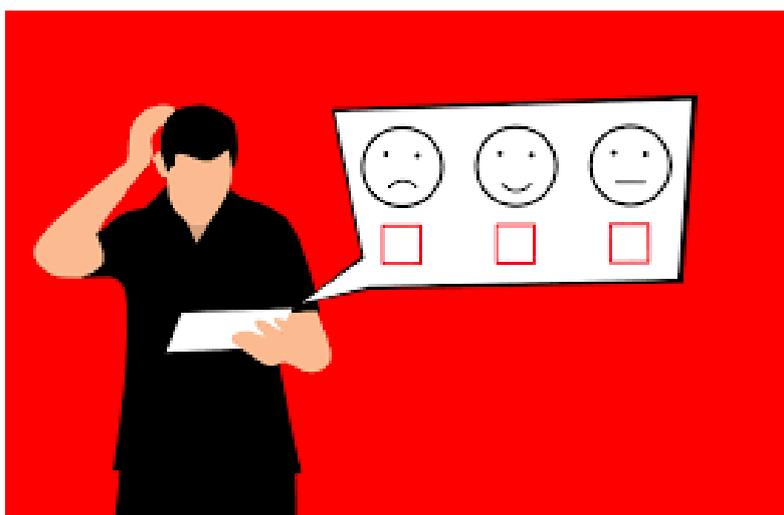




« Dispositifs de e-santé mentale : bénéfiques, risques, conséquences »



Professionnels

Articles	2
Ouvrages	6
Rapports et mémoires	7
Sites web	8
Vidéos et podcasts	9

Articles

AIME Xavier. **Tour d'horizon de la m-psychiatrie.** INFORMATION PSYCHIATRIQUE 2018 ; 94(1) : 47-52. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2018-1-page-47.htm>

La m-santé est le moyen, via des applications numériques, pour le patient, son entourage et les praticiens de collecter, visualiser, partager et utiliser intelligemment, de manière permanente, des informations relatives à la santé et au bien-être. Cet article a pour objectif de se focaliser sur la m-psychiatrie. Nous y dressons un panorama assez large des utilisations possibles de ces dispositifs. Nous terminons nos propos par une amorce de discussion sur la nécessité de validation clinique et de labellisation de ces applications, ainsi que l'importance de rester vigilant autour la notion de capture des données à caractère personnel (qui est l'un des atouts/inconvénients majeurs de cette technologie).

BERNARDEAU Corinne, DEVAUX Marie-Claude, JOSSO FAURITE Claire, SCALABRINI Jérôme. **Le groupe logico-mathématique : une fabrique du nombre pour enfants présentant des troubles d'apprentissage des mathématiques.** BULLETIN DE PSYCHOLOGIE, 2014 ; 67 (530-2) : 143-147. [Article payant]

<http://dx.doi.org/10.3917/bupsy.530.0143>

Alors que la plupart des praticiens se trouvent désorientés devant les graves échecs que présentent certains enfants dès leurs premiers apprentissages mathématiques, le présent travail relate huit années d'expérience, à l'unité de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent du centre hospitalier Sainte-Anne, avec des jeunes 'débutants' consultant pour incompréhension massive du domaine numérique. C'est à leur intention que des nouvelles modalités de prise en charge ont été progressivement élaborées. Les séances de travail en petits groupes réunissant, à chaque rentrée des classes, une dizaine d'enfants et deux 'meneurs de jeu' (psychologues et-ou orthophonistes), selon un rythme hebdomadaire, a permis une prise en charge dynamique et efficace de jeunes écoliers en conflit avec les représentations du nombre, que celles-ci soient absentes ou, au contraire, envahissantes. [extrait du résumé d'éditeur]

BRIFFAULT Xavier. **Anticiper les usages et les conséquences des technologies connectées en santé mentale. Une étude de « cas fictif ».** DROIT, SANTE ET SOCIETE, 2017 ; (3-4) : 35-46. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-droit-sante-et-societe-2017-3-page-35.htm>

