



« Quelles ressources pour répondre aux besoins de santé mentale des enfants ? »



Grand public

Articles.....	2
Ouvrages.....	3
Rapports et mémoire.....	3
Sites.....	4

Articles

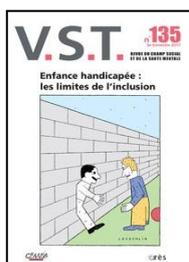
ARCIDIACONO Jacques. **Lieux d'accueil petite enfance : prendre le temps pour ne pas perdre de temps...** EMPAN 2014 ; (93) : 91-96

<http://www.cairn.info/revue-empan-2014-1-page-91.htm>

À partir d'un accueil ordinaire, nous sommes parfois amenés à aller plus loin que ne le supposent nos missions. Ce qui est important, pour éviter de faire du mal en allant trop vite, c'est de se servir de ce qu'on nous a appris : l'observation la plus pointue possible, l'équipe avec ses regards multiples, l'écoute, particulièrement dans la relation aux parents, et le partenariat. Ces partenaires qu'il faut parfois bousculer pour qu'ils nous entendent mais qui permettent que chacun puisse faire ce pour quoi il est compétent. Chacun son rôle, pas de confusion mais de l'échange et de la confiance pour que l'accompagnement social garde du sens. Pour ce qui se fait chaque jour dans les établissements : prévention insoupçonnée à différents niveaux sur la parentalité, sur les problématiques des enfants, travail sur les engagements partenariaux, souvent sans reconnaissance pour les professionnels, quel beau métier que celui de la petite enfance. [résumé de l'éditeur]

BONIN Jean-Pierre, LAVOIETREMBLAY Mélanie, CYR Guylaine, LAROCHE Dominique. **Collaborer avec les familles : plus qu'une philosophie...** SANTE MENTALE 2011 ; (159) : 73-75

Au Québec, un Plan d'action en santé mentale a été émis par le ministère de la Santé et des Services sociaux, dans lequel on disait favoriser la participation des personnes utilisatrices de services et de leurs proches dans les structures de décision. Une étude s'est penchée sur la perception des familles de leur collaboration avec les services de santé mentale suite à ce Plan d'action. Des recommandations sont énoncées par les familles. [résumé d'auteur]



DESCAMPS-LE FÈVRE Mélanie. **Construire l'inclusion de la petite enfance.** VST - VIE SOCIALE ET TRAITEMENTS 2017 ; 135 (3) : 75-79

<http://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2017-3-page-75.htm>

Accueillir les enfants en situation de handicap dans les trois établissements (multi-accueils, halte-garderie) est une des orientations du projet du service Petite enfance du centre communal d'action sociale d'Elbeuf (76) depuis 2013. Dès lors que cette orientation a été écrite, parlée, posée, un certain nombre d'appréhensions se sont exprimées au sein des équipes de professionnelles de la petite enfance. Ces inquiétudes portaient sur l'absence de formation « spécifique » ou spécialisée, sur le doute de notre « capacité à », sur les contraintes de l'accueil, sur la tension entre individualiser et accueillir en collectivité. [résumé de l'éditeur]

POIVRE D'ARVOR Véronique. **Familles : sources et ressources.** PRATIQUES EN SANTE MENTALE 2012 ; 58 (1) : 20-23

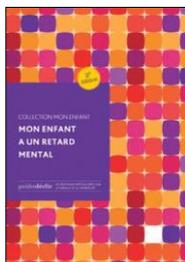
Animatrice à la Maison de Solenn, mais surtout mère de cette jeune fille anorexique (décédée aujourd'hui) qui a donné son prénom à la dite Maison, l'auteure reconnaît que 'la famille est souvent confrontée à la défiance du corps médical.' Sachant d'expérience que le malade, qu'il soit majeur ou non, nie habituellement sa maladie, elle demande aux soignants d'entendre la voix et de prendre en compte les inquiétudes de la famille. Elle assure que le partage avec l'équipe permet à la famille de sortir de l'isolement dans lequel la maladie l'enferme. Elle vante les bienfaits des groupes de paroles pour des parents qui découvrent 'l'étrangeté de leur enfant' et qui doivent apprendre 'peu à peu à lâcher prise, à abandonner la surprotection de leur enfant'. Elle sait combien l'alliance avec les soignants aide la famille à accepter mieux la délégation de soin. [résumé d'auteur]

Ouvrages

CHARTRE Marie-Eve. **Mon enfant a une maladie chronique : stratégies, ressources, moyens.** Montréal : CHU Sainte-Justine, 2014

Dès l'annonce du diagnostic, la maladie chronique d'un enfant devient "l'affaire" de toute la famille. Après le choc, chacun des membres de la cellule familiale doit traverser, à son rythme, le processus d'adaptation à un nouveau mode de vie conditionné par l'état de santé de l'enfant. Ce livre permet de mieux comprendre les étapes de ce cheminement émotionnel et social - pour l'enfant malade, les parents, la fratrie, la famille, le couple - et d'accompagner chacun en faisant ressortir les ressources personnelles et extérieures dont ils peuvent bénéficier. Il

met aussi de l'avant l'étroite collaboration qui doit prévaloir entre l'équipe soignante, la travailleuse sociale et la famille afin de rendre ce parcours de vie le plus harmonieux possible. Interpellant du même coup les professionnels de la santé qui interviennent auprès des familles touchées par la maladie chronique, il invite à réfléchir aux pratiques favorisant l'adaptation du patient et de ses proches. Les stratégies, ressources et moyens proposés ici font de cet ouvrage une référence à conserver à portée de main. [résumé de l'éditeur]



