



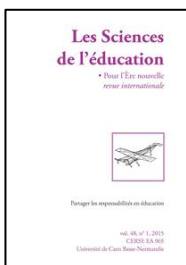
## « Compétences numériques, littératie en e-santé, lutte contre la fracture numérique »



### Professionnels

Articles.....	2
Ouvrages.....	6
Rapports et mémoires.....	6
Sites web.....	8
Vidéos.....	8

## Articles



BARRERE Anne. **Face aux loisirs numériques des adolescents : l'école et la famille à l'épreuve.** LES SCIENCES DE L'EDUCATION – POUR L'ERE NOUVELLE 2015 ; 48(1) : 127-147. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-les-sciences-de-l-education-pour-l-ere-nouvelle-2015-1-page-127.htm>

À partir d'une enquête qualitative menée auprès de collégiens et de lycéens, l'article se propose d'étudier le rapport des adolescents avec une nouvelle culture numérique à laquelle ils adhèrent fortement, ainsi que ses conséquences sur les relations éducatives avec l'école et la famille. Alors que les usages des équipements numériques (ordinateurs, i-pods, consoles...) englobent le quotidien adolescent, les tentatives d'encadrement par les adultes des loisirs numériques, jugés souvent excessifs et nuisibles à la réussite scolaire, rencontrent certaines limites, ces loisirs constituant aussi des formes d'exploration de soi qui renouvellent la question éducative. [Résumé d'éditeur]

BENSO Vincent. **Identifier, comprendre et intervenir sur les espaces sociaux numériques liés aux drogues.** PSYCHOTROPES, 2017 ; 23(3) : 75-80. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-psychotropes-2017-3-page-75>

La qualité de l'information en ligne est devenue un enjeu majeur de santé publique. Sur la question des drogues, les contenus institutionnels et associatifs sont concurrencés par d'autres (forums, blogs, réseaux sociaux, groupements divers, sectes...), qui s'avèrent parfois problématiques. La recherche-action ICI Drogues, menée par l'AFR et soutenue par la DGS et la MILDECA, visait à établir un diagnostic et des recommandations pour l'expérimentation d'une action d'outreach en ligne. [Résumé d'éditeur]



BERTRAND Raphaëlle. **Impact des troubles langagiers et visuo-moteurs sur les capacités numériques : Emergence de patterns distincts au TEDI-MATH.** DEVELOPPEMENTS, 2011 ; (7) : 5-18.

<https://www.cairn.info/revue-developpements-2011-1-page-5.htm>

La maîtrise des habiletés numériques constitue un important prérequis à une autonomie dans la vie quotidienne. Mis à part les déficits spécifiques regroupés sous le terme de dyscalculie, des déficits touchant d'autres domaines, comme le langage ou la motricité, peuvent affecter les apprentissages numériques. [...] Le but de cette étude est d'évaluer la capacité du TEDI-MATH (Van Nieuwenhoven, Noël & Grégoire, 2001) à discriminer différents patterns d'atteintes de la construction des compétences de base en mathématiques et plus précisément des activités numériques au travers de l'étude de cas d'enfants ayant un suivi orthophonique pour trouble langagier et d'enfants ayant un suivi en psychomotricité pour trouble moteur ou de structuration spatiale. [extrait du résumé d'éditeur]



BOURRET Christian. **Relever le défi des Inégalités Sociales et Territoriales en Santé (ISTS) par la rencontre des organisations d'interface et de la télésanté dans une approche d'« humanisme numérique » en santé ?** REVUE FRANCAISE DES SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION, 2016 ; (9). [Article payant]

<https://journals.openedition.org/rfsic/2013>

Le système de santé français est en crise, notamment pour son financement (déficits). Cette crise est aggravée par ses cloisonnements. La question des inégalités sociales et territoriales (ISTS) a également pris de plus en plus d'importance ces dernières années. Nous proposons une mise en contexte et des pistes de réflexions pour commencer à l'examiner dans une perspective relevant des Sciences de l'Information et de la Communication. [extrait du résumé d'auteur]

