



« Santé mentale : parentalité et enfance »



Grand Public

Articles.....	2
Ouvrages.....	3
Rapports.....	4
Sites web.....	5
Vidéos et podcasts.....	5

Articles

CHICHE Sarah. **Les principaux troubles mentaux de l'enfant.** SCIENCES HUMAINES 2014, (259) : 56-57

LHERETE Héloïse Coord. **Les troubles de l'enfant [dossier]** SCIENCES HUMAINES 2017, (291) : 28-59

MOLENAT Xavier, Coord. **Comment être parent aujourd'hui ? [dossier]** SCIENCES HUMAINES 2011 (232) : 32-57

Papa, maman et leurs enfants : le modèle familial traditionnel a du plomb dans l'aile. Nombre de familles ne se composent plus d'un père et d'une mère mais sont monoparentales, recomposées ou homoparentales. Au sein même des couples hétérosexuels, la répartition traditionnelle des tâches (papa au boulot, maman au fourneau) est remise en cause, notamment par le travail des femmes. Être parent ne va plus de soi – si cela a jamais été le cas ; Incertains sur la bonne manière d'élever leur enfant (lui permettre de s'épanouir tout en sachant dire non et en étant vigilants sur les résultats scolaires) les parents d'aujourd'hui cherchent à définir leur place de mère au travail, de nouveau père impliqué ou encore d'éducateur sans statut juridique (beau-parent, couple homosexuel...). La parentalité contemporaine est ainsi largement en construction.



Petite enfance et promotion de la santé. SANTE DE L'HOMME 2009, (400) :11-35

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-400.pdf>

Attachement, parentalités classiques et atypiques, normes d'éducation, influence de l'environnement : dans ce numéro consacré à la petite enfance (0 à 6 ans), des experts de tous horizons -anthropologues, sociologues, médecins, enseignants, professionnels des structures d'accueil - apportent leurs connaissances et présentent leurs pratiques. [résumé d'éditeur]



POMAREDES René, JEAMMET Philippe. **La santé, un capital en construction dès l'enfance.** ADSP 2014, (86) : 10-56

L'enfance et l'adolescence sont des moments clés pour agir sur les déterminants de la santé. Ce dossier décrit les conditions de développement physique et psychique et appréhende les conditions favorables aux acquisitions et aux apprentissages sociaux. Améliorer la santé et réduire les inégalités nécessitent d'agir dès l'enfance par la prévention des risques et l'éducation à la santé. [Résumé d'éditeur]

TUBIANA Maurice. **Santé mentale de l'enfant. Conclusions du rapport à l'Académie de médecine.** VIE SOCIALE ET TRAITEMENT 2006, (91) :116-143

À la demande de la mission dirigée par le Dr Philippe Most, qui avait été chargée par les ministères de l'Éducation nationale et de la Santé d'un rapport sur la santé des jeunes en milieu scolaire, le conseil d'administration de l'Académie de médecine a créé deux groupes de travail sur la santé mentale des jeunes de 0 à 4 ans et de 5 à 12 ans, qui ont été coordonnés par Maurice Tubiana et Michel Arthuis. Ces groupes ont travaillé en liaison avec la mission Most et ont pris note du rapport préliminaire de cette mission et des observations et recommandations qui y sont faites. Leur rapport commun donné ci-dessous, rédigé sous l'égide de l'Académie de médecine, s'inscrit dans le cadre de cette mission. Plusieurs experts ont été auditionnés [résumé d'éditeur]

<https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2006-3-page-116.htm>

Ouvrages

DELION Pierre. **Le développement de l'enfant expliqué aux enfants d'aujourd'hui**. Toulouse : Erès, 2013 - 151.

'Chers enfants d'aujourd'hui, voilà pourquoi je vous écris. Enfants d'aujourd'hui, vous savez beaucoup de choses sur le monde ! Vous êtes bombardés d'informations par des médias facilement accessibles et, comme la plupart d'entre vous disposent d'une excellente mémoire, vous pouvez enregistrer une multitude d'éléments de connaissance et paraître 'branchés' sur la culture ambiante. Mais si vous savez beaucoup, êtes-vous pour autant suffisamment en lien avec vos émotions, vos sentiments et votre affectivité ? Être intelligent, contrairement à ce qui est trop répandu aujourd'hui, ce n'est pas seulement savoir beaucoup, c'est aussi relier ce que l'on comprend et ce que l'on ressent. Cela peut expliquer certaines difficultés qui vous caractérisent et dont je peux témoigner lorsque je croise quelques-uns d'entre vous dans l'exercice de mon métier de pédopsychiatre. Aussi ai-je eu l'idée de vous écrire une histoire qui pourrait vous intéresser, celle du développement de l'enfant.' [Mot d'auteur]

LAMONTAGNE Y. **La santé mentale des enfants et adolescents**. Québec : Béliveau, 2014. - 204.