Le champ de la e-santé (mentale) est particulièrement actif, et produit de nouveaux dispositifs à un rythme extrêmement rapide. Si l'analyse empirique des usages actuels de ces dispositifs est indispensable, il est tout aussi nécessaire d'anticiper sur les bouleversements qui surviendront dans un avenir proche en réfléchissant sur des usages possibles, mais non encore avérés, de ces dispositifs pour les personnes présentant des problématiques psychiques / des troubles mentaux, et sur les problématiques que poseront les données générées par ces nouveaux dispositifs. L'analyse de cas fictif offre de telles possibilités de réfléchir par avance sur des technologies émergentes dont le potentiel « disruptif » – pour reprendre le terme popularisé par différents acteurs du numérique – impose de ne pas se limiter aux usages connus. [extrait résumé d'éditeur]



BUBIEN Yann, THOMS Alexis, COLLIN Arnaud. **La médecine sans médecin ?** GESTIONS HOSPITALIERES, 2015 ; (551) : 633



BRIFFAULT Xavier, MORGIEVE Margot. **François Vatel se serait-il suicidé s'il avait eu un smartphone ?** PSN, 2017 ; 15(3) : 47-70. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-psn-2017-3-page-47.htm>

Les évolutions des outils connectés et de la e-santé soulèvent beaucoup d'enthousiasme : une myriade de dispositifs permettent désormais d'agir préventivement et proactivement, en temps réel et en situation écologique. Ils offrent un potentiel inédit de diminution du grain d'analyse et d'intervention. Ces évolutions suscitent et s'accompagnent d'évolutions majeures des catégories d'entendement en santé mentale. [...] Il est nécessaire de doter les acteurs de la

e-santé de l'outillage conceptuel, culturel, technique et des moyens de comprendre les configurations sociales « 3.0 » dans lesquelles ils se trouvent pris afin qu'ils puissent devenir des acteurs éclairés de ce nouveau système sociotechnique. [extrait du résumé d'éditeur]

CHARBONNEAU Karine, LALANDE Mélissa, BRIAND Catherine. **L'assistant personnel numérique : outil de soutien à la réadaptation en santé mentale.** CANADIAN JOURNAL OF OCCUPATIONAL THERAPY, 2015 ; 82(4) : 254-263. [Article payant]

https://www.researchgate.net/publication/273491617_L%27assistant_personnel_numerique_outil_de_soutien_a_la_readaptation_en_sante_mentale The personal digital assistant A tool for supporting mental health rehabilitation

Les personnes vivant avec une maladie mentale peuvent manifester des difficultés cognitives et socio-affectives qui affectent leur vie de tous les jours. Utiliser des aides technologiques peut les aider à compenser certaines de ces difficultés. L'objectif de cette étude était de documenter les effets positifs et les problématiques de l'utilisation de technologies mobiles (applications) avec des personnes souffrant de maladies mentales durant leur processus de réhabilitation. [traduction d'après résumé de l'éditeur en anglais]

COLAU Hélène, MONNIER Anne. **E-santé : le numérique, un allié du soin ? [dossier].** INFIRMIERE MAGAZINE, 2015 ; (358), 22-28.

COLLECTIF. **Le digital pour un accompagnement rapproché et soutenu. [dossier]** SOINS PSYCHIATRIE, 2017 ; (311) : 11-43. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/revue/SPSY/38/311/table-des-matieres>

COLLECTIF. **Les objets connectés en santé [dossier].** REVUE DE L'INFIRMIERE, 2017 ; (235) : 34-43. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/revue/REVINF/66/235/table-des-matieres/>

DUBREU-BECLIN Adeline **Exposition aux écrans et croissance psychique.** EVOLUTION PSYCHIATRIQUE, 2018 ; 83(3) : 399-414. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/article/1226049>

L'exposition massive aux écrans a des effets sur la construction psychoaffective et cognitive de l'enfant. Il est nécessaire d'en informer sereinement parents et professionnels et de signifier l'importance de l'autorégulation familiale du temps d'écrans. Réguler le temps d'écran, c'est redéfinir la place centrale du jeu dans le développement psychocorporel et dans l'accès à la sociabilité. C'est également placer les échanges interpersonnels au centre du développement de l'enfant. Les alternatives aux écrans nécessitent alors de pouvoir offrir des lieux d'accueil pour soutenir les interactions parents-enfants et les échanges entre parents et entre enfants. Par ailleurs, il est primordial d'offrir aux enfants des espaces pour parler des images auxquelles ils sont confrontés (en famille, à l'école avec le Jeu des trois figures) et proposer davantage d'éducation aux médias à tout âge. [extrait du résumé d'auteur]



FISCHER LOKOU J, GUEGUEN N, LEPY N. **Effets de la communication par réseaux informatiques versus en face-à-face sur la représentation réciproque des négociateurs.** BULLETIN DE PSYCHOLOGIE, 2004 ; 57(473) : 525-533.