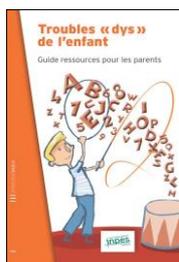
DECLIC. **Mon enfant a un retard mental.** Paris : Handicap international, 2010
Quelle que soit l'origine de son handicap, qu'il soit X-fragile, porteur du syndrome de Prader-Wili ou d'Angelman, votre enfant a besoin d'accompagnement pour communiquer, comprendre les interdits ou se faire des amis. Vous trouverez dans ce guide des conseils de professionnels pour développer ses apprentissages, suivre sa santé et lui apprendre à vivre avec les autres. [résumé de l'éditeur]

ELIEZ Stéhan. **J'élève un enfant pas comme les autres : retard mental, autisme, polyhandicap.** Paris : Odile Jacob, 2015

Un livre d'accompagnement pour tous les parents d'enfants à handicap : retard mental, autisme, déficit d'attention...



Rapports et mémoire



BROUSSOULOUX S, CAPUANO DELESTRE V, GILBERT P, COLLECTIF. **Troubles 'dys' de l'enfant : guide ressources pour les parents.** Saint Denis : INPES ; 2010, 55 p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1276.pdf>

'Dys'... Derrière ces trois lettres sont regroupés différents troubles cognitifs : dyslexies, dysphasies, dyscalculies, dyspraxies, dysorthographies, troubles de l'attention... Parent d'un enfant chez qui l'un de ces troubles vient d'être diagnostiqué, vous allez avoir besoin de points de repères pour l'accompagner dans sa scolarité. Cette brochure présente les différentes structures d'accueil et les professionnels du champ. Elle devrait vous aider à faire les meilleurs choix possibles pour votre enfant. [résumé de l'éditeur]

IREPS Pays de la Loire. **Parentalité positive : catalogue des outils de prévention.** [s.l.] : IREPS Pays de la Loire ; 2016, 234 p.

http://www.irepspdl.org/_docs/Fichier/2017/5-170302010919.pdf

Avec plus de 170 références, ce catalogue, réalisé par les documentalistes de l'Ireps Pays de la Loire, témoigne du foisonnement des publications de la



littérature professionnelle et de la jeunesse comme celui des créations d'outils d'intervention. [extrait du guide]



ONTARIO. **Trousse de ressources sur l'autisme pour les parents.** Toronto : Ontario ; [s.d], 242 p.

http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/documents/specialneeds/autism/aprk/Autism_Parent_Kit_French.pdf

Cette trousse est conçue pour servir de point de départ afin d'aider les parents d'enfants ayant un TSA à trouver des ressources utiles et fiables. Elle est donc structurée autour des différents renseignements dont les parents pourront avoir besoin au cours des étapes clés de la vie de leurs enfants : soins au quotidien, traitements, sociabilisation, scolarité, vie de famille... Chaque section de cette trousse de ressources aborde un ensemble de problématiques auxquels les parents peuvent être confrontés. [résumé de l'éditeur]

SPARADRAP. **Et toi, comment du vas ? Pour ne pas rester seul(e) avec tes problèmes.** Paris : SPARADRAP ; 2015, 20 p.

<http://fr.calameo.com/read/0041806522204dff941f2>

L'association SPARADRAP a créé un guide illustré destiné aux adolescents pour aborder les situations de mal-être et les informer sur les différents moyens d'être aidés. Le guide comprend des lieux d'accueil, sites Internet, lignes téléphoniques. [résumé de l'éditeur]



UNAFAM. **Troubles psychiques, la parole aux familles.** Paris : UNAFAM ; 2013, 134 p.

<http://www.unafam.org/IMG/pdf/Toubles-psychiques-la-parole-aux-familles-Unafam.pdf>

Ce recueil a pour objectif de partager l'expérience de ceux qui vivent avec une personne souffrant de troubles psychiques, de faire comprendre la nécessité de ne pas rester isolé et démuné face à la maladie psychique, et enfin de faire prendre conscience de la nécessité de soutenir la cause de ces personnes démunies afin d'améliorer la situation. [résumé de l'éditeur]

UNAFAM, FFAPAMM. **Guide à l'intention des membres de l'entourage d'une personne atteinte de maladie mentale.** Paris : UNAFAM, FFAPAMM ; 2012, 88 p.

http://www.unafam.org/IMG/pdf/UNAFAM_Guide_indispensable_interactif.pdf

Un projet de coopération entre la France et le Québec a permis à des familles françaises et québécoises de se rencontrer. De là est né L'indispensable, un guide pour aider les membres de l'entourage qui entrent dans l'univers de la maladie mentale. Comprendre, communiquer, gérer son stress, lâcher prise, préjugés et mythes ne sont que quelques-uns des onze thèmes abordés dans ce document. [résumé de l'éditeur]



Sites

BICYCLE. **Ressources pour les parents : conseils en général.** 2014

<http://www.bicycle-asso.org/parent/Conseils-generaux.php>





MENTAL HEALTH AMERICA. Réponses à vos questions sur la santé mentale de votre enfant. Hôpital de Montréal pour enfants ; 2006

<http://www.hopitalpourenfants.com/infos-sante/pathologies-et-maladies/reponses-vos-questions-sur-la-sante-mentale-de-votre-enfant>

Sources : Santépsy, BDSP, Cairn, EM-Consulte, Google Advanced Search, Google Scholar, Science Direct, HAL, [Theses.fr](http://theses.fr), Sudoc, Persée, LiSSa

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Clarisse Claudel, Documentaliste – CH Rouffach, Hélène Etancelin, Documentaliste – CH Montfavet, Sophie Karavokyros, Documentaliste – Ch Valvert, Céline Lohézic, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapique de l’Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d’utilisation commerciale – Pas de modification