BRIFFAULT Xavier, MORGIEVE Margot. **François Vatel se serait-il suicidé s'il avait eu un smartphone ?** PSN, 2017 ; 15(3) : 47-70. [Article payant]



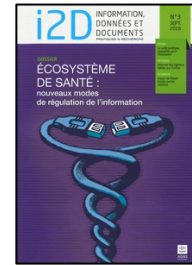
<https://www.cairn.info/revue-psn-2017-3-page-47.htm>

Les évolutions des outils connectés et de la e-santé soulèvent beaucoup d'enthousiasme : une myriade de dispositifs permettent désormais d'agir préventivement et proactivement, en temps réel et en situation écologique. Ils offrent un potentiel inédit de diminution du grain d'analyse et d'intervention. Ces évolutions suscitent et s'accompagnent d'évolutions majeures des catégories d'entendement en santé mentale. [...] Il est nécessaire de doter les acteurs de la e-santé de l'outillage conceptuel, culturel, technique et des moyens de comprendre les configurations sociales « 3.0 » dans lesquelles ils se trouvent pris afin qu'ils puissent devenir des acteurs éclairés de ce nouveau système sociotechnique. [extrait du résumé d'éditeur]

BURNEL, Philippe. **L'action publique pour favoriser le développement vertueux du numérique en santé.** I2D – INFORMATION, DONNEES & DOCUMENTS, 2016 ; 53(3) : 51-52. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-i2d-information-donnees-et-documents-2016-3-page-51.htm>

Dans la santé comme dans d'autres secteurs, le numérique est porteur d'un fort potentiel de création de nouveaux services et d'émergence d'opportunités, sources de gains d'efficacité. L'enjeu pour la puissance publique est d'en favoriser la diffusion et l'usage en mobilisant la palette des instruments d'intervention à sa disposition. [Résumé d'éditeur]



COLAU HÉLÈNE. **Des lacunes en techno.** INFIRMIÈRE MAGAZINE, 2015 ; (358) : 26-27.

Que ce soit dans les IFSI ou dans les établissements de santé, la formation à l'usage des outils numériques reste insuffisante. La situation devrait cependant évoluer rapidement. [Résumé d'éditeur]

DOU GAORIN Carine. **La socialisation tertiaire des seniors.** EMPAN, 2014 ; (94) : 137-143. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-empan-2014-2-page-137.htm>

De nombreux universitaires se penchent sur l'évolution de la population et les changements sociétaux que cela implique. Des associations de l'économie sociale et solidaire sont sollicitées par les pouvoirs publics afin de permettre un meilleur accompagnement des seniors. L'expérience décrite et analysée a permis une insertion des seniors dans une société où l'utilisation de l'informatique et des technologies de l'information devient essentielle. Les enjeux et les freins de l'insertion des seniors dans l'ère numérique sont analysés afin d'envisager de nouvelles solutions compte tenu des avancées technologiques permanentes. [résumé d'éditeur]

DUBREU-BECLIN Adeline **Exposition aux écrans et croissance psychique.** EVOLUTION PSYCHIATRIQUE, 2018 ; 83(3) : 399-414. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/article/1226049>

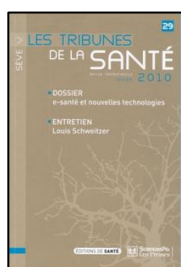
L'exposition massive aux écrans a des effets sur la construction psychoaffective et cognitive de l'enfant. Il est nécessaire d'en informer sereinement parents et professionnels et de signifier l'importance de l'autorégulation familiale du temps d'écrans. Réguler le temps d'écran, c'est redéfinir la place centrale du jeu dans le développement psychocorporel et dans l'accès à la sociabilité. C'est également placer les échanges interpersonnels au centre du développement de l'enfant. Les alternatives aux écrans nécessitent alors de pouvoir offrir des lieux d'accueil pour soutenir les interactions parents-enfants et les échanges entre parents et entre enfants. Par ailleurs, il est primordial d'offrir aux enfants des espaces pour parler des images auxquelles ils sont confrontés (en famille, à l'école avec le Jeu des trois figures) et proposer davantage d'éducation aux médias à tout âge. [extrait du résumé d'auteur]