<https://www.cairn.info/revue-enfance1-2007-2-page-189.htm>

GRIGORESCO Bénédicte, MIGNON Alexandre, TESNIERE Antoine. **La simulation en santé, de la théorie à la pratique.** REVUE DE L'INFIRMIERE, 2014 ; (204) : 17-19. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/article/927988/article-de-la-theorie-a-la-pratique>

La simulation en santé est directement inspirée du domaine des industries à risques, dont l'aéronautique. Son essor récent dans le domaine de la santé est justifié par la nécessité de pouvoir améliorer la qualité et la sécurité des soins. Il est nécessairement associé au développement d'une vraie culture de sécurité. [résumé d'éditeur]

GRYNSZPAN O. **Etude exploratoire des interfaces homme-machines éducatives pour l'autisme.** ENFANCE, 2007 ; 59 (2) : 189-204.

<https://www.cairn.info/revue-enfance1-2007-2-page-189.htm>

La présente recherche consiste en une étude pilote pour prospecter les possibilités de l'éducation informatisée pour l'autisme. Elle s'appuie sur un protocole expérimental permettant d'étudier deux dimensions : le domaine d'apprentissage ciblé par les jeux éducatifs (la planification spatiale versus la compréhension de dialogues), et les modalités utilisées dans l'Interface Homme-Machine (IHM). Des jeux informatiques ont été développés puis testés avec des participants atteints d'autisme et des participants typiques. L'apprentissage était évalué par comparaison entre les performances avant et après une période d'entraînement. Les résultats ont permis de mettre en évidence le rôle joué par les fonctions exécutives dans l'activité informatique. [résumé d'auteur]

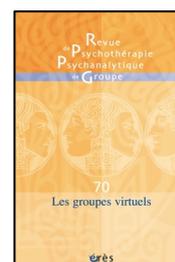
HAZA Marion, HOUSIER Florian. **Images du jeu vidéo et psychothérapie de l'adolescent : violence ou catharsis ?** EVOLUTION PSYCHIATRIQUE, 2018 ; 83(3) : 467-476. [Article payant]
<http://www.em-premium.com/article/1226055/article/images-du-jeu-vidéo-et-psychothérapie-de-l-adolesc>

Objectifs : Cet article montre l'intérêt de l'usage du jeu vidéo en thérapie comme outil de médiation contemporain. Méthode : Nous présentons le cas de Tristan, adolescent de 16 ans, admis en Institut thérapeutique éducatif et pédagogique (ITEP) depuis la petite enfance et suivi dans le cadre d'une psychothérapie hebdomadaire en libéral. C'est dans cet espace que naît, à l'initiative de l'adolescent, un dispositif inédit, avec l'usage de la Wii-U et du jeu vidéo The Legend of Zelda : Breath of the Wild, jeu d'aventure célèbre dans lequel le héros, Link se réveille d'un sommeil de cent ans dans un royaume dévasté ; il lui faudra percer les mystères du passé et vaincre Ganon, le fléau. Résultats : Nous exposons dans ce texte comment l'adolescent se saisit de l'image numérique et détourne le jeu, le recrée pour y déposer ses scénarii pubertaires. Aussi, par une mise en mots crus, violents et pornographiques de l'histoire (pourtant calme et apaisée) du jeu vidéo, l'adolescent trouve à contenir son excitation dans une forme virtuelle. [résumé d'auteur]

HIERS Svetlana. **Présence à distance et coprésence. Une séance de psychothérapie multifamiliale animée par Skype.** REVUE DE PSYCHOTHERAPIE PSYCHANALYTIQUE DE GROUPE, 2018 ; (70) : 115-126. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-de-psychothérapie-psychanalytique-de-groupe-2018-1-page-115.htm>

