisation des soins de santé mentale pour enfants et adolescents: étude de la littérature et description internationale**. Bruxelles : KCE ; 2011, 136 p.

https://kce.fgov.be/sites/default/files/atoms/files/KCE_170B_soins_de_sante_mentale_enfants.pdf

Les problèmes de santé mentale de l'enfant et de l'adolescent ne sont pas rares. L'OMS (Organisation Mondiale de la Santé) estime la prévalence dans les pays occidentaux à environ 20%. Environ 5% nécessiteraient une intervention clinique. Le secteur des SSM pour enfants et adolescents ne s'est développé que beaucoup plus tard que le secteur des adultes et repose sur une autre structure de soins. Les principes de réforme esquissés plus haut sont néanmoins valables pour le secteur des enfants et adolescents. Les soins pour enfants et adolescents nécessitent souvent une approche qui dépasse la seule sphère des SSM. Médecins généralistes et

pédiatres, par exemple, traitent de nombreux problèmes dépistés pour la première fois à l'école. Les SSM pour enfants et adolescents tiennent donc compte aussi de ce qu'on appelle les "secteurs connexes": action sociale, justice, soins aux personnes handicapées, enseignement. L'objectif du présent rapport est de rassembler les connaissances sur les aspects organisationnels des SSM pour enfants et adolescents [extrait introduction]

COLLECTIF. **Promouvoir la santé dès la petite enfance : accompagner la parentalité.** Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé ; 2014, 189 p.

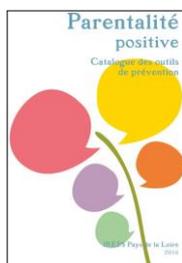
<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1508.pdf>

Connaissances et pratiques autour de la petite enfance, de la parentalité et de la promotion de la santé sont ici réunies. Cet ouvrage est un outil d'accompagnement pour les professionnels de la petite enfance, qu'ils soient du secteur de la santé, du social ou de l'éducation, qui souhaitent entreprendre des actions alliant promotion de la santé et accompagnement à la parentalité. Il propose des clés de compréhension du contexte sociétal et de son évolution, fait le point des connaissances scientifiques, présente des actions, des pratiques professionnelles, une méthodologie d'intervention et des outils concrets. Développer une action globale de promotion de la santé et d'accompagnement à la parentalité nécessite d'identifier et de prendre en compte les différents niveaux d'influences, proximaux et distaux, sur la relation parentale. L'approche choisie s'appuie sur le modèle socio-écologique et invite à développer des projets intersectoriels les plus à mêmes de contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé dès la petite enfance. [résumé d'éditeur]



CREAI ORS, BEC Emilie, CAYLA Françoise, BEL Nathalie. **Dossier bibliographique : santé mentale et organisations des soins.** 2017, 65 p.

www.creairslr.fr/content/download/9459/.../2017+Dossier+biblio+Sante+Mentale.pdf



IREPS Pays de la Loire. **Parentalité positive : catalogue des outils de prévention.** [s.l.] : IREPS Pays de la Loire ; 2016, 234 p.

<http://www.irepspl.org/docs/Fichier/2017/5-170302010919.pdf>

Avec plus de 170 références, ce catalogue, réalisé par les documentalistes de l'Ireps Pays de la Loire, témoigne du foisonnement des publications de la littérature professionnelle et de la jeunesse comme celui des créations d'outils d'intervention. [extrait du guide]

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE LA SANTE. **Souffrances psychiques et troubles du développement chez l'enfant et l'adolescent. Guide de repérage à l'usage des infirmiers et assistants de service social de l'éducation nationale.** Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé ; 2013, 32 p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_Souffrance_psy_Enfant_ado_2014.pdf

Les premiers interlocuteurs des équipes éducatives sont les parents avec lesquels pourront s'élaborer les démarches vers le service de soins spécialisés.

L'adhésion de la famille, celle de l'enfant ou de l'adolescent lui même, pour une orientation vers une consultation, sera facilitée par la cohérence du lien entre la structure scolaire et le secteur de soins, avec l'exigence constante du respect de la confidentialité, de la réflexion partagée. [extrait du guide]



Sites web

MENTAL HEALTH AMERICA. **Réponses à vos questions sur la santé mentale de votre enfant.**
Hôpital de Montréal pour enfants ; 2006

<http://www.hopitalpourenfants.com/infos-sante/pathologies-et-maladies/reponses-vos-questions-sur-la-sante-mentale-de-votre-enfant>

Sources : Santépsy, BDSP, Cairn, EM-Consulte, Google Advanced Search, Google Scholar, Science Direct, HAL, [Theses.fr](http://theses.fr), Sudoc, Persée, LiSSa

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Clarisse Claudel, Documentaliste – CH Rouffach, Hélène Etancelin, Documentaliste – CH Montfavet, Sophie Karavokyros, Documentaliste – Ch Valvert, Céline Lohézic, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapique de l'Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