DUBREUIL Aurélie, HAZIF THOMAS Cyril. **Les aidants et la santé sur Internet ou les 'aidantnautes' s'entraident.** NPG : NEUROLOGIE, PSYCHIATRIE, GERIATRIE, 2013 ; 13(77) : 250-255. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/article/841824>

À une époque volontiers marquée par la valorisation du patient comme support d'une expertise profane, il est utile de faire le point sur les ressorts de l'implication des aidants informels qui prennent en charge les personnes dépendantes ou handicapées. Ceux-ci participent au parcours de soins du patient dans le but de protéger au mieux leur proche et se tournent de plus en plus vers Internet pour trouver l'information adéquate. L'apport de ces « aidantnautes » ne va pas sans influencer sur l'évolution du soin, notamment psychique, et la forme que prend l'acte médical. L'aide familiale implique une réflexion sociétale, à l'heure où est encore pointé chez les seniors un « fossé numérique », d'où un nécessaire positionnement éthique et politique concernant tant l'aide concrète que virtuelle à promouvoir en faveur des plus fragiles, qu'il convient de ne pas cantonner à la place des « e-exclus ». [résumé d'éditeur]



DUPAGNE Dominique. **Les nouvelles informations en santé.** LES TRIBUNES DE LA SANTE, 2010 ; (29) : 33-39.

<https://www.cairn.info/revue-les-tribunes-de-la-sante-2010-4-page-33.htm>

Les nouvelles technologies de la communication et de l'information ont profondément transformé l'élaboration et la transmission des informations concernant la santé. Les espaces communautaires et les blogs ont modifié la hiérarchie des sources et leur usage par le public. De nouveaux acteurs, comme les "apomédiaires", supplantent progressivement les journalistes et les experts. Cette révolution douce, qui ne fait que débiter, modifie inexorablement le paysage sanitaire et renforce la capacité du patient à accéder à des soins de qualité. [résumé d'éditeur]

FAVRO Karine. **Peut-on résorber la fracture numérique ?** LEGICOM, 2011 ; (47) : 5-14.

<https://www.cairn.info/revue-legicom-2011-2-p-5.htm>

La fracture numérique, source de déséquilibre patent dans les rapports entre l'administration et les usagers, ne se limite pas à l'existence ou non d'une connexion et aux clivages que cela peut engendrer au sein de la population. Elle intègre les possibilités d'utiliser la technologie pour accéder non seulement à l'information, la connaissance, mais également un nouveau mode d'éducation visant à asseoir le développement du télétravail, des téléservices, des téléprocédures, de l'e-commerce, de l'e-loisir, de l'e-santé, etc. Dès lors, envisager la fracture numérique sous l'angle du clivage ne résout pas tous les problèmes liés à la dématérialisation des services administratifs. La fourniture de ce service est en soi un élément de réflexion [extrait du résumé d'éditeur]

**Fracture numérique et justice sociale** [dossier]. LES CAHIERS DU NUMERIQUE, 2009 ; 5(1).

<https://www.cairn.info/revue-les-cahiers-du-numerique-2009-1.htm>

GAUTELLIER Christian. **Usage des écrans, une obligation d'éducation et de régulation.** SOINS PEDIATRIE PUERICULTURE, 2015 ; (282) : 29-31. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/en/article/951054>

Les enfants et les adolescents sont de grands consommateurs d'écrans. Devant cette réalité, une éducation aux médias s'impose pour les aider à maîtriser les cultures de l'information et de l'image. Conçue de manière globale, elle vise à les accompagner dans leur construction cognitive, affective et citoyenne. Elle demande la participation de tous les acteurs des lieux éducatifs : la famille, les enseignants et les intervenants associatifs. [résumé d'éditeur]