Depuis trois ans, une équipe en Russie propose une psychothérapie multifamiliale pour accompagner les enfants, présentant des troubles du comportement, un retard du langage, ou bien une dysharmonie, avec une problématique transversale de la difficulté de séparation. D'abord les familles forment un grand groupe pendant quelques séances. Une fois que l'alliance thérapeutique est instaurée, les adultes et les enfants forment deux groupes séparés/simultanés. Le groupe de parents est animé par Skype, depuis Paris. L'article présente cette expérience groupale novatrice et son cadre mixte présentiel-distanciel : la réunion en coprésence d'un groupe, animé par un psychologue en ligne. Une étude de la première séance parents-enfants vient d'illustrer les effets de la présence à distance du psychologue sur les phénomènes groupaux. [résumé d'éditeur]



JUNGER AGHABABAIE Mona. **Interaction par l'image et identité en ligne : le cas des selfies.** AUTRE, 2014 ; 15 (3) : 365-368. [Article payant]

<http://www.cairn.info/revue-l-autre-2014-3-page-365.htm>

Cet article interroge l'utilisation des images de soi et le fait de les partager 'en ligne'. Ainsi, notre question de départ est : comment l'usage des selfies contribue-t-elle à la construction des interactions entre les personnes qui les publient ? De plus, les selfies sont-elles un nouvel outil participant à la construction de l'identité numérique des individus ? [Résumé d'auteur]



KLINGER Evelyne. **Les apports de la réalité virtuelle à la prise en charge des déficiences cognitives.** ANNALES DES MINES - REALITES INDUSTRIELLES, 2014 ; (4) : 57-62. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-realites-industrielles1-2014-4-p-57.htm>

Dans la perspective de l'étude et du traitement des dysfonctionnements de la cognition, chercheurs et thérapeutes se sont saisis, dès le début des années 1990, des possibilités offertes par les concepts et les technologies de la réalité

virtuelle. Ces technologies offrent en effet à l'être humain de nouveaux espaces d'interaction et d'expression dans lesquels il peut être immergé, dans des conditions de plus en plus diversifiées allant de systèmes lourds permettant une immersion multi-sensorielle (tel que CAVE®) à des supports utilisés dans la vie quotidienne accessibles à des coûts de plus en plus bas (console Wii). Elles permettent une exploration multiparamétrique de l'activité de l'utilisateur, et ainsi la compréhension de sa performance dans des tâches simulées ayant du sens. Le champ de la santé et du handicap est un domaine d'application prometteur dans lequel l'intégration de ces technologies soulève de nombreuses questions tant au niveau de la compréhension du fonctionnement humain, de la simulation des tâches et des univers virtuels qu'au niveau de l'interfaçage du participant avec le monde virtuel. [extrait du résumé d'éditeur]

LACOEUILHE Georges, THOREAU LA SALLE Maëlle. **Responsabilité médicale : les risques liés aux formes de la relation médecin-malade.** REVUE DU PRATICIEN, 2018 ; 68(1) : 71-73.

Le développement de la télémédecine modifie sensiblement la relation médecin-malade. Si son apport à beaucoup d'égards ouvre de nouvelles et passionnantes perspectives, il n'est pas dénué de risques que les praticiens doivent connaître pour s'en prémunir. [résumé d'auteur]



MEADEL Cécile, AKRICH Madeleine. **Internet, tiers nébuleux de la relation patient-médecin.** LES TRIBUNES DE LA SANTE, 2010 ; (29) : 41-48. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-les-tribunes-de-la-sante-2010-4-p-41.htm>

Quelle place occupe aujourd'hui Internet dans l'échange entre le médecin et son patient ? Si son formidable réservoir de connaissances est omniprésent dans le cabinet, de manière indirecte, à travers les multiples consultations d'informations sur la santé, tant par les praticiens que par les malades, il n'apparaît pourtant pas comme un moyen d'échange leur permettant de mieux communiquer. Et pourtant,

il se révèle souvent comme un accompagnant complémentaire de la relation au médecin. Aussi pourrait-il devenir le support d'une transformation douce des relations entre patients et médecins. [résumé d'éditeur]

MORCH Carl-Maria. **Le big data au service de la psychologie. Promesses et limites.** JOURNAL DES PSYCHOLOGUES, 2016 ; (341) : 54-61. [Article payant]

<https://www.jdpsychologues.fr/article/le-big-data-au-service-de-la-psychologie-promesses-et-limites>