Enfin un ouvrage grand public et abondamment documenté, qui explique comment préserver et améliorer la santé mentale des jeunes. Il aborde : les ingrédients de base d'une bonne santé mentale : la connaissance de soi et l'adoption de saines habitudes de vie; le développement d'habiletés parentales et la transmission des valeurs dans l'éducation des enfants; l'implication de l'école dans la promotion de la santé mentale. Les facteurs de protection de la santé mentale : l'estime de soi; le développement des habiletés sociales et l'auto-détermination. Les facteurs de risque de développer un trouble mental : les facteurs héréditaires défavorables; l'impact de la violence familiale; les comportements d'abus et de négligence; les agressions sexuelles; la pauvreté et les inégalités sociales; ainsi que la stigmatisation et la discrimination; l'abus d'alcool et de drogues; l'intimidation; et la violence dans les relations amoureuses chez les adolescents. [D'après résumé d'éditeur]



MORO Marie-Rose, AMBLARD Odile. **Avec nos ados : osons être parents !** Montrouge : Bayard, 2016 - 147.

Notre pays s'est doté de multiples structures pour répondre aux besoins des ados, mais aujourd'hui, ce sont les parents d'adolescents qui se sentent seuls avec leurs difficultés ! Pour accompagner ses enfants durant leur adolescence, il faut petit à petit élaborer une relation nouvelle, trouver une bonne distance avec eux, ce qui implique de revisiter, de modifier sa position parentale. Pas simple, au moment où toutes les autorités sont malmenées... Ce livre, plein de conseils pratiques, montre ce que l'adolescence d'un enfant réactive chez ses

parents, et comment, malgré ces 'secousses' existentielles et nécessaires, ils doivent tenir bon et garder confiance. [Résumé d'éditeur]

SEBAL Michèle. **Troubles & ruptures de l'adolescence**. Paris : Vuibert, 2012 - 185. - (Vuibert pratique).

A la maison, c'est 'infernale', 'Elle chipote dans son assiette', 'J'ai trouvé du cannabis dans sa chambre'... Bienvenue sur la planète des ados ! Violence, troubles alimentaires, insolences, tentatives de suicide..., l'adolescent inquiète, perturbe, épuise son entourage et parfois se perd. Cette période est souvent vécue comme une plongée dans l'étrangeté d'un univers que les adultes croyaient connu et qu'ils ne comprennent plus. Dans un langage clair et imagé, voici des pistes pour : comprendre ce qui change à l'adolescence, chez les enfants mais aussi pour les parents, savoir démêler les problèmes bénins des situations à haut risque, éviter les erreurs et poser les bases d'une 'bonne traversée'. [D'après résumé d'éditeur]

SINGLY François de. **Comment aider l'enfant à devenir lui-même ? Guide de voyage à l'intention du parent.** Paris : Armand Colin, 2009 - 156. - (Éléments de réponse)

C'est en fonction de l'injonction moderne de devenir soi-même que la famille a rompu avec le modèle traditionnel, dominé par l'autorité du père. Mais depuis, les psychanalystes et les pédiatres s'alarment : l'enfant serait devenu roi ou chef de la famille, et les repères auraient volé en éclats. Les parents, incompetents, démissionneraient. Ils laisseraient faire, négocieraient au lieu de faire preuve d'autorité. François de Singly s'inscrit en faux contre un tel diagnostic, asséné par maints 'spécialistes'. [Extrait résumé d'éditeur]



Rapports

CENTRE HOSPITALIER DE L'EST DE L'ONTARIO. **La santé mentale et les maladies mentales chez les enfants et les adolescents.** 2010 – 9p.

http://www.cheo.on.ca/uploads/13392_Mental_Health_and_Mental_IllnessFR.pdf

COPPENS E, VERMET I, KNAEPS J, DE CLERCK M, DE SCHRIJVER I, MATOT JP, VAN AUDENHOVE Chantal. **Les soins psychiatriques pour adolescents en Europe : situation actuelle, recommandations et lignes directrices par le réseau ADOCARE.** - Bruxelles : Adocare, 2015 – 41p.

ADOCARE a pour mission d'améliorer les soins psychiatriques pour adolescents dans les Etats membres de l'Union. Il sort aujourd'hui un rapport dans lequel sont collectées les informations les plus récentes et les plus pertinentes sur les soins en santé mentale pour adolescents. Il se penche sur l'état global de la santé mentale des adolescents en Europe, sur la manière dont les services spécialisés européens sont organisés, sur les stratégies et politiques mises en place pour améliorer leur disponibilité et leur qualité ainsi que sur celles qui visent à prévenir les troubles psychiatriques et promouvoir le bien-être mental des adolescents. [Résumé d'éditeur]

http://www.cresam.be/IMG/pdf/adolescent_mental_health_care_in_europe_french.pdf



HOUZELLE Nathalie, Dir. ; COULON Nathalie ; COUM Daniel ; MARIAGE Dominique ; NEYRAND Gérard ; PREVOT Olivier ; REBILLON Maryline ; LE LUONG Thanh, **Promouvoir la santé dès la petite enfance : accompagner la parentalité.** INPES, 2014 – 189p. - (Santé en action)