GHANDOUR El Kebir, GAGNON Marie-Pierre, FORTIN Jean-Paul. **Conditions d'adoption du dossier de santé électronique personnel par les professionnels de la première ligne au Québec : perspectives professionnelle et organisationnelle.** SANTE PUBLIQUE, 2017 ; 29(6) : 837-850. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2017-6-page-837.htm>

Décrire et analyser les facteurs influençant l'adoption du dossier de santé électronique personnel (DSE-P) par les professionnels pour le suivi et la gestion des maladies chroniques, tels que perçus par eux-mêmes et par les gestionnaires. Plusieurs catégories de thèmes liés à des facteurs individuels, organisationnels, liés aux patients et à la technologie offerte, ont représenté des facilitateurs ou des barrières à



l'adoption du DSE-P par les professionnels. [extrait du résumé d'éditeur]

HEITZ FERRAND Marie-Hélène, SARRALIE Christian. **Le numérique peut-il faciliter la réussite des élèves et étudiants en situation de handicap ?** LA NOUVELLE REVUE - ÉDUCATION ET SOCIÉTÉ INCLUSIVES 2018 ; (82) : 215-236. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-la-nouvelle-revue-education-et-societe-inclusives-2018-2-p-215.htm>

M.-H Heitz Ferrand présente les conférences données pour les 10 ans de l'Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna) au salon Éducatéc-Éducatice (2017, Paris). Leur thématique commune visait à questionner la place, le rôle et l'usage des ressources numériques pour les apprentissages des élèves en situation de handicap, et à clarifier la notion de ressource numérique adaptée. Ces communications montrent les missions de l'Orna menées avec de nombreux partenaires dans les champs éducatifs, associatifs, professionnels, et de la recherche. Puis, l'article de C. Sarralié porte sur les liens entre le numérique et l'école. Plus précisément, il s'intéresse aux évolutions que provoque le numérique dans les apprentissages et les adaptations pour les jeunes en situation de handicap. L'auteur propose une réflexion sur le positionnement de l'enseignant, et les notions d'adaptation et de compétence. [extrait du résumé d'éditeur]

HUDSON PRADIER Sandrine. **Objets connectés et autres applications de la réadaptation de demain... ou la prévention d'aujourd'hui ?** ERGOTHERAPIES, 2018 ; (68) : 81-88.

Les objets et les applications connectés sont en plein essor. leur utilisation, soutenue par l'innovation technologique, est en constante évolution. Cela est vrai jusque dans le domaine de la santé, où ils peuvent être utilisés dans des démarches de santé connectée. N'étant pas considérés comme des aides techniques, donc rarement remboursables pour leurs bénéficiaires, ils n'en sont pas moins une ressource utile et constamment renouvelée pour soutenir l'autonomie et la prévention en santé des personnes. A ce titre, ils peuvent être préconisés par les ergothérapeutes, qui se doivent alors de les connaître, de les évaluer et d'utiliser leurs plus récentes versions. Les ergothérapeutes sont également amenés à participer à leur conception, en partenariat avec leurs développeurs. [résumé d'auteur]



SABA AYON Hadi. **E-inclusion des personnes en situation de handicap psychique. Faire des traces numériques un environnement commun et participatif ?** LES CAHIERS DU NUMÉRIQUE, 2016 ; 12(1) : 133-170. [Article payant]

<https://www.cairn.info/revue-les-cahiers-du-numerique-2016-1-p-133.htm>

Notre article questionne les usages numériques d'un groupe de personnes en situation de handicap psychique au Havre en 2013-2014. Notre étude ethnométhodologique et notre observation de leurs activités montrent une utilisation du numérique orientée davantage vers le contact social et le loisir. Les membres du groupe hésitent à participer au montage d'un projet online coopératif, se méfiant de l'intrusion du numérique dans leur vie caractérisée par des troubles de comportements (Zribi, Sarfaty, 2008). Nous appelons donc à une « translittératie » (Merzeau, 2014) pour éduquer au numérique et défier les difficultés à la participation sociale de cette population. Investir les traces numériques dans des travaux collaboratifs communs pourrait ainsi constituer une voie pour la construction d'une société inclusive avec le digital. [résumé d'éditeur]