Avec l'augmentation de la performance des bases de données et l'apparition des appareils connectés, la collecte des informations personnelles prend de l'ampleur. Elle offre désormais une multitude d'utilisations possibles. Le champ de la psychologie n'y échappe pas. De quoi questionner cliniciens et chercheurs sur leurs pratiques actuelles et à venir. [résumé d'éditeur]

PITRAT Benjamin. **Quelle est la place des technologies mobiles dans le suivi des patients en psychiatrie ?** INFORMATION PSYCHIATRIQUE, 2016 ; 92(7) : 535-538. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2016-7-page-535.htm>

Les technologies mobiles (applications, smartphones et objets connectés) promettent d'améliorer le parcours de soin du patient ainsi que de mieux comprendre sa pathologie. Qu'en est-il aujourd'hui et quelles sont les utilisations possibles de telles technologies en centres médicopsychologiques ? [résumé d'éditeur]



POMMEREAU Xavier, DEBERDT Jean Patrick. **L'avatar numérique, un auxiliaire en psychiatrie de l'adolescent.** SOINS PEDIATRIE PUERICULTURE, 2012 ; (265) : 26-28. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/article/703554>

L'univers numérique, de la toile aux jeux vidéo, inspire aux parents d'adolescents des sentiments mitigés. Pourtant, il est possible d'utiliser la 'numérisation' croissante des relations qu'entretiennent ces jeunes pour développer des outils de soins. Ainsi les avatars ou personnages virtuels, par exemple, permettent d'entrer en relation avec les adolescents hospitalisés en pédopsychiatrie. [résumé d'éditeur]

SERVANT Dominique, ROUGEGREZ L, BARASINO O, DEMARTY AL, DUHAMEL A, VAIVA G. **Intérêt d'un programme self help de gestion du stress sur support numérique. Etude de faisabilité du programme Seren@ctif.** ENCEPHALE, 2016 ; 42(5) : 415-420. [Article payant] <http://www.em-premium.com/article/1094856>

Les programmes de gestion du stress par les Thérapies comportementales et cognitives (TCC) ont été étudiés dans de nombreux pays et ont montré une efficacité sur la réduction du stress perçu, des symptômes anxieux et de la qualité de vie des patients. Compte tenu du nombre très important de patients susceptibles d'en bénéficier et ne pouvant y accéder, des programmes en self help ont été proposés. Présentés au début sous la forme de livres (bibliothérapie), ces programmes se sont ensuite enrichis de supports informatiques et numériques. Hélas autant les programmes de gestion du stress basés sur les TCC en présentiel que ceux sur support numérique ont été très peu évalués dans notre pays. A notre connaissance, le programme Seren@ctif est le premier programme self help de gestion du stress en français proposé sur support numérique [résumé de l'éditeur]

SOUMET LEMAN Charlotte, PLAGNOL Arnaud, JOUVENT Roland. **Remédiation cognitive assistée par ordinateur et relation thérapeutique dans le traitement des dépressions au long cours.** PSN : PSYCHIATRIE SCIENCES HUMAINES NEUROSCIENCES, 2015 ; 13(4) : 75-88. [Article payant] <http://www.cairn.info/revue-psn-2015-4-page-75.htm>

La remédiation cognitive assistée par ordinateur (RCAO), dans laquelle le patient est utilisateur direct de la technologie, s'est étendue à diverses pathologies psychiatriques dont la dépression persistante. Son objectif est de restaurer un fonctionnement de qualité par l'intermédiaire de la stimulation interactive des fonctions cognitives altérées. La pratique de la RCAO nécessite que les usagers s'engagent véritablement dans une relation avec l'ordinateur, or ceux-ci sont peu habitués à utiliser les nouvelles technologies au sein de leur 'prise en charge'. [...] Nous précisons les modalités d'intervention en RCAO appliquée à la dépression, les enjeux du numérique dans ce contexte et le rôle du thérapeute au sein de ce dispositif de soin. [extrait du résumé d'auteur]

TRIBAULT Géraldine. **Le projet européen e-santé mentale permettra d'ouvrir le secteur aux nouvelles technologies.** HOSPIMEDIA, 2017. [Article payant] <http://www.hospimedia.fr/actualite/articles/20170614-e-sante-le-projet-europeen-e-sante-mentale>