Cet ouvrage est un outil d'accompagnement pour les professionnels de la petite enfance, qu'ils soient du secteur de la santé, du social ou de l'éducation, qui souhaitent entreprendre des actions alliant promotion de la santé et accompagnement à la parentalité. Il propose des clés de compréhension du contexte sociétal et de son évolution, fait le point des connaissances scientifiques, présente des actions, des pratiques professionnelles, une méthodologie d'intervention et des outils concrets. Développer une action globale de promotion de la santé et d'accompagnement à la parentalité nécessite d'identifier et de prendre en compte les différents niveaux d'influences, proximaux et distaux, sur la relation parentale. [Résumé d'éditeur]

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1508.pdf>

MORO Marie-Rose, BRISON Jean-Louis, PAUPE Gaëlle Collab., SULTAN Léa Collab., WERY Sophie, Collab. **Mission bien-être et santé des jeunes.** Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016 – 103p.

Lors du lancement du Plan "Bien-être et santé des jeunes", le mardi 29 novembre 2016, le Président de la République s'est vu remettre le rapport sur le bien-être et la santé des jeunes, réalisé par Marie-Rose Moro, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, et Jean-Louis Brison, inspecteur d'académie - inspecteur pédagogique régional. Ce rapport s'appuie sur un travail documentaire, des auditions et des observations de terrain. [Résumé d'éditeur]

http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_mission_bien-etre_et_sante_des_jeune

Sites web

Troubles mentaux chez l'enfant et l'adolescent. ORGANISATION MONDIALE DE LA SANTE.
Recommandations reposant sur des données factuelles pour la prise en charge des troubles mentaux des enfants et des adolescents dans les structures de soins non spécialisées
http://www.who.int/mental_health/mhgap/evidence/child/fr/

Vidéos et podcasts

DUBOIS Andréa P. **Troubles de la santé mentale, les enfants aussi.** 2013, 70mn

FRYDMAN René. **La pédopsychiatrie.** France Culture. 2013. 59mn

Caroline Eliacheff , pédopsychiatre et psychanalyste, auteur de nombreux ouvrages dont : A corps et à cris : être psychanalyste avec les tout-petits (Odile Jacob) va nous parler de son expérience avec les jeunes enfants et même parfois avec les très jeunes enfants. L'écoute qu'ils peuvent recevoir quand ils sont pris dans un maelstrom de relations complexes parentales et que leur naissance a été extrêmement chaotique. Nous aborderons également avec Caroline Eliacheff les évolutions des filiations, des difficultés que peuvent introduire ses familles composées et recomposées et les questions liées à l'anonymat en cas de recours à un don de gamètes. En effet, dans toutes ces procréations médicalement assistées (PMA) qui peut mieux parler de l'enfant que les spécialistes à l'écoute des plus fragiles d'entre nous. [résumé d'éditeur]

RICHEUX Marie. **Construire (4/0) Quand se construire est chose difficile.** 2016, 57mn.
<https://www.franceculture.fr/emissions/les-nouvelles-vagues/construire-45-quand-se-construire-est-chose-difficile>

Troisième étape d'une semaine qui s'intéresse au geste de construire. Aujourd'hui, nous parlons de l'adolescence comme phase de construction. Nous recevons Pauline Aubry, auteur de la BD Les Mutants (éd. Les Arènes BD, janvier 2016) et Julie Bourgin, psychiatre à l'hôpital de Sainte-Anne, spécialisée dans l'adolescence. Dans cette bande-dessinée autobiographique, les "mutants" sont les adolescents que l'auteure a rencontrés dans un service de pédopsychiatrie. Nous envisagerons cette période comme un temps de construction rendu d'autant plus difficile par les troubles mentaux, ou des fragilités de parcours.

RUFO Marcel. **Parents, cessez d'angoisser vos enfants !** 2015, 110mn
<https://youtu.be/sAuQSEun47w>

Vidéo d'une conférence donnée par Marcel Rufo à l'Université de Strasbourg.

Sources : Santépsy, BDSP, Cairn, EM-Consulte, Google Advanced Search, Google Scholar, Science Direct, HAL, [Theses.fr](http://theses.fr), Sudoc, Persée, LISSa

Recherche effectuée par Cécile Bourgois, Documentaliste - CH Sainte-Marie Privas, Clarisse Claudel, Documentaliste – CH Rouffach, Hélène Etancelin, Documentaliste – CH Montfavet, Sophie Karavokyros, Documentaliste – Ch Valvert, Céline Lohézic, Documentaliste – CH de Blain, Catherine Roux-Baillet, Documentaliste – CH Buëch-Durance, Sandrine Valette, Documentaliste – Centre psychothérapeutique de l'Ain



Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document, selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer Ascodocpsy comme auteur original) – Pas d'utilisation commerciale – Pas de modification