TRUDELLE Pierre. **Applications et objets connectés, de nouvelles perspectives.** REVUE DE L'INFIRMIÈRE, 2017 ; (235) : 18-20. [Article payant]

<http://www.em-premium.com/article/1180287>

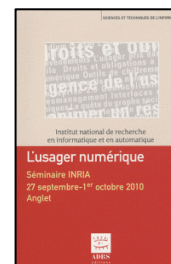
Les applications et les objets connectés semblent prometteurs dans le monde du bien-être et de la santé. Souvent proposés à un faible coût, ils offrent de nombreuses perspectives pour la promotion de la santé, sur des domaines ciblés ou répondant à des besoins "de niche". Cette croissance, extrêmement rapide sur les cinq dernières années, a aussi fait apparaître une potentielle défiance des utilisateurs. [résumé d'éditeur]



## Ouvrages

CALDERAN Lissette, HIDOINE Bernard, MILLET Jacques. **L'usager numérique**. Paris : ADBS ; 2010.

Qui est-il donc, l'usager numérique ? Comment le connaître ? Quelles représentations donne-t-il de lui-même ? Quelle est sa place dans l'e-entreprise ? Quel impact l'environnement numérique a-t-il sur ses usages ? De quels outils et méthodes dispose-t-il pour interagir avec les autres, pour analyser les masses d'informations qu'il reçoit, pour organiser sa veille ? Comment peut-il protéger sa vie privée et ses données personnelles ? Cet ouvrage présente les contributions des intervenants de diverses disciplines réunis par l'INRIA en septembre 2010 lors du séminaire 'IST et informatique' pour tenter de répondre à ces questions et de comprendre comment l'usager-internaute se situe dans le nouveau paysage de l'infosphère. [d'après résumé d'éditeur]



PLANTARD Pascal, LE MENECK Mickaël, TRAINOIR Marianne. **Pour en finir avec la fracture numérique**. FYP ; 2011.

Tous les acteurs de la société s'accordent à dire que l'accès à l'internet n'est pas qu'un simple progrès technique, mais doit être considéré comme un progrès social.

Beaucoup affirment que l'accès à la société de l'information via internet est un droit essentiel au même titre que l'accès à l'eau potable ou à l'électricité. Pourtant, malgré le développement massif des infrastructures, des technologies, des outils de communication numériques et la baisse de leur coût d'utilisation, il existe toujours une fracture importante entre utilisateurs et non-utilisateurs de l'internet.



TEXIER Dominique, et al. **L'enfant connecté**. Toulouse : Erès, 2014.

L'enfant, dans sa quête de réponses à l'énigme de l'existence, rencontre aujourd'hui de nouveaux outils technologiques qui modifient son ancrage corporel dans l'espace et le temps, comme ils imposent leur marque aux relations intersubjectives et à l'organisation des liens sociaux. L'usage de ces nouveaux objets est-il simplement instrumental, prothétique ou fétichique ? Comment l'enfant connecté peut-il maintenir un lien structurant avec son environnement humain tout en profitant des potentialités du monde numérique ? [résumé d'éditeur]

THOËR Christine, JOSY LEVY Joseph. **Internet et santé. Acteurs, usages et appropriations**. Québec : Presses de l'université du Québec ; 2012.