E-santé mentale, eMen, a pour objectif d'accroître l'utilisation et la qualité des solutions numériques encore très peu développées dans ce domaine. Cinq produits dans cinq domaines devraient à terme être proposés ainsi qu'une plateforme de coopération pour l'innovation. Des questions, notamment de prise en charge, sont encore à résoudre. [résumé d'éditeur]

VILETTE Bruno, MAWART C, RUSINEK S. **L'outil 'estimateur', la ligne numérique mentale et les habiletés arithmétiques.** PRATIQUES PSYCHOLOGIQUES, 2010 ; 16 (2) : 203-214. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/article/256204> Cette recherche présente les effets d'un entraînement qui utilise l'outil 'Estimateur' pour exercer les opérations d'addition et de soustraction à des enfants de dix à 11 ans présentant des troubles du calcul. L'outil 'Estimateur' est conçu pour mettre en relation les représentations analogiques de la ligne numérique mentale (estimation du résultat des additions et des soustractions) avec les représentations verbales du calcul exact. Grâce à cet outil, et après cinq séances d'exercice de 30 minutes, les enfants ont significativement amélioré leurs capacités de calcul arithmétique, ainsi que d'autres compétences numériques évaluées avec le Zareki-R. Tout en relativisant la portée de l'étude, notamment en raison de la petite étendue des échantillons, les résultats sont discutés quant à leurs implications éducatives et rééducatives. [Résumé d'éditeur]

Ouvrages

HUERRE Patrice, et al. **Faut-il avoir peur des écrans ?** Rueil-Malmaison : Doin ; 2013. (Polémiques).



Sous la direction de Patrice Huerre, psychiatre, psychanalyste et président de l'Institut du virtuel, ce livre collectif s'interroge sur le monde numérique qui est désormais le nôtre et sur ses implications, multiples et hétérogènes, dans nos quotidiens, nos loisirs, les soins que nous recevons et le monde tel que nous le percevons. Evitant angélisme et dramatisation, cet ouvrage vise à mieux cerner ce que peuvent apporter les outils numériques sur les plans thérapeutiques, éducatifs, pédagogiques... et ludiques, sans négliger les risques que certains de leurs usages comportent pour les plus vulnérables. [résumé d'éditeur]

STORA Michael. **Et si les écrans nous soignaient ? : Psychanalyse des jeux vidéo et autres plaisirs numériques.** Toulouse : Erès; 2018. (Cybercultures).

'Une nouvelle génération qui pense en images est née. Cette génération digitale peut vivre le meilleur comme le pire avec sa main, métaphore du moi. J'en ai évoqué le meilleur, c'est-à-dire tout ce qui a trait aux modes d'accès au savoir, aux modes d'être, de pensée et de langage, aux modes relationnels et aux compétences aussi. Mais cette génération peut aussi connaître le pire des usages toxiques. Je ne suis pas assez naïf pour le nier. La voie de l'avenir me semble être à mi-chemin entre la surexcitation face à tout ce que la main peut entreprendre dans le virtuel et le rejet massif des mondes numériques. J'ai choisi l'enthousiasme parce que je suis confiant dans les ressources humaines pour apprivoiser un outil encore sauvageon, et pourquoi pas, empoisonné, dont je cherche pourtant comme psychanalyste à explorer les usages thérapeutiques. Je reste chercheur tout en estimant d'expérience que le virtuel est un outil plein de richesses pour panser des blessures. J'ai surtout voulu montrer que les mondes numériques peuvent réellement aider les enfants à grandir et les adultes à retrouver l'enfant qui est en eux, à cheval entre illusions nécessaires et désillusions constitutives'. [résumé de l'auteur]



TEXIER Dominique, et al. **L'enfant connecté.** Toulouse : Erès ; 2014.

L'enfant, dans sa quête de réponses à l'énigme de l'existence, rencontre aujourd'hui de nouveaux outils technologiques qui modifient son ancrage corporel dans l'espace et le temps, comme ils imposent leur marque aux relations intersubjectives et à l'organisation des liens sociaux. L'usage de ces nouveaux objets est-il simplement instrumental, prothétique ou fétichique ? Comment l'enfant connecté peut-il maintenir un lien structurant avec son environnement humain tout en profitant des potentialités du monde numérique ? [résumé d'éditeur]

Rapports et mémoires

ACFAS. **Usages d'Internet et d'applications mobiles et transformations de la relation soignant-soigné.** Colloque. 2016.

<http://blogsgrms.com/cthoer/http://blogsgrms.com/cthoer/wp-content/uploads/2010/01/Colloque-ACFAS-Internet-sante-relation-soignant-soigne-ComSAnte-UQAM-esante.pdf>

Le 13 mai 2016, s'est tenu à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), dans le cadre du 84e congrès de l'ACFAS, un colloque intitulé : Usages de l'Internet et des applications mobiles et transformations de la relation soignant-soigné. Ce colloque visait à alimenter la réflexion collective concernant les transformations de la relation soignant-soigné dans un contexte où l'Internet offre un nouvel accès à l'information relative à la santé. Cette publication a pour objectif de vous donner accès à la richesse de ces présentations et notamment, aux échanges qu'elles ont suscités, dans un format convivial et dynamique où nous avons fait le choix de privilégier certains aspects des contenus abordés afin d'assurer la cohérence et la compréhension de la thématique du colloque. Il ne s'agit donc pas d'actes de colloque traditionnels, mais plutôt d'un document synthèse des connaissances et réflexions partagées pendant cette journée passionnante. [d'après présentation]

CENTRE COLLABORATEUR DE L'ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTE. **Étude qualitative des attentes et usages des m-Health par l'ensemble des parties prenantes.** 2018.

http://www.ccomssantementalelillefrance.org/sites/ccoms.org/files/pdf/Rapport_EQUME_Vlogos%2

[Osite%20web.pdf](#)

CENTRE COLLABORATEUR DE L'ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTE. **E-santé mentale : définitions, enjeux, expériences.** 2017.

<http://www.ccomssantementalelillefrance.org/sites/ccoms.org/files/pdf/Synthese-seminaire-e-sante%20mentale-13juin2017.pdf>

CLAYES Alain, VIALATTE Jean-Sébastien. **Rapport sur l'impact et les enjeux des nouvelles technologies d'exploration et de thérapie du cerveau.** 2012.

<https://www.senat.fr/rap/r11-476-1/r11-476-11.pdf>

L'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques (OPECST) propose une étude sur l'impact et les enjeux des nouvelles technologies d'exploration et de thérapie du cerveau. L'OPECST rappelle d'une part que les progrès dans la connaissance et le traitement du cerveau sont prioritaires, car les pathologies du cerveau, qu'elles relèvent de la neurologie ou de la psychiatrie, constituent un problème grave de santé publique à l'échelon mondial. Il indique cependant que ces avancées doivent s'accomplir au bénéfice des populations et du « mieux vivre ensemble », en maîtrisant les technologies et les risques de détournement de leur finalité. A noter que le présent document propose le rapport de l'OPECST, le compte rendu des auditions étant disponible dans un tome 2 distinct. [présentation]

Les objets connectés et les applications numériques contribuent-ils à préserver et améliorer la santé de tous et de la même façon pour tous ? Avis citoyen. 2017.

<https://solidarites->

[sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis_atelier_citoyen_nov_dec_2017_env_dicom_130218.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis_atelier_citoyen_nov_dec_2017_env_dicom_130218.pdf)

SOL Hélène. **Santé : les IoT au service du 'Chez soi d'abord' : Comment favoriser l'autonomie, à domicile, des patients atteints de pathologies psychiatriques, par l'achat hospitalier d'outils technologiques innovants ?** Grenoble : Université Grenoble Alpes. Grenoble IAE. 2017.

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01705489/document>

Le but de cette recherche est d'examiner quels seraient les apports d'achats d'outils technologiques innovants afin de favoriser l'autonomie à domicile des patients atteints de pathologies psychiatriques dites sévères (schizophrénie, troubles bipolaires, dépression et crise suicidaire), d'anticiper les crises, voire de traiter les premiers symptômes en mode prédictif et ainsi éviter que la maladie ne s'installe, ceci pour éviter de coûteuses hospitalisations, gâchis pour les patients saturant les urgences et les lits d'hospitalisation, facteurs d'aggravation de la maladie par des prises en charges inadaptées. Cette recherche s'inspire de l'innovation sociale apportée par le décret du 30 décembre 2016 fixant le programme « Un chez-soi d'abord », qui réduit nettement la durée d'hospitalisation des plus précaires, et du décret du 27 juillet 2017 favorisant la prise en charge sanitaire et l'accompagnement social ou médico-social de la personne dans son milieu de vie ordinaire, et s'inscrit dans le concept de médecine 5P (Prédictive, Préventive, Personnalisée, Participative et Prouvée). [résumé d'auteur]

Sites web

E-mental health innovation and transnational implementation platform North West Europe.