Cet ouvrage collectif, qui réunit les contributions de chercheurs canadiens, québécois, français et suisses, vise à analyser les caractéristiques et les conséquences de cette médiation particulière de l'information santé que produit le développement du Web 2.0. Il présente les usages et l'appropriation de cet espace, la façon dont les problématiques de santé y sont abordées, les aspects méthodologiques et éthiques de l'intervention et de la recherche en ligne, ainsi que des études de cas. Il offre un aperçu de la richesse des travaux réalisés jusqu'ici et des perspectives de recherche et de réflexion qui pourront aider les personnes intéressées à cet hypersystème qu'est devenu l'Internet-santé. [extrait du résumé d'éditeur]



## Rapports et mémoires

CASILLI Antonio. **Technologies capacitantes et "disability divide" : Enjeux des usages numériques dans les situations de handicap**. 2010.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00667529/>

Après avoir fourni une première définition de technologies "capacitantes" (enabling technologies), nous étudions la façon dont elles sont reliées, en situation de handicap, aux enjeux de la présentation de soi et de sa négociation de la présence dans un contexte d'interaction assistée par ordinateur. Nous terminons par la discussion de la notion de "disability divide", c'est-à-dire de la double fracture numérique qui sépare, d'une part, les usagers de TIC qui sont handicapés et ceux qui ne sont pas handicapés, et d'autre part, les handicapés usagers des TIC et les non-usagers. [résumé d'auteur]

DUBOURG Sylvain. **Maîtrise de l'information en D.E.S. de médecine générale à Nantes en 2011 : état des lieux, besoins de formation, perspectives.** 2011.

<http://archive.bu.univ-nantes.fr/pollux/fichiers/download/3c34936e-267c-45ec-a042-d6af8dc24939>

[lien de téléchargement]

La maîtrise de l'information est au carrefour des compétences liées à la communication, à l'information et aux technologies. L'auteur s'intéresse aux internes de faculté de médecine de Nantes, aux formations dont ils peuvent bénéficier, à leur besoin de formation, et à leurs compétences en matière de recherche d'information.

DUMÉZ Hervé, MINIVIELLE Etienne, MARRAULD Laurie. **États des lieux de l'innovation en santé numérique : Rapport remis à la Fondation Pour l'Avenir.** 2015.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01483000/>

Ce rapport de recherche examine les tendances organisationnelles, techniques, structurelles et sociales de l'innovation en santé numérique. Il s'articule autour de l'approfondissement de trois axes thématiques majeurs que sont : l'impact des technologies de l'information et de la communication dans l'offre de soin, la nouvelle figure du patient et du citoyen et l'analyse des grandes tendances en santé numérique. Trois dynamiques fondamentales ont été mises en évidence (avec les réserves que peut comporter un exercice prospectif) : la proposition d'offres de soin de plus en plus intégrées, un patient plus expert et autonome dans sa santé et l'évolution du secteur vers une approche plus préventive que curative, offrant une place grandissante à la médecine personnalisée dans le domaine médical mais aussi industriel, et notamment assurantiel. [résumé d'auteur]

FEHAP, SYNTEC. **Réussir la transformation numérique du parcours de vie.** 2015.

<https://syntec->

[numerique.fr/sites/default/files/Documents/synthese\\_livre\\_blanc\\_sn\\_fehap\\_reussir\\_la\\_transformation\\_numerique\\_du\\_parcours\\_de\\_vie\\_nov2015.pdf](https://syntec-numerique.fr/sites/default/files/Documents/synthese_livre_blanc_sn_fehap_reussir_la_transformation_numerique_du_parcours_de_vie_nov2015.pdf)

La santé, le social et le médico-social sont un des derniers secteurs à ne pas avoir tiré pleinement parti de la révolution numérique. Il est temps de rattraper ce retard. Pour la première fois, les industriels et les acteurs métiers se sont associés pour mener une réflexion commune sur les objectifs et les moyens de cette transformation digitale. Ce livre blanc est le fruit d'une co-construction entre Syntec Numérique et la FEHAP, et associe approche conceptuelle, expériences des industriels et observations issues de visites de terrain. Il ressort de ce travail deux constats : les innovations sont déjà en marche sur les territoires, et des décisions doivent immédiatement être prises pour accélérer le mouvement. [introduction]

GOULINET-FITE Géraldine. **Promotion à la santé 2.0 : état des lieux, enjeux et perspectives.** 4<sup>ème</sup> journée régionale du Peps Aquitaine. 2014.