<http://www.nweurope.eu/projects/project-search/e-mental-health-innovation-and-transnational-implementation-platform-north-west-europe-emen/>

Projet européen d'innovation en e-santé mentale.

Esanté mentale.

<http://www.esantementale.ca/>

eSantéMentale.ca est une initiative à but non lucratif de l'hôpital pour enfants de l'Est de l'Ontario (CHEO) qui se consacre à améliorer la santé mentale des enfants, des jeunes et de leurs familles.

Le Lab e-santé.

<http://lelabesante.com/>

Un groupe de réflexion constitué de plusieurs collègues: entreprises de santé, patients et accompagnants, professionnels de santé, éditeurs de contenus scientifiques, agences, conseils et prestataires de services et d'institutionnels qui vise à accompagner la transformation digitale de la santé en émettant des recommandations bienveillantes. [présentation]

TV Esanté.

<http://www.tv-esante.com>

Retrouvez sur ce site tous les ateliers, tables rondes, conférences & keynotes qui font le succès de l'université d'été de la e-santé depuis 2012 ! [présentation]

Vidéos et podcasts

ACFAS. Usages d'Internet et des applications mobiles et transformations de la relation soignant-soigné. 2016.

<http://bit.ly/2hBg4ZD>

Le colloque « Usages d'Internet et des applications mobiles et transformations de la relation soignant-soigné », organisé en collaboration par ComSanté, le Réseau de recherche en santé des populations du Québec et l'Équipe de recherche en soins de première ligne du Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Laval, s'est tenu à l'UQAM, le 13 mai 2016 dans le cadre du 84e congrès de l'ACFAS. Il a réuni des chercheurs et des professionnels de la santé du Québec et de la France qui essaient de comprendre comment Internet (et les usages qu'en font les patients et les soignants) transforment la relation de soins. [résumé d'éditeur]

BRIFFAULT Xavier, JACQ Fanny, BOLHER Sébastien. La e-santé mentale. [podcast] France Inter, 2017. 54mn.

<https://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre/la-tete-au-carre-30-aout-2017>

Que ce soit pour surveiller ou alléger des symptômes, ou bien avertir un spécialiste en cas de problème, des milliers d'applications sont aujourd'hui proposées pour aider à lutter contre la dépression, l'anxiété, l'insomnie, les addictions... comment faire le tri ? Ces applications sont-elles validées scientifiquement ? Sur le web, la télémédecine en santé mentale se développe également, avec la possibilité de consulter un psychiatre en ligne. Quels sont les avantages et les limites d'une telle pratique ? Quelles sont les perspectives d'avenir en matière de santé mentale connectée ? [résumé d'éditeur]

CCOMS. Journées internationales du CCOMS E-Santé mentale au service de la formation et de l'information 2/2. 46min.

<https://www.youtube.com/watch?v=BGhZCtNyH-0>

ICM INSTITUT DU CERVEAU ET DE LA MOELLE EPINIÈRE. Let's talk live : santé mentale et e-santé. 2017. 30min.

<https://www.youtube.com/watch?v=WhcmNLWkrG0> Dans le cadre de notre série Let's Talk, Luc Mallet, chef d'équipe à l'ICM, c'est intéressé au thème : "Santé mentale et e-santé" Les objets connectés s'imposent chaque jour un peu plus dans notre quotidien. Chaque nouvelle application nous promet monts et merveilles, jusqu'à se prétendre devenir un coach personnel voire un psychothérapeute. Que nous dit la science de cette révolution en marche ? Serons-nous demain soignés par des machines ? Le futur de notre bien-être passera-t-il par notre montre ou notre smartphone ? La discussion a été animée par Armance Gelaude, vidéaste et vulgarisatrice scientifique. [résumé d'éditeur]

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Béatrice Gautier, Documentaliste – CESAME Angers, Céline Lohézic, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapique de l'Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