<http://raudin.u-bordeaux-montaigne.fr/wp-content/uploads/2015/06/19Promotion-%C3%A0-la-sant%C3%A9-2.0-Goulinet-2015-.pdf>

GRASTILLEUR Sylvie, AUBERT Marie-Emmanuelle. **Connaitre le référentiel de compétences SI des métiers des établissements de santé.** ANAP. 2013.

<http://numerique.anap.fr/publication/196-connaitre-le-referentiel-de-competences-si-des-metiers-des-etablissements-de-sante>

Publié dans le cadre du programme Hôpital Numérique qui a pour ambition de réduire les freins structurels au développement des systèmes d'information et de leurs usages, ce document

présente le référentiel de compétences SI des métiers des établissements de santé ainsi que la méthode selon laquelle il a été élaboré. Véritable outil pour les Directions des ressources humaines (DRH) et les Directions des systèmes d'information (DSI) des établissements de santé, d'appropriation rapide, il décrit les activités dans le domaine des systèmes d'information ainsi que les compétences nécessaires pour les réaliser de façon satisfaisante. [extrait présentation]

LE DEUFF Olivier. **La littératie digitale de santé: un domaine en émergence**. 2015.

<https://hal.univ-antilles.fr/hal-01258315/>

Cet article cherche à faire le point sur le concept de littératie digitale de santé (digital health literacy) qui tend à émerger du fait d'un croisement de plusieurs champs de compétences que sont les compétences digitales, les compétences informationnelles et les compétences en matière de santé. [résumé d'auteur]

## Sites web

**La littératie en santé, tous concernés !**

<https://www.litteratie-sante.com/>

Bienvenue sur littératie en santé , le Lab Média coopératif. Littératie Santé est la première plateforme média de ressources francophones au service de la littératie en santé. Littératie Santé se donne pour objectifs avec ses partenaires lecteurs et usagers de questionner librement et efficacement tous les enjeux et problématiques au cœur des organisations et des systèmes de santé en matière d'accès, de compréhension et d'usages de l'information. [extrait présentation]

## Vidéos

FONDATION DE France. **Maladies Psychiques - Se former au Numérique**. 2017. 3mn.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=49&v=tGKHUzwRpW8](https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=tGKHUzwRpW8)

HULIN Thibaud. **Communication numérique et santé publique : l'exemple du « pass santé jeunes » de la région Bourgogne**. 2015. 21mn.

<https://www.canal->

[u.tv/video/gresec/communication\\_numerique\\_et\\_sante\\_publique\\_l\\_exemple\\_du\\_pass\\_sante\\_jeunes\\_de\\_la\\_region\\_bourgogne.18540](https://www.canal-tv/video/gresec/communication_numerique_et_sante_publique_l_exemple_du_pass_sante_jeunes_de_la_region_bourgogne.18540)

MENNECIER Didier, VARLET Vincent. **Esanté en bref... Fiches de littératie numérique à destination de tous**. Esanté TV, 2017. 34mn.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=12&v=vLPXCY2JAwQ](https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=vLPXCY2JAwQ)

Un objectif principal : informer voire éduquer le citoyen de tous les innovations digitales utiles à connaître pour la gestion de sa santé. Si l'utilisateur a dû se former pour mieux utiliser les nouvelles technologies dans sa vie courante, l'introduction du digital dans la santé complexifie la compréhension et la confusion peut engendrer des pertes de chances ou des risques. Le Lab Esanté, think-tank multidisciplinaire de la santé digitale, regroupe les patients, les professionnels de santé, les industriels de la santé, les éditeurs, les agences, les institutionnels afin de délivrer des recommandations bienveillantes au monde digital santé en perpétuel questionnement.



Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Béatrice Gautier, Documentaliste – CESAME Angers, Céline Lohézic, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapique de l'Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

